

## Ficha 2 (variável)

Unidade Curricular: <b>Extensão Universitária e Transformação Social II</b>						Código: <b>MA180</b>		
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral    ( ) Anual    ( ) Modular						
Pré-requisito: MA110		Co-requisito: --		Modalidade: (X) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) Parcialmente EaD ____*C.H.				
<b>CH Total: 30h</b>  Prática como Componente Curricular (PCC): 00  Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>30h</b>  <b>CH semanal: 02h</b>		Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): <b>30</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
<p>Vivência específica supervisionada na extensão universitária em alimentação e nutrição envolvendo o desenvolvimento de uma ação baseada na concepção crítica-reflexiva a ser executada e avaliada em diferentes tipos de organizações e áreas de desempenho do nutricionista.</p>								
<b>PROGRAMA</b>								
<p><b><u>Turma A</u></b> - Desenvolvimento de ações de divulgação científica sobre temas relacionados à ciência dos alimentos e nutrição.</p>								
<b>OBJETIVO GERAL</b>								
<p>- Vivenciar ações de extensão universitária em alimentação e nutrição</p>								
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>								
<p><b><u>Turma A</u></b> - Buscar temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição, que sejam de interesse da comunidade acadêmica e/ou do público que acompanha as redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha. - Ler e discutir artigos científicos que apresentem relevância à Ciência da Nutrição. - Organizar Oficinas para a comunidade com temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição.</p>								

- Preparar material de apoio com o conteúdo das oficinas
- Divulgar as oficinas nas redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha.
- Avaliar as ações desenvolvidas.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Práticas específicas, sendo 30 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE.

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária:

I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista;

II- interação dialógica;

III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento;

IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e,

V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

#### **Turma A**

Participação nas atividades de busca e discussão de artigos, participação nas reuniões de organização das oficinas, elaboração de material de apoio aos participantes, participação nas oficinas, elaboração de post de divulgação.

#### **Avaliações:**

Desenvolvimento do material de apoio (Peso 3)

Organização das oficinas (Peso 3)

Participação nas oficinas (Peso 3)

Post de divulgação (Peso 1)

$$\text{Média} = \frac{(\text{Material de apoio} * 3) + (\text{Organização} * 3) + (\text{Participação} * 3) + (\text{Post} * 1)}{10}$$

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.



TADDEI, JAAC ; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. VEGA, J.B.(editores) *Nutrição em Saúde Pública*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

VIEIRA, CL. *Pequeno manual de divulgação científica - Dicas pra cientistas e divulgadores de ciência*. Instituto Ciência Hoje, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos científicos disponíveis em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> e <https://www.scielo.br/>

**Professora da Unidade Curricular:** Prof Christiane Queiroz (turma A)

**Assinatura:** \_\_\_\_\_  


**Chefa de Departamento:** Profª Drª Marcia Regina Messaggi Gomes Dias

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO

**CRONOGRAMA**  
**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL II - MA180**

<b>Semana/Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Local/Procedimentos didáticos</b>
<b>1ª</b> <b>12/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Apresentação da Unidade Curricular</b> (ementa, programa, objetivos e formas de avaliação)</li><li>- Expectativas em relação à unidade curricular</li><li>- Discussão sobre formas de divulgação científica</li><li>- Definição dos grupos responsáveis pelas oficinas</li><li>- Definição dos temas e público-alvo das oficinas</li></ul>	Laboratório de informática
<b>2ª</b> <b>19/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Busca de receitas e experimentos para as oficinas</li><li>- Definição das datas das oficinas</li></ul>	Laboratório de informática
<b>3ª</b> <b>26/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Busca de receitas e experimentos para as oficinas</li><li>- Desenvolvimento do material de apoio (e-book e apresentação da oficina)</li></ul>	
<b>4ª</b> <b>02/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste de receitas e experimentos selecionados</li><li>- Desenvolvimento do material de apoio</li></ul>	Laboratórios DNUT
<b>5ª</b> <b>09/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste de receitas e experimentos selecionados</li><li>- Desenvolvimento do material de apoio</li></ul>	Laboratórios DNUT
<b>6ª</b> <b>16/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste de receitas e experimentos selecionados</li><li>- Desenvolvimento do material de apoio</li></ul>	Laboratórios DNUT
<b>7ª</b> <b>23/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste de receitas e experimentos selecionados</li><li>- Desenvolvimento do material de apoio</li></ul>	Laboratórios DNUT
<b>8ª</b> <b>30/04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega do material de apoio para correção</li><li>- Organização da programação da oficina</li></ul>	
<b>9ª</b> <b>07/05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Finalização do material de apoio</li></ul>	



<b>10<sup>a</sup> 14/05</b>	- Data provável oficina 1	Laboratório de Técnica Dietética ou Tecnologia de Alimentos
<b>11<sup>a</sup> 21/05</b>	- Discussão e avaliação da oficina 1 e preparo da oficina 2	Sala
<b>12<sup>a</sup> 28/05</b>	- Data provável oficina 2	Laboratório de Técnica Dietética ou Tecnologia de Alimentos
<b>13<sup>a</sup> 04/06</b>	- Discussão e avaliação da oficina 2	Sala
<b>14<sup>a</sup> 11/06</b>	- Preparo do material de divulgação da oficina	
<b>15<sup>a</sup> 18/06</b>	- Entrega do post de divulgação da oficina	Equipe Teams
<b>09/07</b>	EXAME FINAL	

**Avaliações:**

Apresentação de artigos (Peso 1)

Desenvolvimento do roteiro (Peso 1)

Organização do podcast (busca de prováveis convidados, convite dos participantes) (Peso 1)

Participação nas discussões e gravações das outras equipes (Peso 2)

Post de divulgação do episódio (Peso 1)

Podcast editado (Peso 4)

Média =  $\frac{(\text{Apresentação} * 1) + (\text{Roteiro} * 1) + (\text{Organização} * 1) + (\text{Participação discussões} * 2) + (\text{Post} * 1) + (\text{Podcast editado} * 4)}{10}$