

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA182		DISCIPLINA: TERAPIA NUTRICIONAL EM DOENÇAS CATABÓLICAS E CARENIAIS			TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: NATALIA TOMBORELLI BELLAFRONTTE						

Criação: 4/7/2025

Modificação: 11/7/2025

EMENTA

Formação em terapia nutricional como parte integrante do tratamento e recuperação do indivíduo enfermo, abordando a fisiopatologia e aplicação da dietoterapia voltada a condições hipercatabólicas (câncer, doenças renais, politraumatismos, queimados, sepse, instabilidade hemodinâmica – UTI, HIV/SIDA, desnutrição e deficiências de micronutrientes.

PROGRAMA

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Fisiopatologia e Terapia Nutricional em situações hipercatabólicas:

Doenças renais

Desnutrição

Câncer

Instabilidade hemodinâmica – UTI

UTI Politraumatismos

UTI Queimados

UTI Obesidade

SIDA ? HIV

Imunomoduladores

Micronutrientes

OBJETIVO GERAL



Compreender os fundamentos fisiopatológicos e a terapia nutricional das doenças hipercatabólicas e carenciais

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o raciocínio diagnóstico para as doenças estudadas e aplicá-los na conduta dietoterápica.
- Estabelecer por meio do conhecimento técnico, estratégias para o tratamento clínico nutricional nas diversas patologias.
- Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial.

Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão desenvolvidas de aulas expositivas dialogadas.

Conforme descrito no programa, a disciplina contará com encontros presenciais com o professor. As atividades remotas acontecerão de acordo com os procedimentos didáticos a seguir:

1. Sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema Teams será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais complementares

b) **Modelo de tutoria.** A tutoria se dará pelo professor por meio do ambiente Teams ou presencialmente. Esta modalidade será considerada orientação de alunos, ou seja, não constará como CH da disciplina. Neste caso, os estudantes que estiverem com dificuldades deverão agendar a tutoria de acordo com a disponibilidade do professor.

c) **Material didático específico.** Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico além da bibliografia recomendada.

d) **Identificação do controle de frequência das atividades.** As presenças serão computadas, respeitando-se a Resolução da UFPR



FORMAS DE AVALIACAO

FORMAS DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação:

Estudo de caso: 20 pontos

Prova teórica: 80 pontos

2ª Avaliação

Estudo de caso 20 pontos

Prova teórica: 80 pontos

Média final = (1ª avaliação + 2ª avaliação) / 2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Raymond, J. L., &Morrow, K. (2022). Krause &Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>
- Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., &Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>
- FILHO, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 Martins, C. (2016). Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713433>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Raymond, J. L., &Morrow, K. (2022). Krause &Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>
- Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., &Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>
- FILHO, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 Martins, C. (2016). Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713433>.

CRONOGRAMA DE AULAS

Plano de Atividades – Disciplina Terapia Nutricional em Doenças Catabólicas e Carenciais (SEGUNDA-FEIRA, 15:30-17:30 CHC-UFPR, sala 3, 1o andar, corredor, anexo B)



	Temas /aulas teóricas	Formato	Data	Horas	Metodologia	Professor
1	Ambientação disciplina: apresentação Plano de ensino, conteúdo e Teams; calendário; critérios de avaliação. Orientações sobre atividades avaliativas Revisão Fisiologia Sistema Renal (aula gravada); Terapia Nutricional em Nefrologia: Lit fase renal	Presencial	04 08	2	Exposição Dialogada	Simone
2	Desnutrição e Risco para Síndrome de Realimentação	Presencial	11 08	2	Expositiva dialogada	Simone
3	Fisiopatologia e Terapia Nutricional da Doença Renal Crônica	Presencial	18 08	2	Expositiva dialogada	Simone
4	Terapia Nutricional nos Tratamentos Substitutivos Renais	Presencial	01 09	2	Expositiva dialogada	Simone



5	Fisiopatologia e Terapia Nutricional da Injúria Renal Aguda	Presencial	15 09	2	Expositiva dialogada	Simone
6	Fisiopatologia do Câncer e Terapia Nutricional no Câncer	Presencial	22 09	2	Expositiva dialogada	Simone
7	Caso Clínico avaliativo	Presencial	29 09	2	Estudo de caso 1 com consulta de material físico e calculadora (desconectada de internet) autorizados pela professora	Simone
8	Avaliação Teórica	Presencial	06 10	2	Avaliação 1 teórica escrita e sem consulta, com direito a calculadora (desconectada de internet) Conteúdos: Aulas 1-6	Simone
9	Fisiopatologia do Paciente Crítico	Presencial	13 10	2	Expositiva dialogada	Natália
10	Terapia Nutricional no Paciente Crítico (geral; específicos: queimado, politraumatizado e obeso)	Presencial	03 11	2	Expositiva dialogada	Natália



11	Fraqueza adquirida na UTI, Terapia Nutricional de Reabilitação, Terapia Nutricional na Cicatrização (Lesão por pressão)	Presencial	10 11	2	Expositiva dialogada	Natália
12	Fisiopatologia do HIV SIDA, Terapia Nutricional no HIV SIDA	Presencial	17 11	2	Expositiva dialogada	Natália
13	Suplementos Imunomoduladores, Suplementação nas deficiências nutricionais	Presencial	24 11	2	Expositiva dialogada	Natália
14	Caso Clínico avaliativo	Presencial	01 12	2	Estudo de caso 2 com consulta de material físico e calculadora (desconectada de internet) autorizados pela professora	Natália
15	Avaliação Teórica 2	Presencial	08 12	2	Avaliação 2 teórica escrita e sem consulta, com direito a calculadora (desconectada de internet) Conteúdos: Aulas 9-13	Natalia



16	Exame Final	Presencial	15 12	2	Exame final em avaliação escrita sem consulta, com direito a calculadora (desconectada de internet) Conteúdos: Aulas 1-6 e 9-13	Natalia
----	--------------------	------------	--------------	---	---	---------

