



## Ficha 2

Disciplina: Terapia Nutricional em Ciências Pediátricas.						Código: MA 183	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: MA 167 ou MA 168 MA 175 ou MA 177		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) .....% EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 2	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 2	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  Formação em terapia nutricional como parte integrante do tratamento e recuperação do indivíduo enfermo, abordando a fisiopatologia e aplicação da dietoterapia voltada a condições da infância e da adolescência (neonatologia, desnutrição, anemias, desidratação, diabetes mellitus, obesidade infanto-juvenil, síndrome de down, paralisia cerebral, câncer, erros inatos do metabolismo e alergias alimentares).							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>  Fisiopatologia e Terapia Nutricional nas seguintes situações: Recém nascido prematuro Desnutrição e desidratação Anemias Diabetes mellitus Obesidade infanto-juvenil Síndrome de down Paralisia cerebral Câncer Erros inatos do metabolismo Alergias alimentares							
<b>OBJETIVO GERAL</b> Compreender os fundamentos fisiopatológicos e a terapia nutricional em pediatria.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Desenvolver o raciocínio diagnóstico para as patologias estudadas e aplicá-los na conduta dietoterápica.  Estabelecer por meio do conhecimento técnico, estratégias para o tratamento clínico nutricional nas diversas patologias.  Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial.  Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.							

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, apresentando os conteúdos curriculares teóricos. Realização de estudos de casos clínicos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Visitas técnicas guiadas e problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos, visita ao leito e exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficiente e eficaz na solução de problemas apresentados.

Visita ao leito e atendimento ambulatorial que exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados.

Para as aulas práticas:

Hospital de Clínicas da UFPR - 13º Andar - Clínica Pediatria Cirúrgica  
Rua Gen. Carneiro 181, Curitiba, PR

Unidade de Endocrinologia Pediátrica (UEP)  
Rua Padre Camargo, 250, Curitiba, PR.

Nas atividades práticas estudantes irão realizar: anamnese nutricional, avaliação de consumo, exame físico de inspeção visual, consultar e interpretar os resultados de exames laboratoriais, quando possível e pertinente ao caso será realizado o exame físico de palpação, bem como antropometria. Discutir diagnóstico em nutrição com docente responsável. Avaliar e discutir as intervenções de curto prazo e elaborar o plano de aconselhamento dietético sob supervisão direta das docentes. Realizar as orientações dietéticas e nutricionais referentes ao caso.

A identificação do controle de frequência das atividades: Aulas presenciais serão computadas presenças nos primeiros 5 minutos de cada hora de aula, respeitando-se a Resolução da UFPR.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados individualmente a cada encontro presencial quanto e essa nota será considerada no item Casos clínicos/SOAP (aulas práticas).

Em relação as aulas práticas e apresentação dos casos clínicos referentes as aulas práticas e casos clínicos em sala de aula, serão considerados os seguintes critérios avaliativos:

1. Comportamento e postura durante as aulas práticas (durante o atendimento no ambulatório, anamnese na enfermaria, nos corredores da enfermaria e do ambulatório e relação com os colegas e professores e funcionários envolvidos);
2. Habilidade para coletar os dados importantes para a avaliação do caso ou situação de atendimento;
3. Capacidade de identificar os problemas do paciente e as possíveis causas, raciocínio clínico;
4. Capacidade de organização dos dados coletados, bem como objetividade no relato do caso para o professor (enfermaria e ambulatório);
5. Elaboração da conduta dietética e nutricional fundamentada no referencial teórico;
6. Criatividade e Qualidade e atualização do referencial teórico e a correlação com o caso clínico;
7. Capacidade de sistematizar e decidir à conduta mais apropriada a situação problema;
8. Pontualidade e cumprimento das responsabilidades (incluindo a qualidade dos registros do atendimento no caso de estudantes nos ambulatórios)
9. Assiduidade nas aulas práticas e se chega no horário de início das aulas;

Avaliação individual (provas teóricas individuais): Valor 100 pontos – Peso: 70% da nota

Avaliação individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas): Valor 100 pontos – Peso: 20% da nota

Avaliação na Apresentação Seminário/Grupo: Valor 100 pontos – Peso: 10% da nota

Média final= (70% nota da Avaliação individual (provas teóricas individuais)) + (20% da nota da Avaliação individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas)) + (10% da nota Avaliação na Apresentação Seminário/Grupo).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

KRAUSE, M. V.; MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. *Alimentos, nutrição & dietoterapia*. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242 p.

VÍTOLO, M. R. *Nutrição: da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p.

DAL BOSCO, S.M. *Terapia Nutricional em Pediatria*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (3 títulos)**

SILVA, Ana Paula Alves da et al. *Manual de dietas hospitalares em Pediatria: guia de conduta nutricional*. [São Paulo]: Atheneu, [2006]. 310p

ACCIOLY, E. *Nutrição em obstetrícia e pediatria*. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Medica, 2009. 649 p

ACCIOLY, E.; LACERDA, E. M. de A.; FARIA, Í. G.; COSTA, V. M. da . *Práticas de nutrição pediátrica*. São Paulo : Atheneu, 2006. 208 p

**Professor da Disciplina:** Marcia R M Gomes Dias, Simone Bernardes e Thayz Rodrigues

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Marcia Regina M Gomes Dias

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Data/Hora	TEMA	Professor	Frequência
11/03/2025 - Terça	Apresentação da disciplina, cronograma e critérios de avaliação Aula Teórica: Obesidade Infantil	Profa Marcia	2h
12/03/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
18/03/2025 - Terça	Aula Teórica - Diabetes Mellitus	Profa Marcia	2h
19/03/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
25/03/2025 - Terça	Aula Teórica - Exercício de Caso Clínico Diabetes Mellitus	Profa Marcia	2h
26/03/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
01/04/2025 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico – Erros Inatos do Metabolismo e Recém nascidos – neonatologia	Profa Marcia	2h
02/04/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
08/04/2025 - Terça	Aula Teórica EXERCÍCIO FENILCETONÚRIA Câncer e Pediatria	Profa Marcia	2h
09/04/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
15/04/2025 - Terça	Aula Teórica - Queimados na Pediatria	Profa Marcia	2h
16/04/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone	4h 2h

		Profa Thayz	4h
22/04/2025 - Terça	PROVA TEÓRICA CONTEÚDO PARA A PROVA (DE OBESIDADE INFANTIL ATÉ FENILCETONÚRIA)	Profa Marcia	2h
23/04/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
29/04/2025 - Terça	Aula Teórica - Síndrome de Down	Profa Marcia	2h
30/04/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
06/05/2025 - Terça	Aula Teórica Dieta Cetogênica Paralisia Cerebral	Profa Marcia	2h
07/05/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
13/05/2025 - Terça	Aula Prática Dieta Cetogênica - Toda a turma as 13h30 Laboratório de Técnica Dietética	Profa Marcia	2h
14/05/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
20/05/2025 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico Nefrologia e Pediatria	Profa Marcia	2h
21/05/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone	4h 2h

		Profa Thayz	4h
27/05/2025 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico – Fibrose Cística	Profa Marcia	2h
28/05/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
03/06/2025 - Terça	PROVA TEÓRICA	Profa Marcia	2h
04/06/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
10/06/2025 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral e conteúdo na prova teórica Grupo 1- Desnutrição Grupo 2 - Desidratação e diarreia. Grupo 3 – Fissuras Palatinas	Profa Marcia	2h
11/06/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
17/06/2025 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral e conteúdo na prova teórica Grupo 4- Alergias alimentares Grupo 5 – Fórmulas Infantis Grupo 6 – Anemias	Profa Marcia	2h
18/06/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D e Turma E	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 4h
08/07/2025 - Terça	EXAME FINAL	Profa Marcia	2h

**AULAS PRÁTICAS**

	<b>AULAS PRÁTICAS</b>		
<b>TURMA A – 13h30</b>	Período: 12/03 a 09/04 – UEP Período: 16/04 a 14/05 – CHC – 13º Andar Período: 21/05 a 18/06 – CHC – 13º Andar		
<b>TURMA B – 13h30</b>	Período: 12/03 a 09/04 – CHC – 13º Andar Período: 16/04 a 14/05 – UEP Período: 21/05 a 18/06 – CHC – 13º Andar		
<b>TURMA C – 13h30</b>	Período: 12/03 a 09/04 – CHC – 13º Andar Período: 16/04 a 14/05 – CHC – 13º Andar Período: 21/05 a 18/06 – UEP		
<b>TURMA D – 15h30</b>	Período: 12/03 a 23/04 – CHC – 13º Andar Período: 30/04 a 18/06 – UEP		
<b>TURMA E – 15h30</b>	Período: 12/03 a 23/04 – UEP Período: 30/04 a 18/06 – CHC – 13º Andar		