

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA183	DISCIPLINA: TERAPIA NUTRICIONAL EM CIÊNCIAS PEDIÁTRICAS				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: MARCIA REGINA MESSAGGI GOMES DIAS						

Criação: 18/7/2025

Modificação: 18/7/2025

EMENTA

Formação em terapia nutricional como parte integrante do tratamento e recuperação do indivíduo enfermo, abordando a fisiopatologia e aplicação da dietoterapia voltada a condições da infância e da adolescência (neonatologia, desnutrição, anemias, desidratação, diabetes mellitus, obesidade infanto-juvenil, síndrome de down, paralisia cerebral, câncer, erros inatos do metabolismo e alergias alimentares).

PROGRAMA

Fisiopatologia e Terapia Nutricional nas seguintes situações:

Recém nascido prematuro

Desnutrição e desidratação

Anemias

Diabetes mellitus

Obesidade infanto-juvenil

Síndrome de down

Paralisia cerebral

Câncer

Erros inatos do metabolismo

Alergias alimentares

OBJETIVO GERAL

Compreender os fundamentos fisiopatológicos e a terapia nutricional em pediatria.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver o raciocínio diagnóstico para as patologias estudadas e aplicá-los na conduta dietoterápica.

Estabelecer por meio do conhecimento técnico, estratégias para o tratamento clínico nutricional nas diversas patologias.

Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial.

Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, apresentando os conteúdos curriculares teóricos. Realização de estudos de casos clínicos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Visitas técnicas guiadas e problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos, visita ao leito e exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficiente e eficaz na solução de problemas apresentados.

Visita ao leito e atendimento ambulatorial que exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados.

Para as aulas práticas:

Hospital de Clínicas da UFPR - 13º Andar - Clínica Pediatria Cirúrgica
Rua Gen. Carneiro 181, Curitiba, PR

Unidade de Endocrinologia Pediátrica (UEP)
Rua Padre Camargo, 250, Curitiba, PR.

Nas atividades práticas estudantes irão realizar: anamnese nutricional, avaliação de consumo, exame físico de inspeção visual, consultar e interpretar os resultados de exames laboratoriais, quando possível e pertinente ao caso será realizado o exame físico de palpação, bem como antropometria. Discutir diagnóstico em nutrição com docente responsável. Avaliar e discutir as intervenções de curto prazo e elaborar o plano de aconselhamento dietético sob supervisão direta das docentes. Realizar as orientações dietéticas e nutricionais referentes ao caso.

A identificação do controle de frequência das atividades: Aulas presenciais serão computadas presenças nos primeiros 5 minutos de cada hora de aula, respeitando-se a Resolução da UFPR.



FORMAS DE AVALIAÇÃO

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados individualmente a cada encontro presencial quanto e essa nota será considerada no item Casos clínicos/SOAP (aulas práticas).

Em relação as aulas práticas e apresentação dos casos clínicos referentes as aulas práticas e casos clínicos em sala de aula, serão considerados os seguintes critérios avaliativos:

1. Comportamento e postura durante as aulas práticas (durante o atendimento no ambulatório, anamnese na enfermaria, nos corredores da enfermaria e do ambulatório e relação com os colegas e professores e funcionários envolvidos);
2. Habilidade para coletar os dados importantes para a avaliação do caso ou situação de atendimento;
3. Capacidade de identificar os problemas do paciente e as possíveis causas, raciocínio clínico;
4. Capacidade de organização dos dados coletados, bem como objetividade no relato do caso para o professor (enfermaria e ambulatório);
5. Elaboração da conduta dietética e nutricional fundamentada no referencial teórico;
6. Criatividade e Qualidade e atualização do referencial teórico e a correlação com o caso clínico;
7. Capacidade de sistematizar e decidir a conduta mais apropriada a situação problema;
8. Pontualidade e cumprimento das responsabilidades (incluindo a qualidade dos registros do atendimento no caso de estudantes nos ambulatórios)
9. Assiduidade nas aulas práticas e se chega no horário de início das aulas;

Avaliação individual (provas teóricas individuais): Valor 100 pontos – Peso: 70% da nota

Avaliação individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas): Valor 100 pontos – Peso: 20% da nota

Avaliação na Apresentação Seminário/Grupo: Valor 100 pontos – Peso: 10% da nota

Média final= (70% nota da Avaliação individual (provas teóricas individuais)) + (20% da nota da Avaliação individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas)) + (10% da nota Avaliação na Apresentação Seminário/Grupo).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAUSE, M. V.; MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. *Alimentos, nutrição & dietoterapia*. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242 p.

VÍTOLO, M. R. *Nutrição: da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p.

DAL BOSCO, S.M. Terapia Nutricional em Pediatria. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KRAUSE, M. V.; MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. *Alimentos, nutrição & dietoterapia*. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242 p.

VÍTOLO, M. R. *Nutrição: da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p.

DAL BOSCO, S.M. Terapia Nutricional em Pediatria. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

CRONOGRAMA DE AULAS

Data/Hora	TEMA	Professor	Frequência
05/08/2025 - Terça	Apresentação da disciplina, cronograma e critérios de avaliação Aula Teórica: Obesidade Infantil	Profa Marcia	2h
06/08/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
12/08/2025 - Terça	Aula Teórica - Diabetes Mellitus	Profa Marcia	2h
13/08/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
19/08/2025 - Terça	Aula Teórica - Exercício de Caso Clínico Diabetes Mellitus	Profa Marcia	2h
20/08/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
26/08/2025 - Terça	Semana Acadêmica	Profa Marcia	2h
27/08/2025 - Quarta	Semana Acadêmica		
02/09/2025 - Terça	Aula Teórica EXERCÍCIO FENILCETONÚRIA Câncer e Pediatria	Profa Marcia	2h



03/09/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
09/09/2025 - Terça	Aula Teórica - Queimados na Pediatria	Profa Marcia	2h
10/09/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
16/09/2025 - Terça	PROVA TEÓRICA CONTEÚDO PARA A PROVA (DE OBESIDADE INFANTIL ATÉ FENILCETONÚRIA)	Profa Marcia	2h
17/09/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
23/09/2025 - Terça	Aula Teórica - Síndrome de Down	Profa Marcia	2h
24/09/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
30/09/2025 - Terça	Aula Teórica Paralisia Cerebral	Profa Marcia	2h
01/10/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
07/10/2025 - Terça	Dieta Cetogênica	Profa Marcia	2h
08/10/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
14/10/2025 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico Fibrose Cística	Profa Marcia	2h



15/10/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
21/10/2025 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico – Nefrologia e Pediatria	Profa Marcia	2h
22/10/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
28/10/2025 - Terça	Aula Prática Dieta Cetogênica - Toda a turma as 13h30 Laboratório de Técnica Dietética	Profa Marcia	2h
29/10/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
04/11/2025 - Terça	PROVA TÉORICA	Profa Marcia	2h
05/11/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h
11/11/2025 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral Grupo 1- Desnutrição Grupo 2 - Desidratação e diarreia. Grupo 3 – Fissuras Palatinas	Profa Marcia	2h
12/11/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D	Profa Marcia Profa Simone Profa Thayz	4h 2h 2h



18/11/2025 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral Grupo 4- Alergias alimentares Grupo 5 – Fórmulas Infantis Grupo 6 – Anemias	Profa Marcia	2h
19/11/2025 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D		
25/11/2025 - Terça	SIEPE		
26/11/2025 - Quarta	SIEPE		
16/12/2025 - Terça	EXAME FINAL		
	AULAS PRÁTICAS		
TURMA A – 13h30	Período: 04/08 a 01/10 – UEP Período: 08/10 a 19/11 – CHC – 13º Andar		
TURMA B – 13h30	Período:– 04/08 a 01/10 CHC – 13º Andar Período: 08/10 a 19/11 – UEP		
TURMA C – 15h30	Período: 04/08 a 01/10 – UEP Período: 08/10 a 19/11 – CHC – 13º Andar		
TURMA D – 15h30	Período:– 04/08 a 01/10 CHC – 13º Andar Período: 08/10 a 19/11 – UEP		

