

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA186	DISCIPLINA: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR		TURMA: A			
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 45h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 45h	
Padrão (PD): 15h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 30h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: REGINA MARIA FERREIRA LANG						

Criação: 30/1/2025

Modificação: 30/1/2025

EMENTA

Políticas Públicas de Alimentação Escolar e sua relação com a Segurança Alimentar e Nutricional, sob a ótica do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas. Gestão da Alimentação Escolar. Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar. Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais. Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares. Controle Social na Alimentação Escolar. Prática específica na vivência da alimentação escolar

PROGRAMA

Políticas Públicas de Alimentação Escolar;
Gestão da Alimentação Escolar;
O papel do nutricionista e de diferentes atores sociais na alimentação escolar;
Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar;
Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais; Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares;
Controle Social na Alimentação Escolar.

OBJETIVO GERAL

Apresentar, discutir e refletir sobre as competências e atividades do Nutricionista na alimentação escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir o papel das Políticas Públicas de Alimentação Escolar na garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada;



- Discutir os diversos aspectos da Gestão da Alimentação Escolar;
- Discutir o papel do nutricionista e de diferentes atores sociais na alimentação escolar;
- Refletir sobre ações de Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar;
- Apresentar Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais;
- Discutir as ações Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares;
- Refletir sobre o papel do Controle Social na Alimentação Escolar.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas síncronas e assíncronas. As aulas síncronas terão duração de 2 horas, atividades complementares para acompanhamento e registro de frequência da/do discente e material de leitura complementar.

a) sistema de comunicação: As aulas síncronas acontecerão via Microsoft Teams. Caso a/o discente tenha dificuldade de acesso a aula, será disponibilizado material (slides) pela mesma plataforma e as docentes estarão disponíveis para responder dúvidas em horário agendado. Aulas gravadas e materiais complementares serão disponibilizados via Microsoft Teams. Além do Teams, a comunicação com os discentes ocorrerá por e-mail e WhatsApp. Ferramentas como Mentimeter, Kahoot e Microsoft Forms serão utilizadas para maior interação entre docente e discentes.

b) modelo de tutoria: as docentes responsáveis pela disciplina serão as tutoras. Dentre as atribuições, incluem-se acompanhamento das atividades discentes, contato frequente com alunos, proposta de leituras e realização de atividades complementares.

c) material didático para as atividades de ensino: serão utilizados slides de aula, legislação vigente na área, artigos científicos e capítulos de livros.

d) infraestrutura tecnológico, científico e instrumental necessário à disciplina: será necessário que a/o discente tenha acesso a computador e/ou celular com acesso à internet para acompanhamento das aulas e atividades propostas. O material de apoio proposto incluindo artigos, capítulos de livros e diretrizes será disponibilizado pelas professoras.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: no primeiro encontro síncrono da disciplina haverá apresentação das ferramentas utilizadas para condução da disciplina assim como para apresentação do plano de ensino, cronograma, formas de avaliação e controle de presença, assim como esclarecimento de dúvidas das/dos discentes quanto à condução da disciplina.



f) identificação do controle de frequência das atividades. o controle de frequência se dará por meio da realização de forma assíncrona de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes a cada módulo da disciplina. A entrega de atividades será via Microsoft Teams ou formulários específicos como Google e/ou Microsoft Forms.

g) Visitas técnicas: caso a situação sanitária permita, serão realizadas três visitas técnicas: duas em municípios da região metropolitana para conhecimento da gestão municipal e uma em nível estadual.

FORMAS DE AVALIACAO

- Seminário Virtual (peso 03)
- Síntese integrativa e sínteses críticas (peso 03)
- Mapa conceitual - Alimentação Escolar (peso 03)
- Participação (peso 01)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei nº 11.947**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília: 2009

BRASIL. **Resolução nº06**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília: 2020

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **RESOLUÇÃO Nº 465**. Dispõe sobre as atribuições do Nutricionista, estabelece parâmetros numéricos mínimos de referência no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE) e dá outras providências. Brasília: 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 11.947**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília: 2009

BRASIL. **Resolução nº06**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília: 2020

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **RESOLUÇÃO Nº 465**. Dispõe sobre as atribuições do Nutricionista, estabelece parâmetros numéricos mínimos de referência no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE) e dá outras providências. Brasília: 2010



CRONOGRAMA DE AULAS

Data/Tipo de aula/CH/Local	Conteúdo	Procedimentos didáticos
11/03/2025 (3h) 08h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Unidade Curricular - Ementa, programa e objetivos; - Expectativas em relação à unidade curricular; - Formas de avaliação: - Sínteses integrativas e/ou sínteses críticas (peso 04) - Portfólio - Alimentação Escolar (peso 05) - Participação em aula (peso 01) - Entrega de referencial bibliográfico para construção da proposta crítica-reflexiva sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar enquanto políticas pública na garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas 	<p>Roda dialógica</p> <p>Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams - síntese crítica integrativa e respectiva rubrica (entrega - síntese crítica - prevista para dia 10/09 às 23h</p>
18/03/2025 (3h) 08h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas de Alimentação Escolar na garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas 	<p>Roda dialógica sobre a leitura realizada na aula anterior e aula expositiva dialogada</p> <p>Disponibilização na equipe da Plataforma Teams de material de apoio para leitura e apontamentos de dúvidas</p>
25/03/2025 (3h) 08h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> - O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - Histórico, Diretrizes, Objetivos e Princípios de Gestão 	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Esclarecendo dúvidas sobre a Lei nº 11.947; Resolução 06/2020 e Cartilha para Nutricionistas</p>
01/04/2025 (3h) 08h30 às 11h30	<ul style="list-style-type: none"> - O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NÍVEL MUNICIPAL 	<p>Roda de conversa com nutricionistas gestoras/gestores da Alimentação Escolar</p> <p>Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams - síntese crítica e levantamento de dúvidas (entrega prevista em 08/10 às 23h59)</p>



<p>08/04/2025 (3h) 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico às 8h30)</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS - Fundamentação legal da responsabilidade técnica da e do nutricionista na elaboração de cardápios para a alimentação escolar</p>	<p>Aula expositiva Atividade prática</p> <p>Disponibilização na equipe da Plataforma Teams de material de apoio para leitura e apontamentos de dúvidas</p>
<p>15/04/2025 (3h) 08h30 às 11h30</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PLANEJAMENTO DE COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR</p>	<p>Aula de campo - Atividade prática</p> <p>Disponibilização na equipe da Plataforma Teams de material de apoio para leitura e apontamentos de dúvidas</p>
<p>22/04/2025 (3h) 08h30 às 11h30</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) PARA A COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>Roda de conversa com profissionais envolvidos com EAN na Comunidade Escolar</p> <p>Disponibilização na equipe da Plataforma Teams de material de apoio para leitura e apontamentos de dúvida</p>
<p>29/04/2025 (3h) 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico às 8h30)</p>	<p>O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NIVEL MUNICIPAL</p>	<p>Atividade prática de campo Piraquara (Conhecendo o fluxo de trabalho da ou do nutricionista e outros atores)</p>
<p>06/05/2025 (3h) 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico às 8h30)</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NIVEL ESTADUAL</p>	<p>Atividade prática de campo FUNDEPAR (Conhecendo o fluxo de trabalho da ou do nutricionista e outros atores)</p>



13/05/2025	Apresentação parcial do portfólio com ações de extensão desenvolvidas a partir das visitas de campo	Apresentação Individual
20/05/2025 (3h) 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico às 8h30)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO E COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR	Atividade prática de campo Piraquara (Planejamento de Cardápios e Processos de Compras)
27/05/2025 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico, pontualmente, às 8h30)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - VISITA EM UMA UNIDADE PRODUTORA DE ALIMENTOS	Atividade prática de campo (conhecendo uma unidade produtora de alimentos para a alimentação escolar) Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams - síntese crítica integrativa (entrega prevista para dia 03/12 às 23h59)
03/06/2025 08h30 às 11h30 Aula campo (Saída em frente ao RU Botânico, pontualmente, às 8h30)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - ACOMPANHANDO A OFERTA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	Atividade prática de campo
10/06/2025 08h30 às 11h30	- CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR DO PARANÁ - CECANE/PR - CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - O Papel do Controle Social na Alimentação Escolar	Roda de conversa com representante do Projeto Roda de conversa com conselheiros da Alimentação Escolar
24/06/2025	Entrega Poprtfólio	
08/07/2025 (2h) 08h30 às 10h30	Exame final	

