

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA186	DISCIPLINA: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR				TURMA: - A	
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 45h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 45h	
Padrão (PD): 15h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 30h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: REGINA MARIA FERREIRA LANG						

Criação: 6/7/2026

Modificação: 26/7/2026

EMENTA

Políticas Públicas de Alimentação Escolar e sua relação com a Segurança Alimentar e Nutricional, sob a ótica do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas. Gestão da Alimentação Escolar.

Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar. Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais. Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares. Controle Social na Alimentação Escolar. Prática específica na vivência da alimentação escolar

PROGRAMA

- Políticas Públicas de Alimentação Escolar e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- Gestão da Alimentação Escolar nas esferas municipal e estadual.
- Competências da nutricionista e do nutricionista e atuação dos diferentes atores envolvidos na execução do PNAE.
- Planejamento da alimentação escolar, incluindo elaboração de cardápios, aquisição de gêneros alimentícios e agricultura familiar.
- Alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais.
- Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar.
- Vigilância Alimentar e Nutricional de escolares.
- Participação e controle social na alimentação escolar.
- Vivências práticas e extensionistas na alimentação escolar.

OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão crítica das políticas públicas de alimentação escolar e desenvolver competências para a atuação da nutricionista e do nutricionista na gestão da alimentação escolar, na



Educação Alimentar e Nutricional, na Vigilância Alimentar e Nutricional, na atenção às necessidades alimentares especiais e no fortalecimento do controle social, à luz do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas e da Segurança Alimentar e Nutricional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, espera-se que as estudantes e os estudantes sejam capazes de:

- Analisar as Políticas Públicas de Alimentação Escolar como estratégia de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas e da Segurança Alimentar e Nutrição.
- Compreender os diferentes componentes da gestão da alimentação escolar e suas interfaces com a administração pública.
- Identificar e analisar as atribuições da nutricionista e do nutricionista e dos diferentes atores envolvidos na execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- Planejar e refletir sobre ações de Educação Alimentar e Nutrição voltadas à comunidade escolar.
- Compreender os princípios e estratégias relacionados à alimentação escolar de estudantes com necessidades alimentares especiais.
- Analisar as ações de Vigilância Alimentar e Nutricional desenvolvidas no contexto escolar.
- Refletir sobre a importância do controle social para o fortalecimento das políticas públicas de alimentação escolar.
- Integrar conhecimentos teóricos e práticos por meio de atividades de extensão universitária

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, rodas de conversa e, estudos de caso, leitura e discussão de documentos técnicos e científicos, bem como atividades práticas de campo.

Parte da carga horária da disciplina (45 horas) será integralizada como Atividade Curricular de Extensão (ACE), modalidade II, conforme previsto na Resolução nº 86/2020-CEPE, junto ao Projeto de Extensão **Ações de Segurança Alimentar e Nutricional no Município de Piraquara/PR: construção participativa e integração de saberes.**

As atividades extensionistas serão desenvolvidas em articulação com os conteúdos da disciplina, possibilitando às estudantes e aos estudantes vivenciar situações concretas relacionadas à alimentação escolar, à Segurança Alimentar e Nutricional e às políticas públicas, promovendo a integração entre universidade, serviços públicos e comunidade.

Essas ações serão orientadas pelos princípios da extensão universitária:

I – impacto e transformação social, por meio da interação entre a UFPR e a comunidade, contribuindo para a formação crítica e cidadã da nutricionista e do nutricionista;



II – interação dialógica, fundamentada na construção compartilhada do conhecimento;

III – interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e multiprofissionalidade, favorecendo a integração de diferentes áreas do conhecimento;

IV – indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

V – impacto na formação discente, fortalecendo competências técnicas, éticas, metodológicas e sociais indispensáveis ao exercício profissional.

As estratégias metodológicas buscarão estimular a participação ativa das estudantes e dos estudantes, a reflexão crítica, o trabalho colaborativo e a integração entre fundamentos teóricos e experiências vivenciadas durante as atividades extensionistas.

Orientações para a elaboração das atividades

As sínteses críticas e estudos dirigidos deverão ser entregues de forma **manuscrita**, em **papel almaço pautado** (entregue pela docente ou monitora), salvo quando houver orientação diversa da docente.

Essa opção metodológica tem como objetivo favorecer a leitura atenta dos textos, a organização das ideias, a escrita autoral e a reflexão crítica, aspectos fundamentais para a formação acadêmica e profissional da nutricionista e do nutricionista.

O uso de ferramentas de inteligência artificial pode constituir um recurso complementar de apoio aos estudos, como para esclarecimento de conceitos ou ampliação de referências. Entretanto, **não deve substituir a leitura das obras indicadas, a elaboração do pensamento crítico nem a produção autoral das atividades acadêmicas.**

Espera-se que cada estudante apresente produções que expressem sua própria compreensão sobre os temas abordados na disciplina, em consonância com os princípios da integridade acadêmica e da ética universitária.

FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação da aprendizagem será processual e contínua, considerando o desenvolvimento das competências previstas para a disciplina.

Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- Sínteses integrativas e/ou sínteses crítico-reflexivas e trabalhos em grupo (peso 4,0);
- Portfólio da disciplina – Alimentação Escolar (peso 5,0);
- Participação nas atividades teóricas, práticas e extensionistas (peso 1,0).

Para todos os instrumentos avaliativos serão disponibilizadas previamente rubricas contendo os critérios de avaliação, visando assegurar transparência, objetividade e caráter formativo ao processo avaliativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília, DF, **Diário Oficial da União**, 17 de junho de 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm>. Acesso em: 19 set. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Conselho Deliberativo. Resolução CD/FNDE nº 4, de 26 de fevereiro de 2026. Dispõe sobre a gestão e a oferta da alimentação escolar aos estudantes da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e dá outras providências. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, ed. 40, p. 48, 2 mar. 2026.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. . **RESOLUÇÃO CFN Nº 788, DE 13 DE setembro DE 2024.** Dispõe sobre as atribuições de nutricionista na atuação em Alimentação e Nutrição no Ambiente Escolar e dá outras providências

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, R.M.; SCHWARTZMAN F. (organizadoras) **Alimentação escolar como estratégia para o desenvolvimento sustentável.** São Paulo: Memnon, 2021.

BRASIL. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas.** Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRASIL. FNDE. **Caderno de Referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais.** Programa Nacional de Alimentação Escolar. Brasília: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população brasileira** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para menores de dois anos** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

CHAVES MEDEIROS, L. G. et al.. Setenta anos de atuação do nutricionista no Programa Nacional de Alimentação Escolar: resgate histórico, parâmetros numéricos de referência, reflexões e perspectivas. **Revista de Nutrição**, v. 38, p. e240119, 2025.

Melo, Mylena. Da política ao prato: entenda a história da merenda escolar. **O Joio e o Trigo - Jornalismo investigativo sobre alimentação, saúde e poder.** Editorial Cultura Alimentar. São Paulo (online): 25.02.21. Acesso em: <https://ojoioeotriga.com.br/2021/02/da-politica-ao-prato-entenda-a-historia-da-merenda-escolar/>

BENTO, I. C. et al.. Alimentação e nutrição integrada ao currículo escolar. **Educação e Pesquisa**, v. 51, p. e287395, 2025



BRASIL. Ministério da Educação. **Planejamento de Cardápios para a Alimentação Escolar**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2022

BRASIL. Ministério da Educação. **Receitas inovadoras para a Alimentação Escolar em atendimento às normas da Resolução CD/FNDE nº06/2020**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno de referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais / Programa Nacional de Alimentação Escolar**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2016

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno de compras da agricultura familiar para o Pnae [livro eletrônico]** / Ministério da Educação. [organização Coordenação-Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar da Diretoria de Ações Educacionais do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (CGPAE/DIRAE-FNDE)]. Brasília, DF: 2022

BRASIL. Ministério da Saúde. **A creche como promotora da amamentação e da alimentação adequada e saudável: livreto para os gestores** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2024;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Educação Infantil** / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Ensino Fundamental – Anos Iniciais** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Ensino Fundamental – Anos finais** / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025;

BEZERRA, José Arimatea Barros. **Educação Alimentar e Nutricional: articulação de saberes**. Fortaleza: Edições UFC, 2018.

ANJOS, Mônica de Caldas Rosa dos. MUNIZ, Dalton Metz. SOUZA, Sandy Fátima de. **Orientações para a Eleição dos Conselheiros do CAE Quando a participação cidadã promove uma alimentação escolar adequada e saudável. Manual Orientativo**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE/ Universidade Federal do Paraná - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Paraná - CECANE-PR. Curitiba: 2022

SILVA, C. L. DA, & MUNIZ, D. M. (2022). Controle social no Programa Nacional de Alimentação Escolar: limites e potencialidades da atuação dos Conselhos no Paraná. **Interações** (Campo Grande), 23(2), 473–488. <https://doi.org/10.20435/inter.v23i2.3229>

BRASIL. Tribunal de Contas da União; FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Cartilha para conselheiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)**. Brasília, 2025.



CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Conteúdo	Procedimentos didáticos
04/08/2026 (3h) Estudo dirigido Sala 05	<i>Programa Nacional de Alimentação Escolar: trajetória histórica e fundamentos como política pública de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas.</i> Texto 01: Melo, Mylena. Da política ao prato: entenda a história da merenda escolar. <i>O Joio e o Trigo - Jornalismo investigativo sobre alimentação, saúde e poder.</i> Editorial Cultura Alimentar. São Paulo (online): 25.02.21. Acesso em: https://ojoioeotrigo.com.br/2021/02/da-politica-ao-prato-entenda-a-historia-da-merenda-escolar/ Texto 02: LIMA, Débora Reis dos Santos; DIOGO, Shirley Silva; PEIXINHO, Albaneide Maria Lima; CABRINI, Danielle. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): marcos históricos, políticos e institucionais que influenciaram a política nos seus quase 70 anos de existência. <i>Revista de Alimentação e Cultura das Américas</i>, v. 4, n. 1, 2023. DOI: https://doi.org/10.35953/raca.v4i1.159	Atividade presencial realizada no horário regular da disciplina, em razão da recepção institucional às calouras e aos calouros da UFPR. Disponibilização, na equipe da disciplina na Plataforma Microsoft Teams da rubrica de avaliação e dos textos orientadores. Elaboração de síntese crítico-reflexiva sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar como política pública de promoção da Segurança Alimentar e Nutricional e de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas. Entrega da atividade até 11/08/2026¹, no horário da aula

¹ Orientações para a elaboração das atividades

As sínteses críticas e os estudos dirigidos deverão ser elaborados de forma manuscrita, em papel almaço pautado, salvo orientação diferente da docente. Essa metodologia busca estimular a leitura atenta, a organização das ideias, a escrita autoral e a reflexão crítica.

Ferramentas de inteligência artificial podem ser utilizadas como apoio aos estudos, mas não substituem a leitura dos textos indicados nem a produção autoral das atividades. Espera-se que cada estudante apresente trabalhos que expressem sua própria compreensão dos conteúdos, em conformidade com os princípios da integridade acadêmica e da ética universitária.

11/08/2026 (3h) Sala 05	Apresentação da Unidade Curricular • Ementa, programa, objetivos e organização da disciplina. • Metodologias de ensino e integração entre ensino, pesquisa e extensão. • Critérios e instrumentos de avaliação. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) • <i>Trajetória histórica, fundamentos legais e institucionais.</i> • <i>O PNAE como política pública de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas (DHANA) e de promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).</i> • Diretrizes, Objetivos e Princípios de Gestão	Acolhimento e apresentação da disciplina, com discussão sobre a organização da unidade curricular, seus objetivos, metodologias de ensino e atividades de extensão. Apresentação e discussão dos instrumentos e critérios de avaliação, incluindo as rubricas das sínteses integrativas/crítico-reflexivas, do portfólio e da participação nas atividades da disciplina. Levantamento das expectativas das estudantes e dos estudantes em relação à disciplina e à atuação profissional na alimentação escolar. • Discussão dialogada do estudo dirigido realizado previamente, com socialização das sínteses elaboradas pelas estudantes e pelos estudantes. • Aula expositiva dialogada sobre a trajetória histórica do Programa Nacional de Alimentação Escolar, destacando sua evolução como política pública e sua relação com o Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas, a Segurança Alimentar e Nutricional e o papel da nutricionista e do nutricionista na alimentação escolar.
18/08/2026 (3h)	Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) • Trajetória histórica, fundamentos legais e institucionais. • O PNAE como política pública de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas (DHANA) e de promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). • <i>Diretrizes, Objetivos e Princípios de Gestão</i>	Continuação da aula expositiva dialogada
24 a 28 de agosto SEMANA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO DA UFPR		

01/09/2026 (3h) Aula Campo – saída pontualmente às 8h30 em frente ao Restaurante Universitário - Botânico	Gestão municipal do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): competências da nutricionista e do nutricionista	Atividade curricular de extensão no Departamento de Nutrição Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Piraquara , integrante das atividades curriculares de extensão da disciplina.
08/09/2026	Feriado municipal de Nossa Senhora da Luz dos Pinhais, padroeira da cidade de Curitiba	
15/09/2026 (3h) Sala 05	Gestão municipal do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): competências da nutricionista e do nutricionista	Painel de experiências profissionais com nutricionistas gestoras e gestores do PNAE de diferentes municípios, seguido de discussão dialogada sobre as competências profissionais, o fluxo de trabalho e os desafios da gestão municipal da alimentação escolar.
22/09/2026 (3h) Sala 05	Gestão Estadual do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): competências da nutricionista e do nutricionista	Roda de conversa com nutricionistas e profissionais do FUNDEPAR, abordando a organização da gestão estadual do PNAE, as competências da nutricionista e do nutricionista, as ações de assessoramento técnico aos municípios e os desafios da alimentação escolar na rede estadual.
29/09/2026 (3h) Sala 05	Planejamento de cardápios e alimentação escolar e planejamento de compras da agricultura familiar	Aula expositiva dialogada sobre os princípios e critérios para o planejamento de cardápios no âmbito do PNAE e sua articulação com a aquisição de alimentos da agricultura familiar. Atividade prática de análise crítica de cardápios da alimentação escolar, considerando os aspectos nutricionais, legais, culturais, de sazonalidade e a inserção de alimentos provenientes da agricultura familiar.

06/10/2026 (3h) Aula Campo – saída pontualmente às 8h30 em frente ao RU - Botânico	Planejamento da alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais Aquisição de gêneros alimentícios no PNAE: processos licitatórios e compra da agricultura familiar	Atividade curricular de extensão no Departamento de Nutrição Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Piraquara , com roda de conversa sobre os processos de planejamento da alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais e da aquisição de gêneros alimentícios, incluindo licitação e compra da agricultura familiar.
13/10/2026 (3h) Sala 05	<i>Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar: planejamento e desenvolvimento de ações educativas</i>	Aula expositiva dialogada sobre os princípios, diretrizes e estratégias da Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar, seguida de trabalho em grupos , utilizando estudos de caso para o planejamento de ações de Educação Alimentar e Nutricional voltadas à comunidade escolar.
20/10/2026	17.ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) , que congrega o 33.º Evento de Iniciação Científica (EVINCI) , o 18.º Evento de Iniciação Tecnológica e Inovação (EINTI) , o 24.º Encontro das Atividades Formativas (EAF) , o 24.º Encontro de Extensão e Cultura (ENEC) , o 7.º Encontro de Diversidade e Inclusão Social na Pesquisa e Extensão (EDISPE) e o 2.º Evento de Pesquisa e Extensão da PósGraduação (PEEx-PG) , a ser realizada de 19 a 23 de outubro de 2026	
27/10/2026 (3h) Sala 05	<i>Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar: planejamento e desenvolvimento de ações educativas</i>	Roda de conversa com profissionais que desenvolvem ações de Educação Alimentar e Nutricional na comunidade escolar, seguida de discussão dialogada sobre experiências, estratégias, desafios e potencialidades da EAN no contexto do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
03/11/2026 (3h)	Socialização parcial do Portfólio crítico-reflexivo – Alimentação Escolar.	Apresentação oral individual do Portfólio crítico-reflexivo, evidenciando as aprendizagens construídas, as experiências vivenciadas e as reflexões desenvolvidas ao longo da disciplina.
10/11/2026	<i>Visita de campo a uma unidade produtora agroecológica da</i>	Visita de campo a uma unidade produtora agroecológica da

(4h) Aula Campo – saída pontualmente às 7h30 em frente ao RU - Botânico	<i>agricultura familiar: alimentos para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).</i>	agricultura familiar, com discussão sobre a produção de alimentos, a aquisição pelo PNAE e a contribuição da agricultura familiar para a promoção da alimentação adequada e saudável.
17/11/2026 (3h) Sala 05	<i>Participação e controle social nas políticas públicas de alimentação: o papel do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).</i>	Aula expositiva dialogada sobre participação e controle social no PNAE, seguida de trabalho em grupos para reflexão sobre o papel e a atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).
24/11/2026 (3h) Aula Campo – saída pontualmente às 8h30 em frente ao RU - Botânico	<i>Execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): acompanhamento da oferta da alimentação escolar em diferentes etapas de ensino.</i>	Atividade curricular de extensão a um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e a uma escola de ensino fundamental para acompanhamento da oferta da alimentação escolar, observando a etapa final do planejamento da alimentação escolar e a execução do PNAE nas unidades educacionais.
01/12/2026 (3h) Sala 05	<i>Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar do Paraná (CECANE/PR): apoio técnico e fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar.</i> Encerramento e avaliação da unidade curricular. Entrega do Portfólio na Plataforma Teams	Roda de conversa com profissionais do CECANE/PR, seguida de síntese das aprendizagens construídas ao longo da disciplina, avaliação da unidade curricular e entrega do Portfólio crítico-reflexivo – Alimentação Escolar na Plataforma Microsoft Teams. Data da entrega: 01/12, às 23h59
08/12/2026 (2h) 08h30 às 10h30	EXAME FINAL	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NUTRIÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (571) - Rua XV de Novembro, 1299 - Centro - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80060-000
Ato Autorizativo: Decreto-Lei Nº 9.323 de 6 de junho de 1946, publicado no DOU de 06/06/1946
Recredenciamento: Portaria Nº 905 de 17 de agosto de 2016, publicado no DOU de 18/08/2016
NUTRIÇÃO - Presencial - Curitiba - Avenida Prefeito Lothário Meissner - Jardim Botânico - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80210-170
Telefone do Curso: (41) 3360-4056, E-mail: coonutri@ufpr.br
<https://siga.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: uX19ezFNi