

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA111</b>	DISCIPLINA: <b>PRÁTICA PROFISSIONAL</b>		TURMA: <b>A</b>			
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>30h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>15h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>15h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>REGINA MARIA FERREIRA LANG</b>						

Criação: 15/3/2026

Modificação: 15/3/2026

### EMENTA

História da Ciência da Nutrição. Objeto de estudo da Nutrição e objeto de trabalho do(a) nutricionista. A formação do(a) nutricionista no contexto político, econômico e social considerando os aspectos de gênero e geração, bem como as questões étnico-raciais na formação do(a) profissional. Prática profissional nas diferentes áreas de atuação.

### PROGRAMA

História da Ciência da Nutrição.

Objeto de estudo da Nutrição e objeto de trabalho da e do Nutricionista.

A formação da e do Nutricionista no contexto político, econômico e social.

Interseccionalidade em Alimentação e Nutrição e formação profissional.

Prática profissional nas diferentes áreas de atuação.

### OBJETIVO GERAL

Analisar a formação e atuação profissional no contexto histórico, político, econômico e social brasileiro

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender o processo de construção histórica e política da formação e da prática profissional no Brasil;

Compreender o objeto de estudo da Nutrição e objeto de trabalho da e do Nutricionista;

Reconhecer no processo de trabalho do nutricionista a perspectiva do Direito Humano à Alimentação Adequada;



Conhecer as diferentes áreas de atuação profissional.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas- dialogadas

Rodas dialógicas

Vivências de campo

Leitura de textos com elaboração de síntese crítica

Elaboração de Mapa conceitual.

## FORMAS DE AVALIACAO

Trabalhos em grupo em sala de aula; seminário temático; sínteses críticas de textos apresentados na unidade curricular; relatório das vivências de campo e de relatos de experiência de nutricionistas (**peso 5**);

Seminário em grupo (**peso 4**);

Participação em aula (**Peso 1**).

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter nota semestral igual ou superior a 70 (setenta) e ter no mínimo 75% de presença.

Aquela ou aquele que ultrapassar 25% de faltas será reprovada ou reprovado por faltas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS - **Resolução CFN N° 600/2018** de 25 de fevereiro de 2018. Brasília, DF, 2018.

BRASIL. **Lei nº 8.234, de 17 de setembro de 1991**. Regulamenta a profissão de nutricionista e determina outras providências. Publicada no DOU 18/09/1991.

BAGNI, Ursula Viana; FERREIRA, Aline Alves; BORGES, Thaís Lima Dias. **Nutrição Inclusiva - Diversidade e inclusão em alimentação e nutrição**. São Paulo: Manole Editora, 2024.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VASCONCELOS F de AG de, BRICARELLO LP, COSTA NM da SC, MORAES BA, AKUTSU R de CC de A. The 80-year history of the professional associations of nutritionists in Brazil: A historical-documentary analysis. **Rev Nutr [Internet]**. 2019;32:e180160. Available from: <https://doi.org/10.1590/1678-9865201932e180160>

VASCONCELOS F de AG de. O nutricionista no Brasil: uma análise histórica. **Rev Nutr [Internet]**. 2002May;15(2):127–38. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1415-52732002000200001>



GABRIEL, C. G., OLIVEIRA, J. T. C. de., SILVA, B. L., FAGUNDES, A. A., SILVA, T. C., &SOAR, C.. (2019). Nutritionist's job market: 80 years of history. **Revista De Nutrição**, 32, e 180162. <https://doi.org/10.1590/1678-9865201932e180162>

SOUZA, L. K. de C. S. de, CAMPOS, F. M., KRAEMER, F. B., MACHADO, P. A. N., CARVALHO, M. C. V. S., &PRADO, S. D. (2016). Gênero e Formação Profissional: Considerações Acerca do Papel Feminino na Construção da Carreira de Nutricionista. **DEMETRA: Alimentação, Nutrição &Saúde**, 11(3), 773–788.

Santos LA, Ferreira AA, Pérez-Escamilla R, Sabino LL, Oliveira LG de, Salles-Costa R. Interseções de gênero e raça/cor em insegurança alimentar nos domicílios das diferentes regiões do Brasil. **Cad Saúde Pública** [Internet]. 2022;38(11):e00130422. Available from: <https://doi.org/10.1590/0102-311XPT130422>  
Fundação Oswaldo Cruz, Observatório Brasileiro de Hábitos Alimentares. **Cadernos Obha** [recurso eletrônico] - vol. 1, n. 3 (ago. 2021). Dados eletrônicos. - Brasília, DF : OBHA, 2021

### CRONOGRAMA DE AULAS

Data/Tipo de aula/CH/Local	Conteúdo	Procedimentos didáticos
06/08/2025	Recepção às calouras e aos calouros do Curso	



<p><b>11/03/2026</b>          (5h)          07h30 – 12h30          Aula padrão          (Sala 13)</p>	<p><b>- Apresentação da Unidade Curricular</b></p> <p><b>- Ementa, programa e objetivos;</b></p> <p><b>- Expectativas em relação à unidade curricular;</b></p> <p>- Formas de avaliação:          Trabalhos em grupo em sala de aula; seminário temático; sínteses críticas de textos apresentados na unidade curricular; relatório das vivências de campo e de relatos de experiência de nutricionistas <b>(peso 5)</b>;          Seminário em grupo <b>(peso 4)</b>;          Participação em aula <b>(Peso 1)</b>.</p> <p>- Material bibliográfico inicial:          - RESOLUÇÃO CFN N° 600/2018          - BRASIL. Lei nº 8.234, de 17 de setembro de 1991.</p> <p><b>- Objeto de estudo da Nutrição e objeto de trabalho da/do Nutricionista</b></p> <p><b>- Análise Histórica da e do Nutricionista no Brasil</b></p> <p>- <b>TEXTO 01</b> - VASCONCELOS F de AG de. O nutricionista no Brasil: uma análise histórica. Rev Nutr [Internet]. 2002May;15(2):127–38. Available from:  <a href="https://doi.org/10.1590/S1415-52732002000200001">https://doi.org/10.1590/S1415-52732002000200001</a></p> <p>- <b>TEXTO 02</b> - VASCONCELOS F de AG de, BRICARELLO LP, COSTA NM da SC, MORAES BA, AKUTSU R de CC de A. The 80-year history of the professional associations of nutritionists in Brazil: A historical-documentary analysis. Rev Nutr [Internet].</p>	<p>Roda dialógica</p> <p>Atividade em Grupo e apresentação</p> <p>Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams síntese crítica e respectiva rubricas <b>(entrega - síntese crítica - prevista para dia 24/03 até 23h59)</b></p> <p>Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams síntese crítica e respectiva rubricas <b>(entrega - síntese crítica - prevista para dia 31/03 até 23h59)</b></p> <p>Organização do Seminário - Apresentação da rubrica de Seminário</p>
---	---	---



	<p>2019;32:e180160</p> <p><b>- Interseccionalidade na Nutrição</b></p> <p><i>TEXTO 03</i> - BAGNI, Ursula Viana; FERREIRA, Aline Alves; BORGES, Thaís Lima Dias. Nutrição Inclusiva: conceitos, definições e marcos históricos, In: BAGNI, Ursula Viana; FERREIRA, Aline Alves; BORGES, Thaís Lima Dias. <b>Nutrição Inclusiva - Diversidade e inclusão em alimentação e nutrição</b>. São Paulo: Manole Editora, 2024.</p> <p><i>PODCAST</i> – Panela de Impressão: Conceito de interseccionalidade aplicado aos estudos de alimentação e nutrição. Link de acesso: <a href="https://obha.fiocruz.br/?p=977">https://obha.fiocruz.br/?p=977</a> (resumo/introdução) <a href="https://open.spotify.com/episode/6AO0ICF6JhLOOcMNIPB1Rb">https://open.spotify.com/episode/6AO0ICF6JhLOOcMNIPB1Rb</a> (completo)</p> <p><b>-Organização do Seminário: Áreas de atuação da/do Nutricionista e suas atribuições e Interseccionalidade na Nutrição</b></p>	
18/03/2026	Horário cedido para Sociologia da Nutrição	
25/03/2026	Horário cedido para Sociologia da Nutrição	
<p>01/04/2026 (2h) 07h30 – 09h30 Aula padrão (Sala 13)</p>	<p><b>- Análise Histórica da e do Nutricionista no Brasil</b></p> <p><b>- Interseccionalidade na Nutrição</b></p>	<p>Roda dialógica sobre o Texto 01, 02 e 03 e o <i>Podcast</i></p> <p>Aula expositiva dialogada</p>



<p><b>08/04/2026</b> (2h) 07h30 – 09h30 Aula padrão (Sala 13)</p>	<p><b>- Áreas de atuação da/do Nutricionista e suas atribuições</b></p>	<p>Trabalho em grupo</p> <p>Organização do Seminário - Apresentação da rubrica de Seminário</p>
<p><b>15/04/2026</b> (2h) 07h30 – 09h30 Atividade remota</p>	<p><b>- Apresentação em vídeos de relatos de experiência de profissionais nutricionistas</b></p>	<p>Apresentação dos vídeos na equipe da Plataforma Microsoft Teams com participação na discussão e reflexão sobre as experiências apresentadas (Entrega da atividade na Plataforma Teams – <b>28/04</b> até <b>23h59</b>)</p>
<p><b>22/04/2026</b> (2h) 07h30 – 09h30 Atividade Remota</p>	<p><b>- Apresentação em vídeos de relatos de experiência de profissionais nutricionistas</b></p>	<p>Apresentação dos vídeos na equipe da Plataforma Microsoft Teams com participação na discussão e reflexão sobre as experiências apresentadas (Entrega da atividade na Plataforma Teams – <b>28/04</b> até <b>23h59</b>)</p>
<p><b>29/04/2026</b></p>	<p><b>Horário cedido para Sociologia da Nutrição</b></p>	
<p><b>06/05/2026</b></p>	<p><b>Horário cedido para Sociologia da Nutrição</b></p>	
<p><b>13/05/2026</b></p>	<p><b>Horário cedido para Sociologia da Nutrição</b></p>	
<p><b>20/05/2026</b> (2h) 07h30 – 09h30 Aula padrão (Sala 13)</p>	<p><b>SEMINÁRIO – Áreas de atuação da/do Nutricionista e suas atribuições e Interseccionalidade na Nutrição</b></p>	<p>Apresentação dos grupos 01, 02 e 03</p>
<p><b>27/05/2026</b> (2h) 07h30 – 09h30 Aula padrão (Sala 13)</p>	<p><b>SEMINÁRIO - Áreas de atuação da/do Nutricionista e suas atribuições e Interseccionalidade na Nutrição</b></p>	<p>Apresentação dos grupos 04, 05 e 06</p>



<p><b>03/06/2026</b> (4h) 08h00 – 12h00 Aula Campo</p>	<p><b>- Visita Técnica Área - Nutrição Clínica e Nutrição em Alimentação Coletiva.</b></p>	<p>Vivência de Campo - CHC-UFPR - Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR e Restaurante Universitário - Campus Botânico</p>
<p><b>10/06/2026</b> (4h) 08h00 – 12h00 Aula Campo</p>	<p><b>- Visita Técnica Área – Nutrição Clínica e Nutrição em Alimentação Coletiva.</b></p>	<p>Vivência de Campo - CHC-UFPR - Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR e Restaurante Universitário - Campus Botânico  (entrega - relatório vivência de campo do dia 03/06 - Área Nutrição em Nutrição Clínica (HC) ou Alimentação Coletiva (RU) - prevista para dia <b>09/06 até 23h59</b> na Plataforma Microsoft Teams)</p>
<p><b>17/06/2026</b> (4h) 08h00 – 12h00 Aula Campo</p>	<p><b>- Vivência de campo - Área - Nutrição em Saúde Coletiva</b></p>	<p>Vivência de Campo - CHC-UFPR - Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR e Restaurante Universitário - Campus Botânico  (entrega - relatório vivência de campo do dia 10/06 - Área Nutrição em Nutrição Clínica (HC) ou Alimentação Coletiva (RU) - prevista para dia <b>16/06 até 23h59</b> na Plataforma Microsoft Teams)</p>
<p><b>24/06/2026</b> 07h30 – 09h30 Aula padrão (Sala 13)</p>	<p><b>- Encerramento e avaliação final do desenvolvimento da unidade curricular.</b></p>	<p>(entrega - relatório vivência de campo do dia 17/06 - Área Nutrição em Nutrição Clínica (HC) ou Alimentação Coletiva (RU) - prevista para dia <b>23/06 até 23h59</b> na Plataforma Microsoft Teams)</p>
<p><b>24/06/2026</b> 07h30 – 09h30 (Sala 13)</p>	<p><b>EXAME FINAL</b></p>	

