

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA120	DISCIPLINA: NUTRIÇÃO EM SAÚDE COLETIVA I				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 75h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 15h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 45h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: RUBIA CARLA FORMIGHIERI GIORDANI						

Criação: 11/2/2026

Modificação: 23/2/2026

EMENTA

Pensamento social em saúde, alimentação e nutrição. O papel da cultura africana e dos povos originários na formação política, econômica e alimentar brasileira. Sociedade, ambiente, alimentação e nutrição. Sistemas produtivos e sua relação com consumo alimentar. Gênero e a relação com a Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional. Identificação dos principais problemas de alimentação e nutrição de interesse para a Saúde Coletiva. Introdução às metodologias dos processos de planejamento e avaliação. Introdução às políticas públicas.

PROGRAMA

Direito humano à alimentação e à nutrição adequadas;
Soberania e segurança alimentar e nutricional;
Sistemas alimentares e ambientes construídos;
Síndrome global de obesidade, desnutrição e mudanças climáticas;
Determinantes do consumo alimentar e da má nutrição em todas as suas formas e suas aplicações nos territórios cobertos pela atenção primária a saúde;
Transição alimentar e nutricional e os principais problemas de alimentação e nutrição para a saúde coletiva;

OBJETIVO GERAL

Associar a organização dos sistemas alimentares (subsistemas de produção agropecuária, transformação, logística e varejo) com as diferentes formas de manifestação da má nutrição na atualidade, compreendendo este processo como violação do direito humano à alimentação e à nutrição adequadas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Explicar os conceitos de direito humano à alimentação e à nutrição adequadas e soberania e segurança alimentar;

Descrever as dimensões de um sistema alimentar;

Categorizar ambientes construídos segundo sua capacidade de produzir saúde;

Relacionar o processo de transição alimentar e nutricional levando em conta os determinantes políticos, econômicos e sociais da saúde;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A unidade curricular será conduzida integralmente de maneira presencial. No entanto, a comunicação com a turma e as entregas das atividades avaliativas serão realizadas exclusivamente pelo Microsoft Teams (uma equipe será criada com essa finalidade).

As **aulas teóricas (PD)** terão como finalidade apresentar as bases conceituais dos temas previstos no Programa da unidade curricular por meio de aulas expositivas e dialogadas com os estudantes. Os materiais utilizados serão: notebook, projetor multimídia, quadro branco e pincel.

As **aulas em campo (CP)** terão como finalidade aproximar os estudantes de alguns dos cenários de atuação no campo da nutrição em saúde coletiva dentro das diferentes realidades da região metropolitana de Curitiba. Esta carga horária também será utilizada para o desenvolvimento de habilidades requeridas para as atividades de campo e reflexões articulando as experiências em campo e conteúdo teórico da unidade curricular.

Os materiais e serviços utilizados serão: notebook, projetor multimídia, quadro branco e pincel, transporte universitário e laboratório de informática.

FORMAS DE AVALIACAO

A nota final do semestre será calculada a partir da soma dos dois componentes avaliativos (a+b):

(a) *Estudos dirigidos, relatórios de campo e seminários*: média das notas * 50%

(b) *Avaliação somativa*: nota * 50%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



GÁLVEZ ESPINOZA, P. et al. Propuesta de un modelo conceptual para el estudio de los ambientes alimentarios en Chile. 2017. Revista panamericana de salud publica, 41, e169. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.169>

GLOBAL PANEL ON AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS FOR NUTRITION. 2016. Food systems and diets: Facing the challenges of the 21st century. London, UK. Disponível em <https://glopan.org/sites/default/files/ForesightReport.pdf>.

LEÃO M. O direito humano à alimentação adequada e o sistema nacional de segurança alimentar e nutricional. Brasília: A BRANDH, 2013. Disponível em http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/seguranca_alimentar/DHAA_SAN.pdf.

PAIM, J.S. Planejamento em saúde para não especialistas. In: CAMPOS, G.W.S, MINAYO, M.C.S., AKERMAN, M., DRUMOND JÚNIOR, M., CARVALHO, Y.M. Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec, 2009.

SWINBURN, B. et al. The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report. 2019. Lancet, 393(10173):791-846. Versão em português, traduzido pelo IDEC: "A síndrome global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas". Disponível em <https://alimentandopoliticas.org.br/wp-content/uploads/2019/10/Relatório-Completo-The-Lancet.pdf>.

TADDEI, J.A.; LANG, R.M.F.; TOLONI, M.H.A. (Org.) Nutrição em Saúde Pública. 2a. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2011.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Geneva: WHO, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



ARTAXO P. Uma nova era geológica em nosso planeta: o Antropoceno? 2014. Revista USP, 103:13-24. Disponível em <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i103p13-24>.

BARATA RB. Epidemiologia e políticas públicas. 2013. Rev Bras Epidemiol, 16(1): 3-17.

BARRETO ML. Desigualdades em Saúde: uma perspectiva global. 2017. Ciênc Saúde Coletiva, 22(7):2097-2108. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/csc/v22n7/1413-8123-csc-22-07-2097.pdf>.

CARNEIRO FF [org]. Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde. São Paulo: Expressão Popular, 2015. Disponível em www.abrasco.org.br/site/wp-content/uploads/2016/11/DossieAbrasco_2015_web.pdf.

CASEMIRO JP, VALLA VV, GUIMARÃES MBL. Direito humano à alimentação adequada: um olhar urbano. 2010. Ciência & Saúde Coletiva, 15(4):2085-2093. Disponível em <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2010.v15n4/2085-2093/pt>.

FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION AND WORLD HEALTH ORGANIZATION. 2019. Sustainable healthy diets – Guiding principles. Rome. Disponível em <http://www.fao.org/3/ca6640en/ca6640en.pdf>.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Sistemas alimentares e nutrição: a experiência brasileira para enfrentar todas as formas de má nutrição. Brasília, DF:OPAS; 2017. Disponível em <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34289>.

PREISS PV. e SCHNEIDER S. [orgs]. Sistemas alimentares no século 21: debates contemporâneos. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2020. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/211399/001115756.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

REDE PENSSAN. VIGISAN: II Inquérito nacional sobre insegurança alimentar no contexto da pandemia de COVID-19 no Brasil. 2022. Disponível em <https://olheparaafome.com.br/wp-content/uploads/2022/06/Relatorio-II-VIGISAN-2022.pdf>. Acesse também



<http://www.olheparaafome.com.br>.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo previsto
17/03	Apresentação da unidade curricular e panorama do conteúdo programático. Introdução ao Pensamento Social em Saúde e Nutrição.
24/03	A saúde, alimentação e nutrição a partir das perspectivas do Direito Humano à Alimentação e à Nutrição Adequada (DHANA) e da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Estudo dirigido 1: Exigibilidade do Direito Humano a Alimentação e Nutrição Adequadas (entrega: até 07/04).
31/03	Soberania alimentar e o papel dos Povos Originários e da Cultura Africana na alimentação brasileira: resistência e patrimônio.
07/04	Modelo dos determinantes sociais da saúde da Organização Mundial da Saúde. Determinantes da segurança alimentar e nutricional e indicadores de monitoramento situacional. Evolução do sistema agroalimentar mundial, suas transformações e os impactos sobre a saúde humana e ambiental.
14/04	Atividade de Campo I: Visita Técnica Agroecologia. (entrega: até 12/05)
21/04	Feriado
28/04	ATIVIDADE A DISTÂNCIA – Não terá aula presencial neste dia Estudo dirigido 2: Análise Comparativa – Agroecologia vs. Agronegócio (sistema alimentar hegemônico). (entrega: até 12/05)



05/05	Atividade de Campo II: Visita técnica ao município de Piraquara - Ações de Promoção da Saúde no município de Piraquara e atividade com os/as residentes. (entrega: até 26/05)
12/05	ATIVIDADE A DISTÂNCIA (COMBRAN) – Não terá aula presencial neste dia Estudo Dirigido 3: Sindemia global de obesidade, desnutrição e mudanças climáticas (entrega: até 26/05)
19/05	Atividade de Campo III: Visita Técnica ao CEASA** – no período da manhã Análise da logística e ambientes alimentares macro. (entrega: até 09/06)
26/05	Ambientes naturais e construídos e sua relação com a Promoção da Saúde. Apresentação do instrumento de avaliação do ambiente alimentar de varejo.
02/06	Atividade de Campo IV: Coleta de dados sobre o ambiente alimentar de varejo (preparatório seminário 09/06)
09/06	Seminário “Análise dos ambientes alimentares”
16/06	Transições demográfica, epidemiológica, alimentar e nutricional. Principais problemas de alimentação e nutrição de interesse para a Saúde Coletiva.
23/06	Avaliação somativa
30/06	Exame

**Sujeito a alterações, pendente de confirmação do local.*

***Devido a dinâmica da Central de Abastecimento, esta atividade ocorrerá no período matutino.*





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NUTRIÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA

