

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA150	DISCIPLINA: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Parcial EAD - 6% EAD			
CH TOTAL: 90h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 14h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 60h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: ANABELLE RETONDARIO						

Criação: 5/1/2026

Modificação: 5/1/2026

EMENTA

Processos de determinação do estado nutricional da população. Avaliação Nutricional: conceitos e importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos sadios e grupos populacionais.

Sistemas de Vigilância Alimentar e Nutricional. Indicadores antropométricos, clínicos, bioquímicos, de consumo alimentar, demográficos, socioeconômicos e culturais do estado nutricional. Avaliação do estado e situação nutricional da população.

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

Serão destinadas 12h para carga horária EaD, com o objetivo de possibilitar um canal diferente de aprendizado, utilizando as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem, e permitindo uma maior autonomia e otimização do tempo no processo de ensino-aprendizagem, tal como permite o EaD.

PROGRAMA

Introdução à Avaliação Nutricional: conceitos, indicadores, importância para a segurança alimentar e nutricional de indivíduos sadios e grupos populacionais

Indicadores antropométricos

Indicadores de consumo alimentar

Indicadores clínicos e bioquímicos

Indicadores socioeconômicos, demográficos e culturais

OBJETIVO GERAL



Instrumentalizar o(a) estudante - mediante métodos e técnicas - para a avaliação do estado nutricional de indivíduos saudáveis e grupos populacionais a partir de uma visão crítica-reflexiva dos processos de determinação social, econômico e cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do estado nutricional.
- Discutir como os processos de determinação social, econômico e cultural refletem no estado nutricional das populações.
- Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão empregadas aulas expositivas dialogadas e dinâmicas de grupo para apresentação e discussão dos conteúdos propostos. Serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. No âmbito digital, serão utilizadas ferramentas de comunicação e informação, a fim de disponibilizar materiais e atividades, conforme detalhado a seguir:

1. Sistema de comunicação: a comunicação entre discentes e docentes acontecerá presencialmente, no campus Jardim Botânico, e por meio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem AVA – UFPR Virtual (Moodle), utilizando os espaços de mensagens e fórum, durante a carga horária EaD (aulas especificadas no cronograma). O prazo para resposta por parte das docentes será de 3 dias úteis. As aulas presenciais acontecerão em salas de aula, no Laboratório de Informática ou no Laboratório de Avaliação Nutricional (LABAN), no campus Jardim Botânico.
2. Modelo de tutoria: Tutoria será realizada pelas professoras da disciplina, utilizando os sistemas de comunicação, também apoiado por monitoras/estagiárias (mestrandas) da disciplina. Ambas as docentes possuem capacitação para tutoria em educação remota, necessária para a carga horária EaD.
3. Atribuições do professor-tutor: Acompanhar as atividades discentes com regularidade, conforme o cronograma da unidade curricular; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.
4. Material didático para as atividades de ensino: serão proporcionadas atividades práticas, em sala de aula e laboratório, e aulas de campo, com coleta, tratamento e interpretação da análise de dados para elaboração de relatórios. Serão utilizados equipamentos de antropometria, disponíveis



no LABAN. Ainda, serão utilizadas publicações da OMS e Ministério da Saúde, assim como artigos científicos e outros materiais descritos nas referências da disciplina. Os softwares Anthro e Anthro Plus serão utilizados (gratuitos: <https://www.who.int/tools/child-growth-standards/software>; <https://www.who.int/tools/growth-reference-data-for-5to19-years/application-tools>) para práticas de análise de dados antropométricos, além de vídeos instrucionais e outros materiais já previamente desenvolvidos para uso na unidade curricular e disponibilizados na plataforma UFPR virtual.

5. Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: Nas atividades presenciais, será utilizada a infraestrutura das salas de aula e laboratórios (de informática e LABAN), no campus Jardim Botânico. No âmbito digital, está prevista a utilização de infraestrutura própria das docentes e dos discentes (computador e internet) e suporte ao usuário da UFPR virtual.
6. Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação na plataforma da UFPR virtual será realizada na primeira semana.
7. Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência das e dos discentes será realizada conforme presença nas aulas, mediante realização de chamada ou listas de presença. No caso das atividades das semanas em EaD, a frequência será registrada mediante submissão de atividade na UFPR Virtual.
8. Indicação do número de vagas: 28
9. Carga Horária semanal para atividades presenciais e EaD: segunda-feira (turma A) e terça-feira (turma B) à tarde: 4 horas aula (com e/ou sem extensão). Quinta-feira de manhã: 2 horas aula. Nos dias 19 de março, 06, 07, 20 e 21 de abril e 04 de junho, as aulas acontecerão em formato EaD.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- **Avaliação 1:** Gravação de vídeo que aborde a condução de uma entrevista para avaliação do consumo alimentar (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar, em específico o recordatório 24-horas.
- **Avaliação 2:** Prova (peso 25%). Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos e técnicas de avaliação do consumo alimentar.
- **Avaliação 3:** Pontos anatômicos na antropometria (peso 10%) Objetivo: Identificar adequadamente ponto anatômicos importantes para a avaliação antropométrica em diferentes fases da vida.
- **Avaliação 4:** Avaliação antropométrica em coletividades (peso 20%) Objetivo: Compreender como a avaliação e monitoramento do estado nutricional de coletividades oferecem subsídios para a formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas.
- **Avaliação 5:** Avaliação antropométrica individual (peso 20%) Objetivo: Conhecer e utilizar adequadamente os instrumentos, métodos, técnicas, índices e indicadores de avaliação antropométrica.



Cada avaliação acima citada contribuirá com um peso proporcional à nota 100, que na sua somatória corresponderá à nota final da unidade curricular. Média mínima para aprovação sem necessidade de exame final: 70 (setenta). No caso de obter uma média inferior a 70 (setenta), mas superior a 40 (quarenta), terá direito a fazer um exame final com média mínima de 50 (cinquenta) para aprovação. As datas das avaliações constam no cronograma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Marco de referência da vigilância alimentar e nutricional na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

D i s p o n í v e l e m :
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/marco_referencia_vigilancia_alimentar.pdf
KAC, G.; SICHERI, R.; GIGANTE, D.P. Epidemiologia Nutricional. 2. ed. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2024. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/5ngcb>. (1ª edição disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/rrw5w/pdf/kac-9788575413203.pdf>.)

ROSSI, L.; CARUSO, L.; GALANTE, A. P. Avaliação Nutricional: novas perspectivas. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/001810265>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise e dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://189.28.128.100/nutricao/docs/geral/orientacoes_basicas_sisvan.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/marcadores_consumo_alimentar_atencao_basica.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não transmissíveis. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis e agravos não transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico]. Brasília, Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf/view

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento da criança 2006. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/child-growth-standards>.

Organização Mundial da Saúde (OMS). Curvas de Crescimento de 5 a 19 anos 2007. Disponível em: <https://www.who.int/toolkits/growth-reference-data-for-5to19-years>.



RIBEIRO, L. C. Manual Básico Anthro WHO. USP: Ribeirão Preto, 2018. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4952426/mod_folder/content/0/ANTHRO%20MANUAL.pdf?forcedownload=1

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Segunda tarde (Turma A) OU terça tarde (Turma B) 13h30-17h30	Semana	Quinta de manhã - TURMA A e B 09h30-11h30
1	23 e 24 de Fevereiro SC Introdução disciplina e avaliação nutricional Avaliação do consumo alimentar de indivíduos saudáveis e populações	1	26 de Fevereiro SC Registro Alimentar e QFA
2	02 e 03 de Março SC Inquéritos alimentares: Recordatório 24-horas	2	05 de Março SC Estudo de casos
3	09 e 10 de Março SC Crítica e padronização na análise do consumo alimentar	3	12 de Março SC Identificação e classificação dos alimentos 1
4	16 e 17 de Março SC Avaliação do consumo alimentar: softwares	4	19 de Março SC As aulas serão no formato EaD Classificação dos alimentos 2
5	23 e 24 de Março SC Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 1	5	26 de Março SC Entrega avaliação 1 – Gravação do vídeo Recomendações nutricionais de indivíduos saudáveis e populações 2
6	30 e 31 de Março SC Avaliação sobre: guia população brasileira, contexto da avaliação e outros indicadores	6	02 de Abril SC Análise de dados de consumo alimentar



7	06 e 07 de Abril SC As aulas serão no formato EaD Análise de dados de consumo alimentar – Exemplos	7	09 de Abril SC Avaliação 2 – Prova Teórica
8	13 e 14 de Abril AR Indicadores demográficos, socioeconômicos e culturais: prática dados na internet	8	16 de Abril Antropometria de crianças
9	20 e 21 de Abril AR As aulas serão no formato EaD Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas)	9	23 de Abril AR Antropometria de adolescentes
10	27 e 28 de Abril AR Avaliação 3 – Pontos anatômicos Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica + identificação de instrumentos	10	30 de Abril AR Curvas de crescimento
11	04 e 05 de Maio AR Curvas de crescimento. Cálculos coletividades – Anthro e Anthro Plus	11	07 de Maio AR Antropometria Adultos e idosos
-	11 e 12 de Maio AR Conbran	-	14 de Maio AR Conbran
12	18 e 19 de Maio AR Avaliação antropométrica em Escolas	12	21 de Maio AR Composição Corporal
13	25 e 26 de Maio AR Entrega Avaliação 4 (Relatório Antropometria coletividades) Avaliação antropométrica em Escolas	13	28 de Maio AR e monitoras Vigilância Alimentar e Nutricional ampla e inclusiva



14	01 e 02 de Junho AR Avaliação 3 – Pontos anatômicos Antropometria – Técnicas de avaliação antropométrica de adultos e idosos Composição Corporal	14	04 de Junho AR As aulas serão no formato EaD Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas)
-	08 e 09 de Junho AR Monitoria de Antropometria	15	11 de Junho AR Erros em antropometria
15	15 e 16 de Junho AR Avaliação 5 – Trabalho antropometria individual	-	18 de Junho AR Prazo para entrega das atividades da semana EaD - Indicadores bioquímicos do estado nutricional (+sinais e sintomas)

Data EXAME dia 02/07/2025 AR=Anabelle Retondario, SC=Sandra Crispim

