

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA142	DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: GIOVANNA CAMILE VAZ GONÇALVES						

Criação: 21/1/2026

Modificação: 21/1/2026

EMENTA

Introdução à teoria do conhecimento sob a perspectiva histórica, social e crítica. A construção de uma ciência e tecnologia cidadã no âmbito as alimentação e nutrição. Abordagens qualitativa e quantitativa na pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. Características do método científico. Etapas do trabalho de investigação científica.

PROGRAMA

Introdução à Teoria do conhecimento.

Ciência cidadã no campo da alimentação e nutrição.

Construir conhecimento sob a perspectiva de gênero.

Tipos de abordagens de pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação.

Pesquisa em base de dados.

O papel do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Animais (CEP).

Etapas da pesquisa científica (planejamento, execução, análise e divulgação) e da pesquisa bibliográfica (fichamento, resenha crítica).

Escrevendo ciência (editoração de texto).

Elementos que compõem uma pesquisa ou trabalho acadêmico (pré textuais, textuais, pós textuais e de apoio).

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao acadêmico do curso de Nutrição o desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre a pesquisa científica na área da saúde, com ênfase em alimentação e nutrição, considerando os fatores sociais, econômicos, políticos e científicos que influenciam a produção do conhecimento.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender os fundamentos da pesquisa e do conhecimento científico;
Reconhecer os diferentes tipos de teorias relacionadas ao conhecimento;
Conhecer as diferentes formas de trabalho científico;
Identificar as técnicas e métodos aplicáveis à realização de pesquisas;
Conhecer as atribuições e a importância do Comitê de Ética em Pesquisa;
Elaborar trabalhos acadêmicos e investigações científicas de acordo com as normas da UFPR e da ABNT.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Modelo de Tutoria: professora- tutora;

As aulas serão expositivas-dialogadas, com apresentação dos conteúdos curriculares teóricos e uso de recursos tecnológicos em sala;

Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, acesso à internet, artigos científicos, estudo de casos e exercícios sobre os temas do conteúdo programático;

O ambiente virtual do TEAMs será utilizado para compartilhamento de todas as atividades;

O conteúdo da disciplina será organizado em Módulos distribuídos em aulas presenciais e atividade complementar que será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams;

Sistema de comunicação: Para evitar o uso de papel as atividades serão depositadas em pastas específicas na plataforma Microsoft Teams, com exceção da atividade final, que deverá ser entregue de maneira impressa;

Carga horária semanal: 2 horas por semana / Segunda-Feira (9:30 as 11:30 hrs);

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A disciplina contará com três atividades avaliativas (descritas no cronograma) para cálculo da nota semestral, conforme descrito a seguir:

Atividade avaliativa 1 (A1) – Apresentação da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto, sumário introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, e referências. Peso: 2,0

Atividade avaliativa 2 (A2) – Entrega da segunda etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto sumário, introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, metodologia, cronograma e referências.

Peso: 3,0

Atividade avaliativa 3 (A3) – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa completo finalizado. Peso: 5,0

NOTA SEMESTRAL = $[(A1 \times 0,20) + (A2 \times 0,30) + (A3 \times 0,5)]$

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter nota semestral igual ou superior a 7,0 (sete), de acordo com o cálculo acima, e ter entregado, no mínimo 75% das atividades complementares para computo de



presença. Aquele que ultrapassar 25% de faltas será reprovado por faltas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2^a edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.
- MACHADO, V. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2024.
- MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4^a edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2^a edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.
- MACHADO, V. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2024.
- MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4^a edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

CRONOGRAMA DE AULAS

Atividade	Data	Carga horária/Metodologia/prof
SEMANA 1: Módulo 1 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		
Apresentação da ementa, objetivos, cronograma e metodologia da disciplina. Apresentação dos alunos e professora. Teórica: Introdução à Teoria do conhecimento.	23/02	2h/Exposição dialogada
SEMANA 2: Módulo 2 – Introdução à Metodologia da Pesquisa		



Teórica: Introdução à Metodologia da Pesquisa. O que é um projeto de pesquisa e sua estrutura (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais). Apresentação das normas da UFPR. Prática: Definição do tema de pesquisa.	02/03	2h/Exposição dialogada
SEMANA 3: Ferramentas Iniciais da Pesquisa		
Teórica: Identificação da pergunta norteadora, problema e hipótese. Conceitos de descritores e busca em bases de dados científicas.	09/03	2h/Exposição dialogada
Módulo 4: Pesquisa Teórica - Revisão de Literatura		
Teórica: Revisão de literatura (Integrativa, Escopo, Sistemática e metanálise).	16/03	2h/Exposição dialogada
SEMANA 5: Abordagens Metodológicas		
Teórica: Diferenças entre pesquisa quantitativa, qualitativa e mista. Instrumentos e aplicações.	23/03	2h/Exposição dialogada
SEMANA 6: Tipos de Pesquisa Aplicada		
Teórica: Pesquisa documental, pesquisa de campo, estudo de caso e pesquisa experimental.	30/03	2h/Exposição dialogada
SEMANA 7: Estrutura da Introdução		
Teórica: Como construir a introdução: tema, problema (pergunta norteadora), justificativa, hipótese, objetivo geral e específicos.	06/04	2h/Exposição dialogada
SEMANA 8: Atividade Prática - Introdução		
Prática: Esclarecimento de dúvidas e elaboração prática da introdução (problema, justificativa, objetivos e hipótese).	13/04	2h/Exposição dialogada e Prática em laboratório de informática
SEMANA 9: Materiais e Métodos		



Teórica: Construindo Materiais e Métodos do projeto de pesquisa.	20/04	2h/Exposição dialogada
SEMANA 10: Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 1		
Entrega da 1ª etapa do projeto via Teams: capa, folha de rosto, introdução, justificativa, objetivos, hipótese e referências (formato .doc).	27/04	2h/Exposição dialogada e prática
SEMANA 11: Gerenciadores de Referência		
Teórica: Apresentação de gerenciadores de referência (Endnote, Mendeley e outros). Prática: Instalação e uso de softwares para gerenciamento de referências.	04/05	2h/Exposição dialogada
SEMANA 12: Ética na Pesquisa		
Teórica: Ética na pesquisa. (O papel do comitê de ética em pesquisa. Como realizar submissão de projetos de pesquisa. A comissão ética no uso de animais (CEUA). Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen). Retorno da atividade avaliativa 1	11/05	2h/Exposição dialogada
SEMANA 13: Atividade Prática – Metodologia		
Teórica e prática: Elaboração do referencial, metodologia, cronograma.	18/05	2h/Exposição dialogada e Prática em laboratório de informática
SEMANA 14: Projeto de pesquisa e Atividade Avaliativa 2		
Entrega da 2ª etapa do projeto via Teams: referencial teórico, metodologia, cronograma e anexos.	25/05	2h/Exposição dialogada
SEMANA 15: Plágio, Citações e Referências		



Teórica e prática: Como evitar plágio. Normas de citação e referência (ABNT). Leitura orientada: "Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio" (Teams). Retorno da atividade avaliativa 2.	01/06	2h/Exposição dialogada
Entrega do projeto completo de pesquisa via Teams.		

