

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA152</b>	DISCIPLINA: <b>PROCESSOS DO CUIDADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>30h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>CAROLINA DE QUADROS CAMARGO</b>						

Criação: 15/12/2025

Modificação: 15/12/2025

## EMENTA

Habilidades no atendimento do indivíduo em nível hospitalar, ambulatorial e domiciliar considerando o contexto socioeconômico, religioso e cultural. Atendimento humanizado com técnicas de abordagem, raciocínio clínico, avaliação e diagnóstico do estado nutricional. Dietas hospitalares. Terapia Nutrição enteral e parenteral.

## PROGRAMA

- Avaliação Nutricional e Antropométrica do indivíduo enfermo
- Triagem Nutricional e Avaliação Subjetiva Global
- Avaliação Clínica e funcional
- Interpretação de Exames Laboratoriais
- Diagnóstico de Nutrição e SOAP
- Prescrição nutricional: vias de acesso e modificação da dieta
- Dietas Hospitalares
- Terapia Nutricional Enteral e Parenteral

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades ao atendimento clínico nutricional do indivíduo enfermo.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proceder à avaliação nutricional do paciente concluindo o Diagnóstico de Nutrição



- Prescrever e orientar dieta compatível com o diagnóstico nutricional
- Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial
- Distinguir as características das dietas hospitalares
- Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Problematização:** nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos clínicos que exigirão reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados. Utilizando a legislação e a fundamentação teórica, associada às experiências anteriores ao ingresso na universidade, e pertinentes ao objeto de estudo. Aplicados em 3 momentos:

Momento 1: avaliação do paciente no leito ou visita técnica,

Momento 2: Levantamento teórico sobre as questões e dúvidas (pontos chave) da situação clínica

Momento 3: Teorização e Hipóteses de solução por meio da apresentação e discussão das atividades avaliadas e estudados com professores das aulas práticas.

Conforme descrito no programa, a disciplina contará com aulas presenciais com as professoras.

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais didáticos complementares à disciplina.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas (TEAMS), avaliação, e comunicação entre os estudantes e professor (TEAMS).

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio presencial e por uso dos ambientes UFPR Virtual ou TEAMS.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico presencial

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso ao UFPR Virtual, bem como de acesso à internet para as acesso ao material de apoio.

**Descrição das atividades práticas:**

Atividades na Unidade Metabólica do Setor de Ciências da Saúde (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

Atividades nas enfermarias do CHC 35 m2 4 leitos (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas aulas presenciais serão computadas presenças, respeitando-se a Resolução da UFPR.

g) indicação do número de vagas: 33 vagas 5 estudantes por turma (A,B,C) 6 estudantes (turmas D,E,F)



h) Carga Horária semanal 2 horas teóricas e 2 horas práticas

As atividades previstas neste plano poderão ser readequadas ao formato remoto conforme prevê a resolução 22/2021 “Art. 35. No caso de agravamento da pandemia de Covid-19, que implique em retorno às Fases Máxima Restrição (MR) ou Restrição Crítica (RC), ficam as/os docentes autorizadas/os a readequar o plano de ensino da disciplina ou unidade curricular em desenvolvimento.”

## FORMAS DE AVALIACAO

**1ª Avaliação (15/04):** avaliação teórica 1 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8**. Conteúdo: Propedêutica, Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição, Dietas Hospitalares: Modificação de consistência, Modificação de composição nutricional, Vias de alimentação: enteral - indicações e NPT, Fórmulas enterais: classificação, composição, formas de apresentação, Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética, Anamnese: Componentes, objetivos, Triagem Nutricional –Adulto/idoso/pediátrico, Antropometria, Impedância.

**2ª Avaliação (10/06):** avaliação teórica 2 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8** Conteúdo: Definição de desnutrição na Nutrição Clínica, exames laboratoriais relacionados à desnutrição, Métodos de Avaliação da Desnutrição, Exame Físico, Exames bioquímicos, Atendimento Domiciliar, Registro da assistência nutricional, Avaliação Funcional nutricional somados aos conteúdos da 1ªavaliação.

**3ª Avaliação:** A cada aula prática o aluno deverá preencher o documento de “Acompanhamento de Aprendizagem”. O documento será disponibilizado via TEAMS e o aluno deverá levar o documento impresso em todas as aulas práticas. É de responsabilidade do aluno preencher o documento e coletar a assinatura do professor que o acompanhou no final de cada aula prática. O documento preenchido com as assinaturas será requisitado pela professora responsável pela disciplina em dois momentos no decorrer do semestre, em datas apresentadas no cronograma. Acompanhamento de aprendizagem irá considerar na avaliação: capacidade de redação clara e coerente das atividades desenvolvidas em cada aula prática com as habilidades e competências que deverão estar alinhadas aos objetivos geral e específicos da disciplina. Valor de 1 a 100 = **peso 0,2**

**4ª Avaliação:** avaliações teóricas curtas – individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,2**. No início das aulas previstas no cronograma, haverá avaliação sobre conteúdos das aulas anteriores com duração máxima de 15 minutos.

Será feita a média final entre as 4 avaliações

**Horários – Quartas -Feiras**

7:30 às 9:30 h (Aula Padrão)

9:30 às 11:30 h (Práticas Específicas)

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA



L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/5Bpage\\_i%5D/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/5Bpage_i%5D/2%4051:2)

CELENO, PORTO, C. **Semiologia Médica, 8ª edição**.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/5Bpage\\_i%5D/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/5Bpage_i%5D/2%4051:2)

CELENO, PORTO, C. **Semiologia Médica, 8ª edição**.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

### CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Tema	Professor	Turma
25/02 Teórica	Plano de ensino, critérios de avaliação Princípios do Processo do Cuidado. Conduta aulas práticas no CHC Problemas identificados pelo Nutricionista	Carolina	Todas



Crachá	04/03 Teórica	Triagem Nutricional/ Avaliação desnutrição Sistematização do Atendimento	Carolina
Todas	04/03	Avaliação teórica curta 1: Problemas Identificados pelo Nutricionista	Carolina
Todas	04/03 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
A	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)	Cíbele	B
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)
Thayz	D	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina
E	Avaliação Funcional Composição Corporal	Estela	F
11/03 Teórica	Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética – Anamnese nutricional e propedêutica	Carolina	Todas
11/03	Avaliação teórica curta 2: Triagem e avaliação da desnutrição	Carolina	Todas
11/03 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone	B
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)	Cíbele	C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso
Natália	D	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)	Thayz



E	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	F
Avaliação Funcional Composição Corporal	Estela	A	18/03 Teórica
Antropometria, Impedância	Carolina	Todas	18/03
Avaliação teórica curta 3: Anamnese Nutricional e Propedêutica	Carolina	Todas	18/03 Prática
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone	C	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)
Cíbele	D	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália
E	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)	Thayz	F
Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina	A	Avaliação Funcional Composição Corporal
Estela	B	25/03 teórica	Vias de alimentação e fórmulas enterais
Carolina	Todas	25/03	Avaliação teórica curta 4: Antropometria, Impedância
Carolina	Todas	25/03 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico
Simone	D	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)	Cíbele
E	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	F



Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)	Thayz	A	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral
Carolina	B		Avaliação Funcional Composição Corporal
Estela	C	01/04 Teórica	Vias de alimentação e fórmulas enterais
Carolina	Todas	01/04	Avaliação teórica curta 5: Vias de alimentação e fórmulas enterais
Carolina	Todas	01/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico
Simone	E	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)	Cíbele
F	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	A
Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)	Thayz	B	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral
Carolina	C	Avaliação Funcional Composição Corporal	Estela
D	08/04 Teórica	Casos clínicos Teóricos	Carolina
Todas	08/04	Avaliação teórica curta 6: Vias de alimentação e fórmulas enterais	Carolina
Todas	08/04 Prática	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –pediátrico	Simone
F	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (NRS e GLIM)	Cíbele	A



Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –idoso	Natália	B	Aplicação da triagem e Anamnese Nutricional –adulto (ASG)
Thayz	C	Exames laboratoriais relacionados à nutrição e vias de alimentação – enteral e parenteral	Carolina
D	Avaliação Funcional Composição Corporal	Estela	E
15/04	Avaliação Teórica 1 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem”	Carolina	Todas
22/04 Teórica	Dietas Hospitalares: Modificação de consistência Modificação de composição nutricional	Cíbele	Todas
22/04 Prática	Estudo de caso pediatria fórmulas	Simone	A
Estudo de caso pediatria	Thayz	B	Estudo de caso adulto – enteral e exames
Cíbele	C	Estudo de caso adulto prescrição dietética e exames	Carolina
D	Estudo de caso idoso – enteral e exames	Estela	E
Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames	Natália	F	29/04 Teórica
Definição de desnutrição na Nutrição Clínica Exames laboratoriais relacionados à desnutrição	Cíbele	Todas	29/04
Avaliação teórica curta 7: Dietas hospitalares	Cíbele	Todas	29/04 Prática
Estudo de caso pediatria fórmulas	Simone	B	Estudo de caso pediatria





Thayz	C	Estudo de caso adulto – enteral e exames	Cíbele
D	Estudo de caso adulto - prescrição dietética e exames	Carolina	E
Estudo de caso idoso – enteral e exames	Estela	F	Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames
Natália	A	06/05 Teórica	Exame físico Exames bioquímicos
Cíbele	Todas	06/05	Avaliação teórica curta 8: Definição de desnutrição e exames relacionados à desnutrição
Cíbele	Todas	06/05 Prática	Estudo de caso pediatria - fórmulas
Simone	C	Estudo de caso pediatria	Thayz
D	Estudo de caso adulto – enteral e exames	Cíbele	E
Estudo de caso adulto- prescrição dietética e exames	Carolina	F	Estudo de caso idoso – enteral e exames
Estela	A	Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames	Natália
B	13/05	CONBRAN (não haverá aula)	-
-	20/05 Teórica	Avaliação Funcional Nutricional e Atendimento Domiciliar	Cíbele
Todas	20/05	Avaliação teórica curta 9: exames físicos e bioquímicos	Cíbele
Todas	20/05 Prática	Estudo de caso pediatria - fórmulas	Simone
D	Estudo de caso pediatria	Thayz	E



Estudo de caso adulto – enteral e exames	Cíbele	F	Estudo de caso adulto - prescrição dietética e exames
Carolina	A	Estudo de caso idoso – enteral e exames	Estela
B	Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames	Natália	C
27/05 Teórica	Registro da assistência nutricional	Cíbele	
27/05	Avaliação teórica curta 10: Avaliação funcional nutricional e atendimento domiciliar	Cíbele	
27/05 Prática	Estudo de caso pediatria fórmulas	Simone	E
Estudo de caso pediatria	Thayz	F	Estudo de caso adulto – enteral e exames
Cíbele	A	Estudo de caso adulto - prescrição dietética e exames	Carolina
B	Estudo de caso idoso – enteral e exames	Estela	C
Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames	Natália	D	03/06
Casos clínicos teóricos	Cíbele	Todas	03/06
Avaliação teórica curta 11: Registro da assistência nutricional	Cíbele	Todas	03/06 Prática
Estudo de caso pediatria - fórmulas	Simone	F	Estudo de caso pediatria
Thayz	A	Estudo de caso adulto – enteral e exames	Cíbele
B	Estudo de caso adulto - prescrição dietética e exames	Carolina	C



Estudo de caso idoso – enteral e exames	Estela	D	Estudo de caso idoso - prescrição dietética exames
Natália	E	10/06	Avaliação Teórica 2 Entrega “Acompanhamento de Aprendizagem”
Cíbele	Todas	01/07	Exame Final

