

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA161</b>	DISCIPLINA: <b>NUTRIÇÃO EM SAÚDE COLETIVA II</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>90h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>30h</b>	
Padrão (PD): <b>30h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>60h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>RUBIA DANIELA THIEME</b>						

Criação: 5/1/2026

Modificação: 5/1/2026

### EMENTA

Não disponível

### PROGRAMA

Determinação social do processo saúde-doença.

Situação alimentar e nutricional em nível mundial e nacional: perfil epidemiológico e processo de determinação social.

A história do Brasil e o processo de determinação social do estado nutricional de sua população com ênfase na perspectiva de gênero, raça e etnia.

As principais políticas de alimentação e nutrição de cada período histórico.

A fome como questão política e como violação do direito humano à alimentação adequada e saudável e a construção do conceito de Segurança Alimentar e Nutricional.

Ambiente alimentar (macro e micro).

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição.

Promoção da Saúde e qualidade de vida.

A Política Nacional de Atenção Básica.

A Política e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Participação social em Segurança Alimentar e Nutricional.

A atuação da(o) nutricionista na área de Nutrição em Saúde Coletiva (gestão e cuidado nutricional no Sistema Único de Saúde (SUS); Atenção Básica - Estratégia Saúde da Família, Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica - NASF-AB/equipes multiprofissionais (eMulti) na Atenção Básica; Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional).

Planejamento em saúde: instrumentos de planejamento no Sistema Único de Saúde.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Planejamento estratégico situacional e participativo e a construção de políticas de alimentação e nutrição.

Marcos teórico para a elaboração de um plano de ação de alimentação e nutrição na Atenção Básica (matriz de ações). Realização de trabalho de campo.

## OBJETIVO GERAL

Proporcionar as condições para o desenvolvimento de uma compreensão sobre a determinação social do processo saúde-doença relativa à situação alimentar e nutricional e às condições de vida de uma população e sobre a metodologia de construção de políticas públicas de alimentação e nutrição voltadas ao enfrentamento da situação social evidenciada nos processos de territorialização.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao término dos temas trabalhados no decorrer dessa unidade curricular, a estudante ou o estudante de Nutrição deverá demonstrar: Estar apto a compreender a complexidade do processo de determinação da situação alimentar e nutricional de uma população e, com base no planejamento estratégico situacional e participativo, realizar a proposta de ações que promovam o direito à saúde e o direito humano à alimentação adequada e saudável. Deve, para isso, desenvolver competências e habilidades que lhe assegurem as condições para efetivar esse processo de trabalho de forma ética, com base no conhecimento técnico-científico adquirido e com uma visão crítica e abrangente da realidade.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Pretende-se construir ao longo da unidade curricular um processo de ensino-aprendizagem pautado em uma comunicação contínua e dialógica que possibilite aos estudantes uma compreensão gradativa dos conceitos que estruturam a prática da/do nutricionista na área de Nutrição em Saúde Coletiva. Essa unidade curricular está inserida no Projeto de Extensão Universitária “Ações de Segurança Alimentar e Nutricional no Município de Piraquara/PR: construção participativa e integração de saberes” (**ACE**).

A unidade curricular será dividida em três módulos:

Módulo 1: Situação alimentar e nutricional no contexto mundial, nacional, estadual e municipal e o processo saúde-doença.

Módulo 2: Políticas públicas de Saúde, de Alimentação e Nutrição e de Segurança Alimentar e Nutricional e a atuação da/do nutricionista.

Módulo 3: Planejamento em saúde e em alimentação e nutrição: pressupostos teóricos e a sua prática.

No primeiro e segundo módulos da unidade curricular, a principal estratégia a ser utilizada nas aulas padrão será a aula expositiva dialogada. Em relação às aulas de campo, a proposta será a sua realização a partir de um processo de ensino-aprendizagem dinâmico e participativo. Além da expositiva dialogada, haverá a utilização de rodas de conversa, de vídeos, a leitura antecipada de textos e seu debate em sala.



de aula.

No terceiro módulo, será realizado o trabalho de planejamento estratégico situacional e participativo em saúde, sendo utilizadas para isso as aulas de campo em um município da Região Metropolitana de Curitiba (RMC). Neste contexto, será realizada a coleta de dados com vistas ao diagnóstico das condições de vida, de saúde e de alimentação e nutrição da população adscrita a uma Unidade de Saúde do município. Após a realização deste diagnóstico, será elaborado, mediante trabalho em equipe, um plano de ação em alimentação e nutrição com vistas ao enfrentamento dos principais problemas identificados. O objetivo do trabalho de campo é propiciar aos estudantes uma vivência da atuação da nutricionista na gestão e no cuidado nutricional no Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente na Atenção Básica. Busca-se, com isso, estimular a atitude ativa do futuro profissional na busca das informações, na análise crítica dessas informações à luz dos referenciais teóricos estudados e a vivência do papel de gestor de nutrição em uma área e microárea, num ambiente de maior proximidade com a comunidade, tendo em vista a realização de um planejamento estratégico situacional e participativo de ações.

Período letivo da unidade curricular MA161 ocorrerá a partir de 23/02/2026 e finalizará em 27/06/2026, sendo a primeira aula padrão em 23/02/2026 e última aula prática (campo) em 23/06/2026. As aulas padrão serão realizadas segunda-feira, das 15h30 às 17h30 (turmas A e B) e as aulas práticas (campo) serão realizadas na terça-feira, das 7h30 às 11h30 (turma A).

A prova final ocorrerá no dia 29/06/2026.

O controle de frequência será realizado mediante a presença em sala de aula e nas aulas em campo. O mínimo necessário para a aprovação será de 75%, conforme legislação.

Indicação do número de vagas: 34 vagas (17 para a turma A e 17 para a turma B).

Os materiais que serão utilizados para a consecução da unidade curricular serão artigos científicos acessíveis em plataformas públicas, livros e outros materiais de cunho técnico-científico que serão repassados pela professora responsável. O acesso à Biblioteca Virtual de Saúde (BVS/Ministério da Saúde) e aos materiais de consulta do Ministério da Saúde, assim como às plataformas de acesso aos artigos científicos que serão trabalhados (SciELO) é público e gratuito e poderá ser feito de forma on-line. A comunicação entre a professora e os e as estudantes será por meio de ambiente virtual de aprendizagem (Plataforma Teams) e e-mail institucional, respeitando período de ambientação.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará em diferentes momentos buscando ser processual. A primeira avaliação consistirá em uma síntese crítica de artigo científico (individual). A segunda avaliação será uma avaliação individual (prova) com questões discursivas aplicada presencialmente. A terceira avaliação (equipe) será realizada tendo como base o trabalho de planejamento de ações de saúde, alimentação e nutrição na Atenção Básica e a sua apresentação ocorrerá ao final da unidade curricular. A síntese crítica de artigo científico (individual) terá peso 3,0 (entregue via Plataforma Teams), a avaliação individual (prova) terá peso 3,0 e o trabalho de planejamento de ações de saúde, alimentação e nutrição (entregue via Plataforma Teams)



terá peso 4,0. Para a avaliação da síntese crítica será adotada rubrica. A avaliação da ACE será realizada por meio do trabalho de planejamento de ações de saúde, alimentação e nutrição, avaliado conforme critérios do roteiro disponibilizado para os e as estudantes.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEZERRA, I.; PEREZ-CASSARINO, J. (org.). **Soberania Alimentar (SOBAL) e Segurança Alimentar Nutricional (SAN) na América Latina e Caribe.** Curitiba, PR: Ed. UFPR, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição.** 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: <[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_alimentacao\\_nutricao.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf)>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. **Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

BREILH, J. **Epidemiologia crítica:** ciência emancipadora e interculturalidade. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2006.

FERREIRA, S. C. da C.; SILVA, L. B. da; MIYASHIRO, G. M. **Planejamento em saúde.** In: GONDIM, G.M. de M.; CHRISTÓFARO, M. A. C.; MIYASHIRO, G. M. (Org.). Técnico de vigilância em saúde: fundamentos. v. 2. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017. p. 137-164.

PAULA, N.M. **Evolução do sistema agroalimentar mundial:** contradições e desafios. Curitiba, PR: Ed. CRV, 2017.

TADDEI, J.A.A.C.; LANG, R.M.F; LONGO-SILVA, G.; TOLONI, M.H.A.; VEGA, J.B. **Nutrição em Saúde Pública.** 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Rubio, 2016.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAMOVAY, R. Integrar sociedade e natureza na luta contra a fome no século XXI. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 11, p. 2704–2709, 2008. DOI: 10.1590/s0102-311x2008001100026.

ALVES, C. G. L.; LUZ, V. G.; TÓFOLI, L. F. Competências do nutricionista para a Atenção Primária à Saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 32, n. 3, p. e320304, 2022.

ARRUDA, B. K.G.; ARRUDA, I. K. G. Marcos referenciais da trajetória das políticas de alimentação e nutrição no Brasil. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*, Recife, v. 7, n. 3, p. 319–326, 2007. DOI:10.1590/S1519-38292007000300011.

BRANDÃO, A. L. et al. Recomendações para o fortalecimento da atenção nutricional na atenção primária à saúde brasileira. *Revista Panamericana de Salud Pública*, v. 46, e119, 2022.

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 2006.



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Matriz de ações de alimentação e nutrição na atenção básica de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Decreto nº 7272, de 23 de agosto de 2010. Regulamenta a Lei no 11.346, de 15 de setembro de 2006, que cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - SISAN com vistas a assegurar o direito humano à alimentação adequada, institui a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - PNSAN, estabelece os parâmetros para a elaboração do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 ago. 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de planejamento no SUS. Fundação Oswaldo Cruz. 1. ed., rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 138 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Ministério da Saúde, Brasília, DF, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Gestão Municipal das Políticas de Alimentação e Nutrição e de Promoção da Saúde na Atenção Básica. 1a ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS. Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Portaria GM/MS nº 635, de 22 de maio de 2023. Institui, define e cria incentivo financeiro federal de implantação, custeio e desempenho para as modalidades de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde. Ministério da Saúde, Brasília, DF, Diário Oficial da União, 22 de maio de 2023. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-gm/ms-n-635-de-22-de-maio-de-2023-484773799>>.

BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida: uma perspectiva histórica ao longo dos últimos 40 anos (1980-2020). Ciência & Saúde Coletiva, v. 25. n. 12, p. 4723-4735, 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K. G. Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica [Recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2016.

CONSEA (Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional). Princípios e diretrizes da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Textos de apoio à II Conferência Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília: CONSEA, 2004.

CONSEA (Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional). A Segurança Alimentar e Nutricional e o Direito Humano à Alimentação Adequada no Brasil. Indicadores e monitoramento da Constituição de 1988 aos dias atuais. Brasília: CONSEA, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução CFN nº 600/2018, de 25 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à



sociedade e dá outras providências. Diário Oficial da União, 20 de abril de 2018, seção 1, página 157.

CRUZ, M. M.; BARROS, D. C.; VITORINO, S.A.S. Avaliação das políticas de alimentação e nutrição: contribuições teóricas e práticas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2023.

CZERESNIA, D. The concept of health and the difference between prevention and promotion. Cadernos de Saúde Pública, v. 15, n. 4, p. 701-709, 1999.

GONDIM, G.M.M.; MONKEN, M. Território e territorialização. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2017.

JAIME, P. C. et al. Um olhar sobre a agenda de alimentação e nutrição nos trinta anos do Sistema Único de Saúde. Ciência &Saúde Coletiva, v. 23, n. 6, p. 1829–1836, 2018.

JAIME, P. C. Políticas públicas de alimentação e nutrição. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2024.

KEPPLE, A.W.; SEGALL-CORREA, A.M. Conceituando e medindo segurança alimentar e nutricional. Ciência &Saúde Coletiva, 16(1):187-199, 2011.

LEÃO, M. M; MALUF, R. S. A construção social de um sistema público de segurança alimentar e nutricional: a experiência brasileira. ABRANDH, 2012.

LEÃO, M. (Org.). O Direito Humano à Alimentação Adequada e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Brasília: ABRANDH, 2013.

OLIVEIRA, N. R. de C. Redes de Atenção à Saúde: a atenção à saúde organizada em redes. São Luís: Universidade Federal do Maranhão, UNA-SUS/UFMA, 2016.

OMS. Organização Mundial da Saúde. Notas sobre a Metodologia da Estimativa Rápida. Genebra: 1988.

MALUF, R. S. et al. II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil [livro eletrônico]: II VIGISAN: relatório final/Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar – PENSSAN. São Paulo, SP: Fundação Friedrich Ebert: Rede PENSSAN, 2022.

MENDES, L.L.; PESSOA, M.C.; COSTA, B.V.L. Ambiente alimentar: saúde e nutrição. 1 ed. Rio de Janeiro: Rubio.

PEDRAZA, D.F. et al. Década de Ação em Nutrição: reflexões sobre a conjuntura brasileira. DEMETRA Alimentação Nutrição &Saúde, v. 15, e43167, 2020. DOI:10.12957/demetra.2020.43167

ROSANELI, C. F. Fomes Contemporâneas. Curitiba: PUCPRESS, 2020.

SILVA, S. P. Trajetória Histórica da Segurança Alimentar e Nutricional na Agenda Política Nacional: projetos, descontinuidades e consolidação. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - Ipea. Brasília: Rio de Janeiro. 2014.

VASCONCELOS, F. DE A. G. DE .. Combate à fome no Brasil: uma análise histórica de Vargas a Lula. Revista de Nutrição, v. 18, n. 4, p. 439–457, jul. 2005.

VASCONCELOS, F. DE A. G. DE . et al. Public policies of food and nutrition in Brazil: From Lula to Temer. Revista de Nutrição, v. 32, p. e180161, 2019.

## CRONOGRAMA DE AULAS

Semana 1 (23/02 e 24/02) - Apresentação da proposta do trabalho de planejamento em saúde, alimentação e nutrição no município da Região Metropolitana de Curitiba. Determinação social do



processo saúde-doença.

Semana 2 (02/03 e 03/03) - Evolução das Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil. Fome como questão política.

Semana 3 (09/03 e 10/03) - Evolução das Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil. Identificação do ambiente alimentar.

Semana 4 (16/03 e 17/03) - Evolução das Políticas de Alimentação e Nutrição no Brasil. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 5 (23/03 e 24/03) - Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 6 (30/03 e 31/03) - Política e Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 7 (06/04 e 07/04) - Política Nacional de Atenção Básica. Planejamento estratégico situacional e participativo. Atenção Básica; Gestão municipal em Alimentação e Nutrição no Sistema Único de Saúde.

Semana 8 (13/04 e 14/04) - Atividades na área da Nutrição realizadas no âmbito da Atenção Básica (gestão e cuidado nutricional). Planejamento estratégico situacional e participativo.

20/04 e 21/04: Não haverá encontros presenciais. 20/04 - atividade referente ao roteiro de estudos para avaliação individual (prova); 21/04 - Feriado Tiradentes

Semana 9 (27/04 e 28/04) - Qualidade de Vida e Promoção da Saúde. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 10 (04/05 e 05/05) - Avaliação individual (prova). Planejamento estratégico situacional e participativo.

11/05 e 12/05: Não haverá encontros presenciais - Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN)

Semana 11 (18/05 e 19/05) - Matriz de Ações em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 12 (25/05 e 26/05) - Matriz de Ações em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica. Planejamento estratégico situacional e participativo.

01/06 e 02/06: Não haverá encontros presenciais. 01/06 - atividade referente aos Planos de Segurança Alimentar e Nutricional. 02/06 - Feriado: Corpus Christi em 04/06.

Semana 13 (08/06 e 09/06) - Planos de Segurança Alimentar e Nutricional. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 14 (15/06 e 16/06) - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Planejamento estratégico situacional e participativo.

Semana 15 (22/06 e 23/06) - Planejamento estratégico situacional e participativo. Seminário.

29/06 - Exame final

O cronograma foi elaborado considerando a RESOLUÇÃO Nº 22/25-CEPE e poderá sofrer alterações, As e os estudantes serão comunicados com antecedência pela docente responsável sobre as alterações.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
NUTRIÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA



---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (571) - Rua XV de Novembro, 1299 - Centro - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80060-000  
Ato Autorizativo: Decreto-Lei Nº 9.323 de 6 de junho de 1946, publicado no DOU de 06/06/1946  
Recredenciamento: Portaria Nº 905 de 17 de agosto de 2016, publicado no DOU de 18/08/2016  
NUTRIÇÃO - Presencial - Curitiba - Avenida Prefeito Lothário Meissner - Jardim Botânico - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80210-170  
Telefone do Curso: (41) 3360-4056, E-mail: coonutri@ufpr.br  
<https://sigae.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: cVtc2VZzR