

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA169	DISCIPLINA: NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Parcialmente EAD (36h)			
CH TOTAL: 120h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 10h	
Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB): 45h	Campo (CP): 15h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: JONAS AUGUSTO CARDOSO DA SILVEIRA						

Criação: 24/1/2026

Modificação: 24/1/2026

EMENTA

Aspectos culturais, sociais, fisiológicos e nutricionais na gestação, lactação, infância e adolescência. Políticas públicas de promoção à saúde da mulher, aleitamento materno, criança e adolescente. Promoção da saúde e da alimentação saudável e adequada para a criança e para o adolescente

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

Enquanto no ensino tradicional o ambiente de aprendizagem concentra-se em um espaço físico, a educação híbrida prevê que até parte da carga horária dos cursos de graduação pode ser realizada em ambientes/plataformas virtuais.

A incorporação de novas tecnologias ao ensino já é uma realidade em muitos cursos da UFPR que, desde 2010, tem regulamentação própria para orientar a incorporação da educação híbrida (Resolução nº 72/10 - CEPE).

Além disso, o Colegiado do Curso de Nutrição aprovou ajuste curricular que a valer a partir de 2021.1, incorporando a modalidade de ensino à distância em algumas unidades curriculares, como é o caso dessa.

PROGRAMA

- Nutrição da gestante.
- Avaliação nutricional na gestação.
- Recomendações nutricionais na gestação.
- Nutrição da nutriz.
- Aleitamento materno.



- Alimentação complementar.
- Nutrição do pré-escolar e escolar.
- Nutrição do adolescente.

OBJETIVO GERAL

Compreender e problematizar os aspectos sociais, políticos, culturais, econômicos, fisiológicos e nutricionais voltados à saúde da gestante, nutriz, criança, e do adolescente, com vistas à sua aplicação na prática profissional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a importância das especificidades atenciona à gestação, considerando a avaliação nutricional neste período.
- Compreender as principais modificações fisiológicas e comportamentais na nutriz, no lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, e aplicar o conhecimento para atenção alimentar e nutricional destes grupos.
- Avaliar a prática do aleitamento materno e aplicar técnicas apropriadas para o manejo da amamentação.
- Compreender os diferentes estágios da alimentação de lactentes à luz dos aspectos comportamentais, sociais, econômicos, culturais e comerciais que incidem sobre os diferentes momentos.
- Articular os conceitos apresentados na unidade curricular com a vivência prática de campo oportunizada pelas atividades curriculares de extensão.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. A metodologia da sala de aula invertida também será utilizada onde o grupo discente terá aulas no laboratório de informática investigando o tema da aula para, na semana seguinte, ser realizada a discussão do tema abordado. Nos dias em que o laboratório de informática não esteja disponível, as atividades de investigação serão feitas de forma remota. As atividades práticas serão realizadas com a elaboração e condução de visitas a estabelecimentos de saúde materno-infantil, discussão de estudos de casos e tutoriais.

As 10 horas que serão creditadas com Atividade Curricular de Extensão terão vínculo com projeto de extensão “Laboratório de Investigações e Formação em Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição”, que estará relacionada ao monitoramento da NBCAL e a construção de um relatório de auditoria sobre as infrações detectadas. Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária são:



I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica das e dos estudantes na área de alimentação complementar saudável

II- interação dialógica, com gerentes ou responsáveis pelos estabelecimentos infratores da Norma;

III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; e,

IV- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Serão destinadas 45 horas a atividades à distância, incluindo elaboração de materiais para atividades educativas, mapas mentais, exercícios, estudos dirigidos, participação em fóruns e outras atividades remotas que acontecerão de acordo com os procedimentos didáticos a seguir:

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema Moodle ou Teams será utilizado para compartilhamento das atividades.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas e avaliação (via link no Google formulários), e comunicação entre os estudantes e professor (via Fórum e e-aula, todos no Moodle ou Teams), Links com vídeo aulas com o professor também estarão disponíveis na UFPR Virtual ou Teams

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio de atividades no ambiente da UFPR Virtual ou Teams e de forma presencial.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico (aulas gravadas com o professor).

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso à UFPR Virtual ou Plataforma Teams, bem como de acesso à internet. O Campus Botânico conta com laboratório de informática equipado com computadores com acesso à internet e também internet de acesso a estudantes da UFPR por meio da rede wi-fi da UFPR e também Eduroam.

e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: um período de 1 semana será destinado à ambientação. Um material de boas-vindas e apresentação da disciplina será disponibilizado pelo professor.

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas atividades com formato EAD, o controle de frequência será realizado de acordo com os acessos as plataformas utilizadas, postagem de atividades e resposta aos formulários do Google ou Teams. Nas demais atividades presenciais, o controle será realizado por lista de frequência.

Serão, ainda, utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos para laboratório de técnica dietética.



FORMAS DE AVALIACAO

As avaliações serão apresentadas ao corpo discente no primeiro dia de aula, contendo:

- calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
- tipo de avaliação que será realizada;
- sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)
- serão realizadas três provas escritas e avaliação da participação em atividades práticas, com entrega de relatórios, oficinas e estudos de caso.

Prova escrita 1 – Peso 5

Atividades práticas – Peso 3

Estudo de caso da gestante – Peso 2

Prova escrita 2 – peso 6

Média EC/AC/L nutriz e lactente – peso 4

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265 p. : Il.

CARVALHO, Marcus Renato; GOMES, Cristiane F. Amamentação: bases científicas. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

VITOLO, Marcia. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)

IBFAN. Annotated compilation of the International Code of Marketing of Breastmilk Substitutes and relevant WHA resolutions. 3ª ed. IBFAN Penang, 2016 (updated 2022)

UNICEF. O direito de ser adolescente: Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília, DF: UNICEF, 2011.



WHO. Como o marketing de fórmulas lácteas influencia nossas decisões sobre alimentação infantil. Genebra: Organização Mundial de Saúde e Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), 2022

WHO. Infant and young child feeding counselling: an integrated course. Trainer's guide, second edition. Geneva: World Health Organization; 2021. ****Esse material deve ser utilizado em conjunto com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos****

WHO. WHO Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. Geneva: World Health Organization; 2023. ****Esse material deve ser utilizado em conjunto com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos****

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	TURMA	Data	Dia	CH	Conteúdo previsto (A programação está sujeita a alterações devido à disponibilidade de laboratórios e locais de visita)
1	A+B	23/fev	2ª	4	Apresentação da disciplina - Gestaçã aspectos fisiológicos e sociais. AP1
1	A	26/fev	5ª	4	Determinantes sociais, econômicos e comerciais da alimentação infantil. Treinamento NBCAL
1	B	26/fev	5ª	4	Conduta nutricional na gestação - AP3



2	A+B	02/mar	2 ^a	4	Gestação - Aspectos fisiológicos. Sinais e sintomas - AP2
2	A	05/mar	5 ^a	4	Conduta nutricional na gestação - AP3
2	B	05/mar	5 ^a	4	Determinantes sociais, econômicos e comerciais da alimentação infantil. Treinamento NBCAL
3	A+B	09/mar	2 ^a	4	Gestação- Avaliação Nutricional. Conduta nutricional na gestação
3	A	12/mar	5 ^a	4	Visita ao banco de leite humano - HC
3	B	12/mar	5 ^a	4	Gestação Avaliação nutricional
4	A+B	16/mar	5 ^a	4	Conduta nutricional na gestação - apresentação AP3
4	A	19/mar	5 ^a	4	Gestação Avaliação nutricional
4	B	19/mar	5 ^a	4	Visita ao banco de leite humano - HC
5	A+B	23/mar	2 ^a	4	Prova Escrita 1



5	A	26/mar	5ª	4	Apresentação monitoramento NBCAL em farmácias e supermercados (atividade de campo)
5	B	26/mar	5ª	4	Fórum saúde integral da mulher - AP4 - Ead
6	A+B	30/mar	2ª	4	Necessidade Nutricionais da nutriz. Anatomia e fisiologia do aleitamento materno. Autoeficácia materna.
6	A	02/abr	5ª	4	Fórum saúde integral da mulher - AP4 - Ead
6	B	02/abr	5ª	4	Apresentação monitoramento NBCAL em farmácias e supermercados (atividade de campo)
7	A+B	06/abr	2ª	4	Composição do leite humano. Avaliação e manejo do aleitamento materno
7	A	09/abr	5ª	4	Prática sobre observação da ordenha e mamada - HC (aula prática)



7	B	09/abr	5 ^a	4	Indicadores de saúde materno infantil - AP5 - Laboratório Informática
8	A+B	13/abr	2 ^a	4	Necessidades nutricionais de crianças menores de dois anos. Desenvolvimento infantil e alimentação complementar.
8	A	16/abr	5 ^a	4	Indicadores de saúde materno infantil - AP5 - Laboratório Informática
8	B	16/abr	5 ^a	4	Prática sobre observação da ordenha e mamada - HC (aula prática)
9	A+B	20/abr	2 ^a	4	Recesso FERIADO 21/04
9	A	23/abr	5 ^a	4	Evolução da alimentação infantil (laboratório)
9	B	23/abr	5 ^a	4	Estudo de caso da gestante - anamnese
10	A+B	27/abr	2 ^a	4	Introdução alimentar e alimentação complementar
10	A	30/abr	5 ^a	4	Estudo de caso da gestante - anamnese



10	B	30/abr	5 ^a	4	Evolução da alimentação infantil (laboratório)
11	A+B	04/mai	2 ^a	4	Introdução alimentar e alimentação complementar
11	B	07/mai	5 ^a	4	Políticas públicas e indicadores epidemiológicos para o monitoramento e avaliação da alimentação infantil (relatório)
11	A+B	07/mai	5 ^a	4	Políticas públicas e indicadores epidemiológicos para o monitoramento e avaliação da alimentação infantil (relatório)
12	A+B	11/mai	2 ^a	4	Prova Escrita 2
12	A	14/mai	5 ^a	4	CONBRAN
12	B	14/mai	5 ^a	4	CONBRAN
13	A+B	18/mai	2 ^a	4	Apresentação atividade Indicadores de Saúde Materno Infantil - AP5
13	A	21/mai	5 ^a	4	Estudo de caso da gestante
13	B	21/mai	5 ^a	4	Estudo de caso da gestante



14	A+B	25/mai	2ª	4	Pré-escolar e escolar. Entrega estudo de caso da gestante
14	A	28/mai	5ª	4	Estudo de caso nutriz e alimentação infantil
14	B	28/mai	5ª	4	Estudo de caso nutriz e alimentação infantil
15	A+B	01/jun	2ª	4	Adolescente. Discussão estudo de caso da gestante
15	A	04/jun	5ª	4	FERIADO CORPUS CHRISTI
15	A	04/jun	5ª	4	FERIADO CORPUS CHRISTI
16	A+B	08/jun	2ª		Avaliação e finalização disciplina
	A+B	29/jun	2ª		EXAME FINAL

