

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA169</b>	DISCIPLINA: <b>NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL</b>				TURMA: <b>B</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Parcialmente EAD (36h)</b>			
CH TOTAL: <b>120h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>10h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>45h</b>	Campo (CP): <b>15h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>JONAS AUGUSTO CARDOSO DA SILVEIRA</b>						

Criação: 24/1/2026

Modificação: 24/1/2026

### EMENTA

Aspectos culturais, sociais, fisiológicos e nutricionais na gestação, lactação, infância e adolescência.

Políticas públicas de promoção à saúde da mulher, aleitamento materno, criança e adolescente. Promoção da saúde e da alimentação saudável e adequada para a criança e para o adolescente

### JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

Enquanto no ensino tradicional o ambiente de aprendizagem concentra-se em um espaço físico, a educação híbrida prevê que até parte da carga horária dos cursos de graduação pode ser realizada em ambientes/plataformas virtuais.

A incorporação de novas tecnologias ao ensino já é uma realidade em muitos cursos da UFPR que, desde 2010, tem regulamentação própria para orientar a incorporação da educação híbrida (Resolução nº 72/10 - CEPE).

Além disso, o Colegiado do Curso de Nutrição aprovou ajuste curricular que a valer a partir de 2021.1, incorporando a modalidade de ensino à distância em algumas unidades curriculares, como é o caso dessa.

### PROGRAMA

- Nutrição da gestante.
- Avaliação nutricional na gestação.
- Recomendações nutricionais na gestação.
- Nutrição da nutriz.
- Aleitamento materno.



- Alimentação complementar.
- Nutrição do pré-escolar e escolar.
- Nutrição do adolescente.

## OBJETIVO GERAL

Compreender e problematizar os aspectos sociais, políticos, culturais, econômicos, fisiológicos e nutricionais voltados à saúde da gestante, nutriz, criança, e do adolescente, com vistas à sua aplicação na prática profissional

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a importância da as especificidades atenção à gestação, considerando da avaliação nutricional neste período.
- Compreender as principais modificações fisiológicas e comportamentais na nutriz, no lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, e aplicar o conhecimento para atenção alimentar e nutricional destes grupos.
- Avaliar a prática do aleitamento materno e aplicar técnicas apropriadas para o manejo da amamentação.
- Compreender os diferentes estágios da alimentação de lactentes à luz dos aspectos comportamentais, sociais, econômicos, culturais e comerciais que incidem sobre os diferentes momentos.
- Articular os conceitos apresentados na unidade curricular com a vivência prática de campo oportunizada pelas atividades curriculares de extensão.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. A metodologia da sala de aula invertida também será utilizada onde o grupo discente terá aulas no laboratório de informática investigando o tema da aula para, na semana seguinte, ser realizada a discussão do tema abordado. Nos dias em que o laboratório de informática não esteja disponível, as atividades de investigação serão feitas de forma remota. As atividades práticas serão realizadas com a elaboração e condução de visitas a estabelecimentos de saúde materno-infantil, discussão de estudos de casos e tutoriais.

As 10 horas Serão destinadas 36 horas para as atividades de extensão, sendo que 10 horas corresponde a parte do tempo de interação nas oficinas, outras atividades incluem o planejamento, e discussão dos resultados das atividades.

Essas atividades práticas que serão creditadas com Atividade Curricular de Extensão (10 horas) terão vínculo com projeto de extensão “Laboratório de Investigações e Formação em Políticas Públicas em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (571) - Rua XV de Novembro, 1299 - Centro - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80060-000

Ato Autorizativo: Decreto-Lei Nº 9.323 de 6 de junho de 1946, publicado no DOU de 06/06/1946

Recredenciamento: Portaria Nº 905 de 17 de agosto de 2016, publicado no DOU de 18/08/2016

NUTRIÇÃO - Presencial - Curitiba - Avenida Prefeito Lothário Meissner - Jardim Botânico - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80210-170

Telefone do Curso: (41) 3360-4056, E-mail: coonutri@ufpr.br

<https://sigae.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: WyELHdNkR

Alimentação e Nutrição”, que estará relacionada ao monitoramento da NBCAL e a construção de um relatório de auditoria sobre as infrações detectadas à organização de oficinas culinárias para introdução alimentar[E1] . Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária são:

- I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica das e dos estudantes na área de alimentação complementar saudável
- II- interação dialógica, com gerentes ou responsáveis pelos estabelecimentos infratores da Normapais, mães e/ou cuidadoras e cuidadores de crianças menores de dois anos;
- III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; e,
- IV- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Serão destinadas 45 horas a atividades à distância, incluindo elaboração de materiais para atividades educativas, mapas mentais, exercícios, estudos dirigidos, participação em fóruns e outras atividades remotas que acontecerão de acordo com os procedimentos didáticos a seguir:

- a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir: O sistema Moodle ou Teams será utilizado para compartilhamento das atividades. Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas e avaliação (via link no Google formulários), e comunicação entre os estudantes e professor (via Fórum e e-aula, todos no Moodle ou Teams), Links com vídeo aulas com o professor também estarão disponíveis na UFPR Virtual ou Teams
- b) modelo de tutoria: A tutoria se dará pelo professor por meio de atividades no ambiente da UFPR Virtual ou Teams e de forma presencial.
- c) material didático específico: Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico (aulas gravadas com o professor).
- d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: Os estudantes necessitarão de acesso à UFPR Virtual ou Plataforma Teams, bem como de acesso à internet. O Campus Botânico conta com laboratório de informática equipado com computadores com acesso à internet e também internet de acesso a estudantes da UFPR por meio da rede wi-fi da UFPR e também Eduroam.
- e) previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: um período de 1 semana será destinado à ambientação. Um material de boas-vindas e apresentação da disciplina será disponibilizado pelo professor.
- f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas atividades com formato EAD, o controle de frequência será realizado de acordo com os acessos as plataformas utilizadas, postagem de atividades e



resposta aos formulários do Google ou Teams. Nas demais atividades presenciais, o controle será realizado por lista de frequência.

Serão, ainda, utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos para laboratório de técnica dietética.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão apresentadas ao corpo discente no primeiro dia de aula, contendo:

calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;

- tipo de avaliação que será realizada;
- sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)
- serão realizadas três provas escritas e avaliação da participação em atividades práticas, com entrega de relatórios, oficinas e estudos de caso.

Prova escrita 1 – Peso 5

Atividades práticas – Peso 3

Estudo de caso da gestante – Peso 2

Prova escrita 2 – peso 6

Média EC/AC/L nutriz e lactente – peso 4

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265 p. : II.

CARVALHO, Marcus Renato; GOMES, Cristiane F. Amamentação: bases científicas. 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

VITOLO, Marcia. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2016

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 33)

IBFAN. Annotated compilation of the International Code of Marketing of Breastmilk Substitutes and relevant WHA resolutions. 3<sup>a</sup> ed. IBFAN Penang, 2016 (updated 2022)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (571) - Rua XV de Novembro, 1299 - Centro - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80060-000

Ato Autorizativo: Decreto-Lei Nº 9.323 de 6 de junho de 1946, publicado no DOU de 06/06/1946

Recrédito: Portaria Nº 905 de 17 de agosto de 2016, publicado no DOU de 18/08/2016

NUTRIÇÃO - Presencial - Curitiba - Avenida Prefeito Lothário Meissner - Jardim Botânico - Curitiba - Paraná - Brasil - CEP 80210-170

Telefone do Curso: (41) 3360-4056. E-mail: coonutri@ufpr.br

<https://sigae.ufpr.br/siga/visitante/autenticacao.jsp> - Código para autenticação: WyELHdNkR

UNICEF. O direito de ser adolescente: Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília, DF: UNICEF, 2011.

WHO. Como o marketing de fórmulas lácteas influencia nossas decisões sobre alimentação infantil.

Genebra: Organização Mundial de Saúde e Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), 2022

WHO. Infant and young child feeding counselling: an integrated course. Trainer's guide, second edition.

Geneva: World Health Organization; 2021. \*\*Esse material deve ser utilizado em conjunto com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos\*\*

WHO. WHO Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. Geneva: World Health Organization; 2023.\*\*Esse material deve ser utilizado em conjunto com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos\*\*

### CRONOGRAMA DE AULAS

<b>Semana</b>	<b>TURMA</b>	<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo (A programação está sujeita a alterações devido à disponibilidade de laboratórios, e locais de visita)</b>
1	A+B	23/fev	2 <sup>a</sup>	4	Apresentação da disciplina - Gestação aspectos fisiológicos e sociais. AP1
1	A	26/fev	5 <sup>a</sup>	4	Determinantes sociais, econômicos e comerciais da alimentação infantil. Treinamento NBCAL
1	B	26/fev	5 <sup>a</sup>	4	Conduta nutricional na gestação - AP3



2	A+B	02/mar	2 <sup>a</sup>	4	Gestação - Aspectos fisiológicos. Sinais e sintomas - AP2
2	A	05/mar	5 <sup>a</sup>	4	Conduta nutricional na gestação - AP3
2	B	05/mar	5 <sup>a</sup>	4	Determinantes sociais, econômicos e comerciais da alimentação infantil. Treinamento NBCAL
3	A+B	09/mar	2 <sup>a</sup>	4	Gestação- Avaliação Nutricional. Conduta nutricional na gestação
3	A	12/mar	5 <sup>a</sup>	4	Visita ao banco de leite humano - HC
3	B	12/mar	5 <sup>a</sup>	4	Gestação Avaliação nutricional
4	A+B	16/mar	5 <sup>a</sup>	4	Conduta nutricional na gestação - apresentação AP3
4	A	19/mar	5 <sup>a</sup>	4	Gestação Avaliação nutricional
4	B	19/mar	5 <sup>a</sup>	4	Visita ao banco de leite humano - HC
5	A+B	23/mar	2 <sup>a</sup>	4	<b>Prova Escrita 1</b>



5	A	26/mar	5 <sup>a</sup>	4	<i>Apresentação monitoramento NBCAL em farmácias e supermercados (atividade de campo)</i>
5	B	26/mar	5 <sup>a</sup>	4	<i>Fórum saúde integral da mulher - AP4 - Ead</i>
6	A+B	30/mar	2 <sup>a</sup>	4	<i>Necessidade Nutricionais da nutriz. Anatomia e fisiologia do aleitamento materno. Autoeficácia materna.</i>
6	A	02/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Fórum saúde integral da mulher - AP4 - Ead</i>
6	B	02/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Apresentação monitoramento NBCAL em farmácias e supermercados (atividade de campo)</i>
7	A+B	06/abr	2 <sup>a</sup>	4	<i>Composição do leite humano. Avaliação e manejo do aleitamento materno</i>
7	A	09/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Prática sobre observação da ordenha e mamada - HC (aula prática)</i>



7	B	09/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Indicadores de saúde materno infantil - AP5 - Laboratório Informática</i>
8	A+B	13/abr	2 <sup>a</sup>	4	<i>Necessidades nutricionais de crianças menores de dois anos. Desenvolvimento infantil e alimentação complementar.</i>
8	A	16/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Indicadores de saúde materno infantil - AP5 - Laboratório Informática</i>
8	B	16/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Prática sobre observação da ordenha e mamada - HC (aula prática)</i>
9	A+B	20/abr	2 <sup>a</sup>	4	<i>Recesso FERIADO 21/04</i>
9	A	23/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Evolução da alimentação infantil (laboratório)</i>
9	B	23/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso da gestante - anamnese</i>
10	A+B	27/abr	2 <sup>a</sup>	4	<i>Introdução alimentar e alimentação complementar</i>
10	A	30/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso da gestante - anamnese</i>



10	B	30/abr	5 <sup>a</sup>	4	<i>Evolução da alimentação infantil (laboratório)</i>
11	A+B	04/mai	2 <sup>a</sup>	4	<i>Introdução alimentar e alimentação complementar</i>
11	B	07/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Políticas públicas e indicadores epidemiológicos para o monitoramento e avaliação da alimentação infantil (relatório)</i>
11	A+B	07/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Políticas públicas e indicadores epidemiológicos para o monitoramento e avaliação da alimentação infantil (relatório)</i>
12	A+B	11/mai	2 <sup>a</sup>	4	<b>Prova Escrita 2</b>
12	A	14/mai	5 <sup>a</sup>	4	CONBRAN
12	B	14/mai	5 <sup>a</sup>	4	CONBRAN
13	A+B	18/mai	2 <sup>a</sup>	4	<i>Apresentação atividade Indicadores de Saúde Materno Infantil - AP5</i>
13	A	21/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso da gestante</i>
13	B	21/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso da gestante</i>



14	A+B	25/mai	2 <sup>a</sup>	4	<i>Pré-escolar e escolar. Entrega estudo de caso da gestante</i>
14	A	28/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso nutriz e alimentação infantil</i>
14	B	28/mai	5 <sup>a</sup>	4	<i>Estudo de caso nutriz e alimentação infantil</i>
15	A+B	01/jun	2 <sup>a</sup>	4	<i>Adolescente. Discussão estudo de caso da gestante</i>
15	A	04/jun	5 <sup>a</sup>	4	<i>FERIADO CORPUS CHRISTI</i>
15	A	04/jun	5 <sup>a</sup>	4	<i>FERIADO CORPUS CHRISTI</i>
16	A+B	08/jun	2 <sup>a</sup>		<i>Avaliação e finalização disciplina</i>
	A+B	29/jun	2 <sup>a</sup>		<b>EXAME FINAL</b>

