

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: HP836	DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE		TURMA: A			
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: NILSE CHIAPETTI						

Criação: 18/2/2026

Modificação: 18/2/2026

EMENTA

Saúde mental. Adesão ao tratamento. Prevenção e promoção de saúde e comportamento. Estresse e ansiedade. Psicologia do desenvolvimento humano. Trabalho em equipe: abordagem multi e interdisciplinar.

PROGRAMA

Psicologia: da Filosofia à Ciência Psicológica e o estudo do comportamento.

Contribuições da Psicologia no campo da Saúde. Fatores ambientais e psicossociais e saúde.

A análise do comportamento e sua aplicabilidade em saúde e em Nutrição. Prevenção e promoção de saúde e comportamento.

Desenvolvimento humano: aspectos biopsicossociais e contextuais e sua influência na saúde, no comportamento e nas demandas de intervenção com pacientes em diferentes fases da vida.

O comportamento alimentar como resultado da relação do indivíduo com seu ambiente.

Manejo de contingências para a redução da frequência de comportamentos inadequados e o aumento da frequência de respostas de enfrentamento/desejáveis. Análise funcional do comportamento e manejo de contingências.

O modelo cognitivo-comportamental para problemas no comportamento alimentar.

O conceito de autocontrole e sua importância na compreensão do comportamento alimentar.

Adesão ao tratamento. Estratégias que favorecem a adesão. Comunicação funcional em Nutrição. Humanização em saúde e Nutrição. O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento.

A Psicologia aplicada a contextos de intervenção específicos do profissional de Nutrição.

A Psicologia e a Nutrição nos transtornos alimentares e outros transtornos mentais.



Aspectos psicológicos da dieta e do emagrecimento.
Aspectos psicossociais da Obesidade.
Humanização na atuação em saúde e Nutrição.
O nutricionista e o trabalho em equipe multiprofissional.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o aluno deverá

Ter conhecimentos para melhor intervir em situações da prática do nutricionista, demonstrando sensibilidade e respeito às demandas individuais dos pacientes, especialmente no que se refere aos elementos psicossociais e emocionais frequentemente presentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer a contribuição da Psicologia à prática em Nutrição.

Intervir com sensibilidade a demandas específicas dos pacientes, relacionadas a fatores socioculturais, cognitivos, educacionais, entre outros.

Estabelecer uma relação favorável com o paciente, favorecendo a adesão ao tratamento.

Atuar com o paciente de modo a favorecer padrões comportamentais mais colaborativos, de enfrentamento e adesão ao tratamento.

Empregar técnicas de manejo de contingências visando promover a modificação de comportamentos do paciente.

Estabelecer modelos de intervenção para pacientes com transtornos alimentares, doenças crônicas (diabetes, hipertensão, obesidade, etc.) e outros quadros ou condições cujo enfrentamento ou tratamento envolve a modificação de padrões ou hábitos alimentares, contemplando aspectos psicológicos envolvidos.

Intervir com pacientes que desejam ou necessitam alterar padrões alimentares, identificando aspectos psicológicos e emocionais que interferem no comer alterado ou transtornado.

Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe, apropriando-se de ferramentas direcionadas ao estabelecimento de relações adequadas entre profissional-paciente-família e em equipes de profissionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida nas quartas-feiras, das 9:30 às 11:30 horas (30 horas/aula/15 semanas/2 horas aula semanais), do dia 25 de fevereiro de 2026 ao dia 24 de junho de 2026. O exame final ocorrerá em 01/07/2026.

Durante as primeiras nove semanas de aula serão abordados textos previamente indicados e disponibilizados aos alunos, os quais tratam dos itens do programa da disciplina, em aulas expositivas e dialogadas, com exposição e discussão do tema proposto e um momento de atividades dirigidas em



algumas aulas.

Algumas aulas serão destinadas à realização de avaliações da aprendizagem e também a atividades dirigidas de discussão de temas previamente indicados.

As próximas aulas serão dedicadas ao preparo e apresentação de trabalhos pelos alunos (seminários) sobre temas da interface Nutrição x Psicologia, indicados.

FORMAS DE AVALIACAO

Serão realizadas avaliações escritas e na forma de seminário.

As atividades escritas serão registradas no cronograma e entregues e/ou apresentadas em data indicada.

- Primeira avaliação: Trabalho escrito, realizado em sala de aula, sobre o conceito de comportamento. 100 pontos.
- Segunda avaliação: Síntese do filme Êxtase (com uma página), indicado no cronograma (o filme deverá ser assistido antes da aula), abordando o impacto do ambiente na determinação do comportamento (adoecimento e cura), na anorexia, de acordo com a literatura empregada na primeira avaliação (em grupo). 100 pontos.
- Terceira avaliação: Estudo de um dos quatro temas integrados, relativos a estratégias que favorecem a adesão. Comunicação funcional em Nutrição. Humanização em saúde e Nutrição. (textos indicados no cronograma).
- Quarta avaliação: Apresentação/seminário, em grupo, sobre um dos temas que tratam da atuação do profissional de Nutrição e possível interface com a Psicologia (não tem trabalho escrito): 100 pontos (textos de livre escolha).

Os trabalhos escritos serão entregues em data pré-definida em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. *E-book*. ISBN 9786587958484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

ALVARENGA, Marle; FIGUEIREDO, Manoela; TIMERMAN, Fernanda; et al. **Nutrição comportamental**. 3. ed. Barueri: Manole, 2024. *E-book*. p.19. ISBN 9788520460177. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520460177/>. Acesso em: 17 fev. 2026.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. *E-book*. ISBN 9788582710548. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710548/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento humano**. 12ª..ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVARENGA, Marle; DAHÁS, Liane; MORAES, César. **Ciência do comportamento alimentar**. Barueri: Editora Manole, 2021. *E-book*. ISBN 9786555760071. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760071/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

ALVARENGA, Marle; SCAGLIUSI, Fernanda B.; PHILIPPI, Sonia T. **Nutrição e Transtornos Alimentares: Avaliação e Tratamento**. Barueri: Editora Manole, 2011. *E-book*. ISBN 9788520442647. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442647/>. Acesso em: 25 ago. 2024.

LIMA, D. S.; BAIA, F.H.; BRAVIN, A.A.; COSTA, L.M.L.; PEREIRA, R.S.C. Paradigma do autocontrole e o tratamento da obesidade. **Fragmentos de Cultura**, Goiânia, v. 24, especial, p. 25-36, out. 2014. Disponível em: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/download/3562/2066>. Acesso em 08 jul 2020.

MALDONADO, M.T; CANELLA, P. **Recursos de relacionamento para profissionais de saúde: a boa comunicação com clientes e seus familiares em consultórios, ambulatórios e hospitais**. Rio de Janeiro: Reichmann& Affonso Editores, 2009.

MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. **Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A**, 2019. *E-book*. ISBN 9788582715161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/>. Acesso em: 01 mar. 2024.

ROSSI, A; MOREIRA, E.A.M.; RAUEN, M.S. Determinantes do comportamento alimentar: uma revisão com enfoque na família. **Rev. Nutr.**, Campinas, v. 21, n. 6, p. 739-748, Dec. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732008000600012&lng=en&nrm=iso> Acesso em 07 Jul 2020. <https://doi.org/10.1590/S1415-52732008000600012>.

SPINK, M.J.P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Textos indicados para as atividades (identificados no cronograma)

1. BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. *E-book*. ISBN 9786587958484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/>. Acesso em: 25 ago. 2024.
2. ALVARENGA, Marle; FIGUEIREDO, Manoela; TIMERMAN, Fernanda; et al. **Nutrição comportamental**. 3. ed. Barueri: Manole, 2024. *E-book*. p.19. ISBN 9788520460177. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520460177/>. Acesso em: 17 fev. 2026.
3. MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. Princípios básicos de análise do comportamento: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788582715161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715161/>. Acesso em: 01 mar. 2024.
4. WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj. Sinais não verbais do flerte. Disponível em: http://www.nac.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/07/1998_Sinais_nao_verbais_do_flerte.pdf



5. CHIAPETTI, N.; ANTUNES, M. C.; HELLER, D.C.L.; SARTOR, T.M.; BERNARDES, S.; de JESUS, L.S.; ALCKMIN-CARVALHO, F. Êxtase: a anorexia nervosa a partir do referencial da Análise do Comportamento. Texto não publicado (No prelo).
6. LIMA, D.S.F.; BAIA, H.; BRAVIN, A.A.; COSTA, L.M.L.; PEREIRA, R.S.C. Paradigma do autocontrole e o tratamento da obesidade. Fragmentos de cultura, Goiânia, v. 24, especial, p. 25-36, out. 2014. Disponível:
<http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/3562/2066> . Acesso em 30 Out 2022.
7. LEMES, Carina Belomé; ONDERE NETO, Jorge. Aplicações da psicoeducação no contexto da saúde. Temas psicol., Ribeirão Preto , v. 25, n. 1, p. 17-28, mar. 2017. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2017000100002&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 mar. 2024.
<http://dx.doi.org/10.9788/TP2017.1-02>.
8. GUIMARÃES, N. G., DUTRA, E. S., ITO, M. K., & CARVALHO, K. M. B. de. (2010). Adesão a um programa de aconselhamento nutricional para adultos com excesso de peso e comorbidades. Revista De Nutrição, 23(3), 323–333. <https://doi.org/10.1590/S1415-52732010000300001>
9. CAMARNEIRO, A. P. (2021). Adesão terapêutica: contributos para a compreensão e intervenção. Revista de Enfermagem Referência, 5(7), e20145.
<https://doi.org/10.12707/RV20145>
10. MORAES, A. B. A. de; ROLIM, G. S.; COSTA JR., A. L. O processo de adesão numa perspectiva analítico comportamental. **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva**, [S. l.], v. 11, n. 2, p. 329–345, 2009. DOI: 10.31505/rbtcc.v11i2.408. Disponível em: <https://rbtcc.com.br/RBTCC/article/view/408>. Acesso em: 17 fev. 2026.
11. DEMÉTRIO, F. et al.. A nutrição clínica ampliada e a humanização da relação nutricionista-paciente: contribuições para reflexão. **Revista de Nutrição**, v. 24, n. 5, p. 743–763, set. 2011. <https://doi.org/10.1590/S1415-52732011000500008>
12. TORAL, N., & SLATER, B. (2007). Abordagem do modelo transteórico no comportamento alimentar. Ciência & Saúde Coletiva, 12(6), 1641–1650. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232007000600025>

CRONOGRAMA DE AULAS

DATA SEMANA	Tema abordado	Texto(s) indicado(s) – indicados ao final do quadro
-------------	---------------	-----------------------------------------------------



25/02 (1)	<p>Psicologia: da Filosofia à Ciência Psicológica e o estudo do comportamento.</p> <p>Contribuições da Psicologia no campo da Saúde. Fatores ambientais e psicossociais que interferem na aquisição e manutenção da saúde.</p> <p>Bases filosóficas e fundamentos no campo da Psicologia para o estudo do comportamento alimentar.</p>	<p>Texto 1 (Psicologias) Cap. 1- <i>A Psicologia ou as psicologias</i> Cap. 2 – <i>A evolução da ciência psicológica</i> Texto 2 (Nutrição comportamental) Cap 1. <i>Mudança comportamental: bases filosóficas e fundamentos para o estudo do comportamento alimentar (p. 1)</i></p>
04/03 (2)	<p>A análise do comportamento (AC) e sua aplicabilidade em saúde e em Nutrição.</p> <p>Prevenção e promoção de saúde e comportamento.</p> <p>Comportamento e condicionamento respondente.</p> <p>Comportamento e aprendizagem operante. Comportamento alimentar. (Behaviorismo radical de Skinner).</p>	<p>Texto 1 (Psicologias) Cap. 3: <i>O Behaviorismo</i></p>
11/03 (3)	<p>Aspectos biopsicossociais e contextuais e sua influência na saúde, no comportamento e nas demandas de intervenção com pacientes, em diferentes fases da vida.</p>	<p>Texto 3 (Princípios básicos de Análise do Comportamento) Cap. 5. <i>Primeira revisão do conteúdo</i> Cap 8: <i>Segunda revisão do conteúdo</i></p>
18/03 (4)	<p>O comportamento alimentar como resultado da relação do indivíduo com seu ambiente: filogênese, ontogênese e cultura.</p>	<p>Texto 3(Princípios básicos de Análise do Comportamento) Cap. 9. <i>A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos</i></p>



<p>25/03 (5)</p>	<p>Manejo de contingências para a redução da frequência de comportamentos inadequados e o aumento da frequência de respostas de enfrentamento/desejáveis. Análise funcional do comportamento e manejo de contingências.</p>	<p>Texto 3 (Princípios básicos de Análise do Comportamento) Cap. 5. <i>Primeira revisão do conteúdo</i> Cap 8: <i>Segunda revisão do conteúdo</i> Cap. 9. <i>A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos.</i></p>
<p>01/04 (6)</p>	<p>1ª. Avaliação – em grupo, em sala de aula – ver orientação - 1ª. Tarefa Imprescindível para um bom desempenho na avaliação ler previamente todos os textos/ assistir os vídeos indicados ao lado. A avaliação vale 100 pontos.</p> <p>Para a próxima aula: assistir o filme para discussão. Filme ÊXTASE, de Moara Passoni. Documentário sobre anorexia. Link https://vimeo.com/396611524/fee27edb3d.</p>	<p>Referências para fazer a 1ª. avaliação Texto 1 (Psicologias) Cap. 4: <i>O Behaviorismo.</i> Texto 3 (Princípios básicos de Análise do Comportamento) Cap. 5. <i>Primeira revisão do conteúdo</i> Cap. 9. <i>A análise funcional do comportamento: a aplicação dos conceitos</i> Texto 4. (Sinais não verbais do flerte). Vídeos sobre comportamento animal/etologia indicados, do Professor Cesar Ades (filogênese) https://www.youtube.com/watch?v=KC48JqfWcCg https://www.youtube.com/watch?v=koiEPTwhT2o https://www.youtube.com/watch?v=ieA6znd5WgQ&t=772s https://www.youtube.com/watch?v=M6u6dMMLmRg Filme: O Show de Truman (assistir apenas trechos)</p>



08/04 (7)	<p>Discussão do filme (assistido previamente pelos alunos) Filme ÊXTASE, de Moara Passoni. Documentário sobre anorexia. Link https://vimeo.com/396611524/fee27edb3d. Análise funcional dos comportamentos da protagonista. Prevenção e promoção de saúde e comportamento. Manejo de contingências. O impacto do ambiente no adoecimento e na cura. Segunda avaliação - Síntese do filme Êxtase (50 pontos). Entrega da 2ª. Avaliação (a) – síntese do filme.</p>	<p>Texto 5 (Êxtase) Fazer uma síntese do filme, abordando o impacto do ambiente na determinação do comportamento (adoecimento e cura). Resumo simples, com no mínimo uma página digitada ou manuscrita.</p>
15/04 (8)	<p>O modelo cognitivo-comportamental para problemas no comportamento alimentar. Terapia Cognitivo-Comportamental na Nutrição</p>	<p>Texto 2 (Nutrição Comportamental) Cap. 11. <i>Estratégias da terapia cognitivo-comportamental para atendimento em nutrição</i> (p. 251).</p>
22/04 (9)	<p>O conceito de autocontrole e sua importância na compreensão do comportamento alimentar</p>	<p>Texto 6 (Paradigma do autocontrole e o tratamento da obesidade)</p>
29/04 (10)	<p>O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento. Psicoeducação em saúde e Nutrição Adesão ao tratamento em Nutrição Adesão ao tratamento numa perspectiva comportamental Orientar sobre a leitura de textos indicados para as aulas de 06/05 e 13/05 – 3ª. Avaliação – 4 grupos</p>	<p>Texto 7 (Aplicações da psicoeducação no contexto da saúde) Textos 8, 9 e 10 (adesão ao tratamento)</p>



<p>06/05/ (11)</p>	<p>O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento. Elementos que favorecem uma comunicação funcional em Nutrição. Comunicação em saúde e em Nutrição Humanização na relação nutricionista-paciente.</p>	<p>Para leitura prévia e discussão pelos alunos Grupo 1 - Texto 2 (Nutrição Comportamental) <i>Cap. 5. Nutrição comportamental para uma comunicação responsável em saúde e nutrição</i> (p. 103). Grupo 2 – Texto 2 (Nutrição Comportamental) <i>Cap 6. Habilidades de aconselhamento e comunicação para o nutricionista</i> (p. 127).</p>
<p>13/05/ (12)</p>	<p>O vínculo profissional-paciente e seu impacto na adesão e evolução no tratamento. Estratégias que favorecem a adesão ao tratamento. A entrevista motivacional e o modelo transteórico no comportamento alimentar</p>	<p>Para leitura prévia e discussão pelos alunos Grupo 1 - Texto 11: <i>A nutrição na clínica ampliada e a humanização da relação nutricionista-paciente: contribuições para reflexão.</i> Grupo 2 - Texto 2 e texto 12 Texto 2 (Nutrição Comportamental): <i>Cap. 8. Entrevista motivacional para atendimento em nutrição</i> (p.179). Texto 12: <i>Abordagem do modelo transteórico no comportamento alimentar</i></p>
<p>20/05(13)</p>	<p>4ª. Avaliação: Apresentação de seminário</p>	<p>Alguns temas sugeridos A Psicologia aplicada a contextos de intervenção específicos do profissional de Nutrição. A Nutrição nos Transtornos Alimentares e outros transtornos mentais. Aspectos psicológicos da dieta e do emagrecimento. Aspectos psicossociais da Obesidade. Obesidade e tratamento cirúrgico: aspectos psicológicos e comportamentais. O nutricionista na equipe multiprofissional.</p>



27/05 (14)	seminários	
03/06 (15)	seminários	
10/06 (16)	seminários	
17/06 (17)	seminários	
24/06 (18)		
01/07	Exame final	

