

## FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>MA187</b>	DISCIPLINA: <b>NUTRIÇÃO CLÍNICA PRÁTICA II</b>				TURMA: <b>A</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>			MODALIDADE: <b>Presencial</b>			
CH TOTAL: <b>60h</b>			CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>0h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>60h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>SIMONE BERNARDES</b>						

Criação: 5/1/2026

Modificação: 5/1/2026

### EMENTA

Prática supervisionada no atendimento nutricional do indivíduo em assistência hospitalar e ambulatorial relacionadas às hipercatabólicas (câncer, doenças renais, politraumatismos, queimados, sepse, instabilidade hemodinâmica – UTI, HIV/SIDA, desnutrição e deficiências de micronutrientes. Atualizações em dietoterapiaAvaliação do estado nutricional, prescrição dietética e orientação dietoterápica. Registro em prontuário.

### PROGRAMA

- Triagem nutricional
- Avaliação nutricional
- Diagnóstico em Nutrição
- Conduta dietética nas diferentes situações clínicas
- Orientação Nutricional antes e após a cirurgia bariátrica (individual e grupo)
- Discussão de casos clínicos com a equipe multidisciplinar

### OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para desenvolver habilidades de avaliação, diagnóstico, e planejamento da terapia nutricional adequada às seguintes especialidades: oncologia, nefrologia, paciente crítico e má nutrição incluindo as deficiências de micronutrientes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS



O aluno deverá estar apto a:

Identificar as diferentes doenças e relacionar a terapianutricional mais apropriada;  
Realizar avaliação nutricional adequada às doenças estudadas;  
Realizar o cálculo de necessidade e dietas adequando as doenças estudadas; Planejar a prescrição dietética específica para cada situação clínica.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina fundamenta-se em atividades práticas supervisionadas e orientadas pela problematização, nas quais os estudantes analisam casos clínicos de visitas aos leitos (enfermarias, UTIs e serviços de hemodiálise) e atendimentos ambulatoriais, integrando os conteúdos teóricos para consolidar sua compreensão. As atividades envolvem a aplicação da sistematização do cuidado nutricional nos contextos hospitalar e ambulatorial, e assim, requerem reflexão, pensamento crítico e criatividade para resolver problemas clínico-nutricionais identificados de forma ética, eficiente e fundamentada em legislação e literatura científica, integrando também as experiências prévias relevantes para a compreensão e manejo das situações vivenciadas.

1. A disciplina será ofertada de forma que cada grupo, composto por cinco ou seis estudantes, passará em rodízio por seis estações práticas (enfermarias, UTIs e ambulatório de obesidade cirúrgica) com duração de média de cinco semanas cada uma, conforme apresentado no cronograma desta Ficha.
1. Enquanto cinco turmas acompanham as atividades nas enfermarias, UTIs ou serviços de hemodiálise, definidas pelo Serviço de Nutrição e Dietética, a sexta turma desenvolve as atividades no ambulatório. Como as vivências dependem da dinâmica de cada setor, a identificação de situações clínicas previstas no conteúdo programático, isoladas ou combinadas, ocorre conforme a realidade encontrada em cada cenário de prática. Em cada aula nas unidades de internação e UTIs, a professora responsável conduz a apresentação e a discussão dos casos clínicos com o grupo, orientando sobre os pontos-chave previstos para a atividade.
1. **Nas atividades práticas**, os estudantes irão aplicar a sistematização do cuidado nutricional em diferentes contextos hospitalar e ambulatorial:
  2. Estudar prontuários e informações registradas por outros profissionais de saúde;
  3. Conduzir a anamnese nutricional;
  4. Realizar a triagem de risco nutricional (unidades de internação e UTIs);
  5. Identificar os níveis de assistência em nutrição (unidades de internação e UTIs);
  6. Realizar a avaliação do estado nutricional para identificar a ocorrência, a etiologia e a magnitude das alterações nutricionais;



1. Avaliação da história nutricional global, dietética, antropométrica e bioquímica e exame físico nutricional, e uso de ferramentas integradas de avaliação do estado nutricional;
2. Discutir com a docente os pontos chave necessários para avançar para os momentos apresentados nos itens vii a x;
3. Elaborar diagnósticos de nutrição para fundamentar o planejamento das condutas e intervenções;
4. Analisar e definir a intervenção nutricional mais apropriada para cada paciente;
5. Elaborar o plano de aconselhamento nutricional, propondo as orientações nutricionais pertinentes ao caso;
6. Propor e descrever o monitoramento nutricional;

**1. Material didático específico:** a professora de cada ciclo disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico, além das aulas presenciais.

1. **Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental:** os estudantes precisarão ter acesso ao Microsoft Teams e à internet para participação nas atividades remotas e consulta aos materiais disponibilizados.
2. **Controle de frequência:** A presença dos estudantes nas aulas atividades práticas será registrada, conforme as normas da Resolução da UFPR.

**1. Número de vagas:** 33 vagas, distribuídas em seis turmas (turmas A, B e C com cinco estudantes, e turmas D, E e F com seis estudantes cada).

#### **Carga horária semanal para atividades presenciais:**

Segunda e quintas-feiras, com duas horas cada dia, totalizando quatro horas semanais de atividades práticas.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

**Avaliação A:** será aplicada em cada um dos seis ciclos da disciplina, com pontuação máxima de 100 para cada um desses. **A média das notas obtida entre os seis ciclos corresponderá a 15% da média final da disciplina.** E em cada ciclo, inclui os **critérios de desempenho observados nos encontros que o compõem**, considerando:

- Iniciativa
- Assiduidade, pontualidade
- Preparo do material e domínio teórico
- Atuação ética, responsável e respeitosa com pacientes, docentes, colegas, profissionais de saúde em todos os cenários de prática;



- Habilidade para coletar e organizar as informações relevantes ao processo de cuidado nutricional;
- Objetividade na apresentação dos pontos relevantes;
- Raciocínio clínico para identificar problemas nutricionais, fatores associados e seus indicadores (sinais/sintomas) e estabelecer condutas nutricionais fundamentadas em legislação e literatura científica, considerando a situação clínico-nutricional do paciente;
- Participação qualificada nas discussões e nos relatos de visitas;
- Entrega do **Registro de Acompanhamento de Aprendizagem (RAA)** \* devidamente preenchido e assinado pela docente de cada ciclo nas respectivas aulas frequentadas.

**\* Considerações sobre o RAA:**

1. A assinatura pela docente ocorre no final de cada aula. Não serão assinadas folhas em datas diferentes da aula registrada;
2. **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS/ O QUE PRECISO APROFUNDAR NA TEORIA:**
  1. Identificação e descrição **alinhada às atividades vivenciadas**;
  2. Realização de avaliações (antropométrica, interpretação de exames bioquímicos, raciocínio clínico, conexão entre doenças, causas, queixas, interações com medicamentos de uso contínuo, recomendações dietéticas), elaboração de Diagnóstico nutricional; Prescrição dietética e/ou metas e plano de monitoramento; Capacidade de conciliar teoria e prática **alinhada às atividades vivenciadas**.
3. O que preciso aprofundar na teoria (**será cobrado na discussão de caso**)

**Avaliação B:** consiste na entrega individual da descrição, análise e resolução e um **caso clínico** por escrito, exclusivo para cada estudante e diferente dos trabalhos dos demais colegas, elaborado em cada um dos cinco primeiros ciclos da disciplina. O estudante deve apresentar o caso no formato SOAP, seguindo os critérios e orientações fornecidos disponibilizados à turma no primeiro dia de aula de cada ciclo pela respectiva professora responsável. Cada entrega vale até 100 pontos, sendo que **a média das cinco notas corresponderá a 50% da média final da disciplina**.

**Avaliação C:** consiste em uma **prova prática**, destinada a avaliar o desenvolvimento de habilidades essenciais na prática clínica em nutrição, incluindo: comunicação verbal e escrita, raciocínio clínico, condução da anamnese triagem e avaliação nutricional, elaboração dos diagnósticos em nutrição, aconselhamento nutricional e prescrição dietética.

De acordo com a Resolução nº 37/97-CEPE, Art. 93, a banca examinadora deve ser composta, no mínimo, por dois professores da mesma área ou de área correlata, pertencentes ao mesmo departamento. § 4º – A realização das provas orais e/ou práticas deverá ser registrada por meio de lista de presença, assinada pelos membros da banca e pelos alunos participantes.

**Observações importantes:**



Caso seja necessária a segunda chamada da Avaliação C, esta será realizada em um sábado letivo, com data e horário definidos pela professora responsável pela disciplina.

**A média final da disciplina resulta da soma ponderada das três modalidades avaliativas, calculada da seguinte forma: Média das Avaliações A x 0,15 + Média das Avaliações B x 0,50 + Nota da Avaliação C x 0,35.**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Raymond, J. L., & Morrow, K. (2022). Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>

Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>

Filho, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Raymond, J. L., & Morrow, K. (2022). Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>

Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>

Filho, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### CRONOGRAMA DE AULAS

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (SUJEITO A ALTERAÇÕES)

CICLO I						
Semana	Horário	23/02	26/02	02/03	05/03	09/03*
Turma	2a-feira 1	5a-feira 2	2a-feira 3	5a-feira 4	2a-feira 5	A
13:30	AMOC Profa. Thayz	B				



<b>13:30</b>	UTI Cardio Profa. Estela	UTI Cardiológica Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Geral/Cirurgica Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	<b>C</b>
<b>13:30</b>	Nutrição enteral: CHC Profa. Ana	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politraumatismos (TNE) Profa. Ana	Infectologia (TNE) Profa. Ana	Queimados (TNE) Profa. Ana	<b>D</b>
<b>13:30</b>	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	<b>E</b>
<b>13:30</b>	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	<b>F</b>

\* 09/03/2026 entrega de avaliações do Ciclo.

<b>CICLO II</b>						
<b>Semana</b>	<b>Horário</b>	<b>12/03</b>	<b>16/03</b>	<b>19/03</b>	<b>23/03</b>	<b>26/03*</b>
<b>Turma</b>	<b>5a-feira 6</b>	<b>2a-feira 7</b>	<b>5a-feira 8</b>	<b>2a-feira 9</b>	<b>5a-feira 10</b>	<b>B</b>
<b>13:30</b>	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	<b>C</b>
<b>13:30</b>	UTI Cardio Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	<b>D</b>
<b>13:30</b>	Nutrição enteral: CHC Profa. Ana	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politraumatismos (TNE) Profa. Ana	Infectologia (TNE) Profa. Ana	Queimados (TNE) Profa. Ana	<b>E</b>
<b>13:30</b>	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	<b>F</b>
<b>13:30</b>	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	<b>A</b>

\* 26/03/2026 entrega de avaliações do Ciclo

<b>CICLO III</b>						
<b>Semana</b>	<b>Horário</b>	<b>30/03</b>	<b>02/04</b>	<b>06/04</b>	<b>09/04</b>	<b>13/04*</b>



Turma	2a-feira 11	5a-feira 12	2a-feira 13	5a-feira 14	2a-feira 15	C
13:30	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	D
13:30	UTI Cardio Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	E
13:30	Nutrição enteral: CHC Profa. Ana	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politraumatis mos (TNE) Profa. Ana	Infectologia (TNE) Profa. Ana	Queimados (TNE) Profa. Ana	F
13:30	Oncologia/Cir urgia Profa. Carolina	Oncologia/Cir urgia Profa. Carolina	Oncologia/Cir urgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/Cir urgia Profa. Carolina	Oncologia/Cir urgia Profa. Carolina	A
13:30	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	B

\*-13/04/2026 entregade avaliações do Ciclo

CICLO IV							
Semana	Horário	16/04	20/04	23/04	27/04	30/04	04/05*
Turma	5a-feira 16	2a-feira	5a-feira 17	2a-feira 18	5a-feira 19	2a-feira 20	D
13:30	AMOC Profa. Thay z	PONTO FACULTAT IVO (Não haverá aula)	AMOC Profa. Thay z	AMOC Profa. Thay z	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thay z	E
13:30	UTI Cardio Profa. Estel a	UTI Cirúrgic a Profa. Estel a	UTI Cirúrgic a Profa. Estel a	UTI Geral Profa. Estel a	UTI Geral Profa. Estel a	F	13:30
Nutrição enteral: CHC Profa. Ana	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politraumati smos (TNE) Profa. Ana	Infectologia (TNE) Profa. Ana	Queimados (TNE) Profa. Ana	A	13:30	Oncologia/C irurgia Profa. Carolina



Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	<b>B</b>	<b>13:30</b>	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone
Doenças Renais: PD Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	<b>C</b>	<b>13:30</b>	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália

\* 04/05/2026 entrega de avaliações do Ciclo.

CICLO V							
Semana	Horário	07/05	11/05	14/05	18/05	21/05	25/05*
Turma		5a-feira 21	2a-feira 22	5a-feira 23	2a-feira 24	5a-feira 25	<b>E</b>
13:30	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	<b>CONBRAN 2026 (Congresso Brasileiro de Nutrição)</b>	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	AMOC Profa. Thayz	<b>F</b>
13:30	UTI Cardio Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Cirúrgica Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	UTI Geral Profa. Estela	<b>A</b>	<b>13:30</b>
Nutrição enteral: CHC Profa. Ana	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politraumatismos (TNE) Profa. Ana	Infectologia (TNE) Profa. Ana	Queimados (TNE) Profa. Ana	<b>B</b>	<b>13:30</b>	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina
Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/Cirurgia Profa. Carolina	<b>C</b>	<b>13:30</b>	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone
Doenças Renais: PD Profa. Simone	Doenças Renais Profa. Simone	Doenças Renais: PD Profa. Simone	<b>D</b>	<b>13:30</b>	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália	Desnutrição e deficiência micros Profa. Natália



\* 25/05/2026 entregade avaliações do Ciclo

CICLO VI								
Semana	Horário	28/05	01/06	04/06	08/06	11/06	15/06	29/06
Turma	5a-feira 26	2a-feira 27	5a-feira	2a-feira 28	5a-feira 29	2a-feira 30	2a-feira	F
13:30	AMOC Profa. Tha yz	AMOC Profa. Tha yz	FERIADO	AMOC Profa.Tha yz	AVALIAÇ ÃO PRÁTICA SOMENT E PARA AS TURMAS “F”, “A” e “B”.	ATIVIDAD E DE PESQUIS A DE MERCAD O SOMENT E PARA AS TURMAS “F”, “A” e “B”.	EXAME FINAL	A
13:30	UTI Cardio Profa. Est ela	UTI Cirúrgi ca Profa. Est ela	UTI Geral Profa. Est ela	B	13:30	Nutrição enteral: Prescrição Profa. Ana	Politrauma tismos (TNE) Profa. Ana	Infectologi a (TNE) Profa. Ana Carolina
C	13:30	Oncologia/ Cirurgia Profa. Carolina	Oncologia/ Cirurgia: PD Profa. Carolina	Oncologia/ Cirurgia Profa. Carolina	ATIVIDAD E DE PESQUIS A DE MERCAD O SOMENT E PARA AS TURMAS “C”, “D” e “E”.	AVALIAÇ ÃO PRÁTICA SOMENT E PARA AS TURMAS “C”, “D” e “E”.	D	13:30

TNE, Terapia Nutricional Enteral; PD, planejamento dietético.

