

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA183	DISCIPLINA: TERAPIA NUTRICIONAL EM CIÊNCIAS PEDIÁTRICAS				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: MARCIA REGINA MESSAGGI GOMES DIAS						

Criação: 12/1/2026

Modificação: 12/1/2026

EMENTA

Formação em terapia nutricional como parte integrante do tratamento e recuperação do indivíduo enfermo, abordando a fisiopatologia e aplicação da dietoterapia voltada a condições da infância e da adolescência (neonatologia, desnutrição, anemias, desidratação, diabetes mellitus, obesidade infanto-juvenil, síndrome de down, paralisia cerebral, câncer, erros inatos do metabolismo e alergias alimentares).

PROGRAMA

Fisiopatologia e Terapia Nutricional nas seguintes situações:

Recém nascido prematuro

Desnutrição e desidratação

Anemias

Diabetes mellitus

Obesidade infanto-juvenil

Síndrome de down

Paralisia cerebral

Câncer

Erros inatos do metabolismo

Alergias alimentares

OBJETIVO GERAL

Compreender os fundamentos fisiopatológicos e a terapia nutricional em pediatria.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver o raciocínio diagnóstico para as patologias estudadas e aplicá-los na conduta dietoterápica.

Estabelecer por meio do conhecimento técnico, estratégias para o tratamento clínico nutricional nas diversas patologias.

Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial.

Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, apresentando os conteúdos curriculares teóricos. Realização de estudos de casos clínicos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

Visitas técnicas guiadas e problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos, visita ao leito ou exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficiente e eficaz na solução de problemas apresentados.

Visita ao leito e atendimento ambulatorial que exigirá reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados.

Para as aulas práticas:

Hospital de Clínicas da UFPR - 13º Andar - Clínica Pediatria Cirúrgica
Rua Gen. Carneiro 181, Curitiba, PR

Unidade de Endocrinologia Pediátrica (UEP)
Rua Padre Camargo, 250, Curitiba, PR.

Casa 1 - P4E
Rua Padre Camargo, 261. Alto da Glória. Curitiba- PR

Nas atividades práticas estudantes irão realizar: anamnese nutricional, avaliação de consumo, exame físico de inspeção visual, consultar e interpretar os resultados de exames laboratoriais, quando possível e pertinente ao caso será realizado o exame físico de palpação, bem como antropometria. Discutir diagnóstico em nutrição com docente responsável. Avaliar e discutir as intervenções de curto prazo e elaborar o plano de aconselhamento dietético sob supervisão direta das docentes. Realizar as orientações dietéticas e nutricionais referentes ao caso.

A identificação do controle de frequência das atividades: Aulas presenciais serão computadas presenças nos primeiros 5 minutos de cada hora de aula, respeitando-se a Resolução da UFPR.

FORMAS DE AVALIAÇÃO



FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados individualmente a cada encontro presencial quanto e essa nota será considerada no item Casos clínicos/SOAP (aulas práticas).

Em relação as aulas práticas e apresentação dos casos clínicos referentes as aulas práticas e casos clínicos em sala de aula, serão considerados os seguintes critérios avaliativos:

1. Comportamento e postura durante as aulas práticas (durante o atendimento no ambulatório, anamnese na enfermaria, nos corredores da enfermaria e do ambulatório e relação com os colegas e professores e funcionários envolvidos);
2. Habilidade para coletar os dados importantes para a avaliação do caso ou situação de atendimento;
3. Capacidade de identificar os problemas do paciente e as possíveis causas, raciocínio clínico;
4. Capacidade de organização dos dados coletados, bem como objetividade no relato do caso para o professor (enfermaria e ambulatório);
5. Elaboração da conduta dietética e nutricional fundamentada no referencial teórico;
6. Criatividade e Qualidade e atualização do referencial teórico e a correlação com o caso clínico;
7. Capacidade de sistematizar e decidir à conduta mais apropriada a situação problema;
8. Pontualidade e cumprimento das responsabilidades (incluindo a qualidade dos registros do atendimento no caso de estudantes nos ambulatórios)
9. Assiduidade nas aulas práticas e se chega no horário de início das aulas;

Avaliação individual (provas teóricas individuais): Valor 100 pontos – Peso: 70% da nota

Avaliação individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas): Valor 100 pontos – Peso: 20% da nota

Avaliação na Apresentação Seminário/Grupo: Valor 100 pontos – Peso: 10% da nota

Média final= (70% nota da Avaliação individual (provas teóricas individuais)) + (20% da nota da Avaliação

individual (Casos clínicos/SOAP/Aulas práticas)) + (10% da nota Avaliação na Apresentação

Seminário/Grupo).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAUSE, M. V.; MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. *Alimentos, nutrição & dietoterapia*. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242 p.

VÍTOLO, M. R. *Nutrição: da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p.

DAL BOSCO, S.M. *Terapia Nutricional em Pediatria*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KRAUSE, M. V.; MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. *Alimentos, nutrição & dietoterapia*. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242 p.



VÍTOLO, M. R. *Nutrição: da gestação à adolescência*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p.

DAL BOSCO, S.M. Terapia Nutricional em Pediatria. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

CRONOGRAMA DE AULAS

Data/Hora	TEMA	Professor	Frequência
24/02/2026 - Terça	Apresentação da disciplina, cronograma e critérios de avaliação Aula Teórica: Diabetes Mellitus	Profa Thayz	2h
25/02/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Thayz Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
03/03/2026 - Terça	Aula Teórica - Exercício de Caso Clínico Diabetes Mellitus	Profa Thayz	2h
04/03/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Thayz Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
10/03/2026 - Terça	Aula Teórica - Obesidade Infantil	Profa Substituta	2h
11/03/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
17/03/2026 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico – Erros Inatos do Metabolismo e Recém nascidos – neonatologia	Profa Substituta	2h
18/03/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h



24/03/2026 - Terça	Aula Teórica EXERCÍCIO FENILCETONÚRIA Câncer e Pediatria	Profa Substituta	2h
25/03/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
31/03/2026 - Terça	Aula Teórica - Queimados na Pediatria	Profa Substituta	2h
01/04/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
07/04/2026 - Terça	PROVA TEÓRICA CONTEÚDO PARA A PROVA (DE OBESIDADE INFANTIL ATÉ FENILCETONÚRIA)	Profa Substituta	2h
08/04/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
14/04/2026 - Terça	Aula Teórica - Síndrome de Down	Profa Substituta	2h
15/04/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
21/04/2026 - Terça	FERIADO	-	-
22/04/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
28/04/2026 - Terça	Dieta Cetogênica	Profa Substituta	2h



29/04/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
05/05/2026 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico Fibrose Cística	Profa Substituta	2h
06/05/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
19/05/2026 - Terça	Aula Teórica - Campus Botânico – Nefrologia e Pediatria	Profa Substituta	2h
20/05/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
6/05/2026 - Terça	Aula Prática Dieta Cetogênica - Toda a turma as 13h30 Laboratório de Técnica Dietética	Profa Substituta	2h
27/05/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
02/06/2026 - Terça	Aula Teórica - Paralisia Cerebral	Profa Substituta	2h
03/06/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
09/06/2026 - Terça	PROVA TEÓRICA	Profa Substituta	2h



10/06/2026 - Quarta	Aula prática Turma A, Turma B, Turma C, Turma D, Turma E e Turma F	Profa Substituta Profa Simone Profa Ana	4h 4h 4h
16/06/2026 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral Grupo 1- Desnutrição Grupo 2 - Desidratação e diarreia. Grupo 3 – Anemias	Profa Substituta	2h
16/06/2026 - Terça	Seminário: Nota apresentação oral Grupo 4- Alergias alimentares Grupo 5 – Fórmulas Infantis Grupo 6 – Fissuras Palatinas	Profa Substituta	2h
	EXAME FINAL	Profa Substituta	2h
	AULAS PRÁTICAS		
TURMA A – 13h30	Período: 25/02 a 25/03 – UEP Período: 01/04 a 29/04 – CHC – 13º Andar Período: 06/05 a 10/06 – CHC – Casa 1 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		



TURMA B – 13h30	Período: 25/02 a 25/03 – 13º Andar Período: 01/04 a 29/04 – CHC – UEP Período: 06/05 a 10/06 – CHC – Casa 1 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		
TURMA C – 13h30	Período: 25/02 a 25/03 – Casa 1 Período: 01/04 a 29/04 – CHC – UEP Período: 06/05 a 10/06 – CHC – 13º Andar 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		
TURMA D – 15h30	Período: 25/02 a 25/03 – UEP Período: 01/04 a 29/04 – CHC – 13º Andar Período: 06/05 a 10/06 – CHC – Casa 1 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		
TURMA E – 15h30	Período: 25/02 a 25/03 – 13º Andar Período: 01/04 a 29/04 – CHC – UEP Período: 06/05 a 10/06 – CHC – Casa 1 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		



TURMA F – 15h30	Período: 25/02 a 25/03 – Casa 1 Período: 01/04 a 29/04 – CHC – UEP Período: 06/05 a 10/06 – CHC – 13º Andar 15/05 – CONBRAN – sem aula prática (carga horária não contabilizada)		
------------------------	---	--	--

