

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA170	DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Parcial EAD - 10% EAD			
CH TOTAL: 75h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 60h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 45h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: LANA MAGALY PIRES						

Criação: 19/1/2026

Modificação: 19/1/2026

EMENTA

a ser preenchida pelo departamento

JUSTIFICATIVA PARA OFERTA EAD:

a ser preenchida pelo departamento

PROGRAMA

MODULO 01 - Histórico da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no Brasil e suas relações com as Políticas Públicas

MÓDULO 02 - Projeto Educativo Crítico-Reflexivo - Educação Alimentar e Nutricional no ciclo de vida

MODULO 03 - Abrangências da Educação Alimentar e Nutricional

MÓDULO 04 - Estratégias e Técnicas de Educação Alimentar e Nutricional

OBJETIVO GERAL

- Apresentar, discutir e refletir sobre as competências e as atividades da e do Nutricionista como educadora ou educador nutricional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir fundamentos históricos e filosóficos da Educação em sua trajetória como base para o conhecimento das diferentes concepções que influenciaram sua configuração no Brasil;
- Discutir as abrangências da educação alimentar e nutricional;



- Reunir elementos de estudos para a compreensão dos aspectos relacionados às ações de educação alimentar e nutricional no ciclo da vida;
- Analisar o papel da Educação Nutricional como instrumento de trabalho da ou do Nutricionista e o seu papel como educadora ou educador em saúde;
- Desenvolver e aplicar projeto de educação alimentar e nutricional crítico-reflexivo voltado a um determinado grupo.
- Articular os conceitos apresentados na unidade curricular com a vivência prática de campo oportunizada pelas atividades curriculares de extensão.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e rodas de conversa com discussão do conteúdo através de leitura prévia de documentos;
- Conferência com o convidado e
- Elaboração do Trabalho Prático,
- Práticas específicas em campo, sendo 60 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE.

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária:

- I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista;
 - II- interação dialógica;
 - III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento;
 - IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e,
 - V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.
- f) identificação do controle de frequência das atividades. O controle de frequência será presença nas atividades das aulas teóricas e de prática específica

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A forma de avaliação da disciplina será processual: Leitura e análise de textos com entrega da resenha..Análise e comentários sobre site, filmes, vídeos e participação em atividades ensino, pesquisa e extensão da universidade (Valor 4,0).



Apresentação do trabalho final da disciplina (valor 4,0)

Elaboração do Diário da Disciplina que será composto por registro de percepções e vivências de todas atividades desenvolvidas durante o período da disciplina. (valor 2,0)

OBS: Os materiais elaborados pelo aluno deverá ser encaminhados pelo o email lana.pires@ hotmail.com

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas.** Brasília – DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.- -FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1988.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 22. ed. São Paulo: Paz e terra, 2002.
- LANG, RMF. CIACCHI, EMR. **EAN, Educação Alimentar e Nutricional - Fundamentação Teórica e Estratégias Contemporâneas.** 1a. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2021.
- MENEZES. MFG, Morgado. CMC, Morgado. **Diálogos e Práticas em Educação Alimentar e Nutricional.** 1a. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019, pg. 121-150.
- MORIN, E. **Ensinar A Viver:** manifesto para mudar a educação. 1a, ed. Porto Alegre: Sulina, 2015, pg. 99-136.

[Baixar Ficha2](#)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas.** Brasília – DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.- -FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1988.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 22. ed. São Paulo: Paz e terra, 2002.
- LANG, RMF. CIACCHI, EMR. **EAN, Educação Alimentar e Nutricional - Fundamentação Teórica e Estratégias Contemporâneas.** 1a. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2021.
- MENEZES. MFG, Morgado. CMC, Morgado. **Diálogos e Práticas em Educação Alimentar e Nutricional.** 1a. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2019, pg. 121-150.
- MORIN, E. **Ensinar A Viver:** manifesto para mudar a educação. 1a, ed. Porto Alegre: Sulina, 2015, pg. 99-136.



Baixar Ficha2

CRONOGRAMA DE AULAS

Não disponível

