

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA160	DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: GIOVANNA CAMILE VAZ GONÇALVES						

Criação: 22/1/2026

Modificação: 22/1/2026

EMENTA

Não disponível

PROGRAMA

- Ética e Bioética: conceitos fundamentais e nutrição.
- Legislações que regulamentam o exercício profissional.
- Características e atribuições das entidades de classe.
- Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.
- Processos éticos disciplinares.
- Fiscalização do exercício profissional
- Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e aplicação na Nutrição.
- Sistema agroalimentar e produção e consumo ético de alimentos.

OBJETIVO GERAL

Aplicar os princípios éticos ao exercício profissional, conhecendo as legislações que regulamentam o exercício profissional e o Código de Ética do Nutricionista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer os conceitos fundamentais da Ética e da Bioética.
- Refletir sobre dilemas éticos e bioéticos na atuação de profissionais da saúde, sobretudo de Nutricionistas.



- Conhecer as legislações que regulamentam o exercício profissional do Nutricionista.
- Conhecer a organização das entidades de Nutricionistas e comparar objetivos e ações das entidades representativas dos nutricionistas.
- Associar a formação crítica, com competência técnica e ética, com a atuação de nutricionistas nos diferentes contextos da sociedade e com vistas à sustentabilidade ambiental, econômica e social, à promoção da saúde e à garantia da segurança e soberania alimentar e nutricional.
- Conhecer o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.
- Empregar o Código de Ética e Conduta do Nutricionista para resolução de casos com indícios de infração ética.
- Discutir e analisar o exercício profissional nas diferentes áreas de atuação à luz do Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A unidade curricular será composta de aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados artigos científicos, links externos de órgãos oficiais, documentos e legislações que se relacionam a atuação do nutricionista. As aulas serão expositivas dialogadas, incentivando o debate, questionamentos e reflexões acerca do conteúdo programático da unidade curricular, bem como de outras inserções cabíveis.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por seminário, construção de síntese crítica e resolução de casos – processo ético disciplinar. Para cálculo da média, serão considerados os seguintes pesos das avaliações:

- Avaliação 1 (S) – Seminário em grupo (Peso 4)
- Avaliação 2 (SC) – Atividade avaliativa em duplas/trio – apresentação crítica (Peso 2)
- Avaliação 3 (AE) – Avaliação escrita – código de ética do nutricionista (Peso 4)

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a sete (7,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequentado, no mínimo, 75% de presença nas aulas da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução CFN nº 599, de 25 de fevereiro de 2018. Aprova o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista e dá outras providências. Diário Oficial da União, 4 de abril de 2018.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução CFN nº 600/2018, de 25 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências. Diário Oficial da União, 20 de abril de 2018, seção 1, página 15.



REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. Disponível em: <<http://tinyurl.com/bddyv8h6>> ROSANELI, C.F. Contexto, conflitos e escolhas em Alimentação e Bioética. Curitiba: PUCPress, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, M.E.B de; GOMES, R.da S. Humanização do cuidado em saúde: de tecnicismos a uma ética do cuidado. Fractal, Rev. Psicol., v. 23, n. 3, p. 641-658, 2011.

BARCHIFONTAINE, C. de P.de, TRINDADE, M.A. Bioética, saúde e realidade brasileira. Rev Bioét., v. 27, n. 3, 2019. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1983-80422019273327>> BRASIL.

Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Brasília, DF, Diário Oficial da União, de 15 de agosto de 2018. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm>

CINI, R.; ROSANELI, C.; CUNHA, T. Soberania alimentar na interseção entre bioética e direitos humanos: uma revisão integrativa da literatura. Rev. Bioética y Derecho, n. 42, p. 51-69, 2018. Disponível em: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872018000100005&lng=es&nrm=iso>

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Resolução CFN nº 705/2021, de 16 de setembro de 2021. Institui o Código de Processamento Ético-Disciplinar de nutricionista e de técnico em nutrição e dietética e dá outras providências. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/resolucoes/Res_705_2021.html>

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Casos éticos comentados. Brasília: CFN, 2022. Disponível em: <https://www.cfn.org.br/wpcontent/uploads/2022/10/02_IMPRESS%C3%83O_Casos-Eticos-Comentados_2022_CFN_RF.pdf>

CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS DA 8ª REGIÃO. Guia de Princípios de Ética e Conduta para Acadêmicos de Nutrição. 1ª ed. Curitiba: CRN-8, 2021. Disponível em: <https://crn8.org.br/wp-content/uploads/2021/09/Guia_de_Principios_de_Etica_CRN8.pdf>

CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS DA 9ª REGIÃO. Acadêmico de Curso de Graduação em Nutrição: Você sabe o que é o exercício ilegal da profissão? Belo Horizonte: CRN-9, 2021. Disponível em: <https://crn9.org.br/wp-content/uploads/2021/02/Cartilha_Final_23Fev.pdf>

CAMARGO, M. Fundamentos de ética geral e profissional. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

GARRAFA, V. et al. Bases conceituais da Bioética: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

JUNQUEIRA, C. R. Bioética. UNA-SUS. UNIFESP. Disponível em: <https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade18/unidade18.pdf>

MORAIS, C. C. de; COMINETTI, C. Bioética e testes (nutri)genéticos preditivos. In: COMINETTI, C.; ROGERO, M. M.; HORST, M. A. Genômica nutricional: dos fundamentos à nutrição molecular. Cap. 38.

Barueri, SP: Manole, 2017. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520440162/pageid/541>>



PESSINI, L. As origens da bioética: do credo bioético de Potter ao imperativo bioético de Fritz Jahr. Rev. Bioét., Brasília, v. 21, n. 1, p.09-19, 2013.

SALGADO, R.C.F.; SOUZA, W. Bioética e acesso à saúde. Curitiba: CRV, 2022.

SEGRE. M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

THIEME, R.D.; ZERMIANI, T.C.; DITTERICH, R.G. A Bioética e Telessaúde: Uma Reflexão sobre uma "Nova" Prática no Cuidado em Saúde. Open Science Research VI, v. 6, 2022. Disponível em: <<https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/220910100.pdf>>

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Data	Conteúdo
1	23/02	Apresentação da disciplina Introdução à Ética profissional. Entidades de classe.
2	02/03	Ética, Bioética, Saúde e Nutrição
3	09/03	Sistema agroalimentar e produção e consumo ético de alimentos
4	16/03	Seminário: bioética e nutrição
5	23/03	Seminário: bioética e nutrição
6	30/03	Legislações que regulamentam o exercício da profissão.
7	06/04	Apresentação da síntese crítica/júri simulado
8	13/04	Ética para estudantes de Nutrição Código de Ética e de Conduta do Nutricionista
9	20/04	Código de Ética e de Conduta do Nutricionista
10	27/04	Código de Ética e de Conduta do Nutricionista
11	04/05	Código de Ética e de Conduta do Nutricionista
12	11/05	Processos éticos disciplinares Fiscalização do exercício profissional
13	18/05	Palestra – Conselho Regional de Nutrição - 8ª região



14	25/05	Avaliação escrita
15	01/06	EXAME FINAL

