

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA186	DISCIPLINA: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 45h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 45h	
Padrão (PD): 15h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 30h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: REGINA MARIA FERREIRA LANG						

Criação: 21/1/2026

Modificação: 22/1/2026

EMENTA

Políticas Públicas de Alimentação Escolar e sua relação com a Segurança Alimentar e Nutricional, sob a ótica do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas. Gestão da Alimentação Escolar.

Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar. Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais. Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares. Controle Social na Alimentação Escolar. Prática específica na vivência da alimentação escolar

PROGRAMA

Políticas Públicas de Alimentação Escolar;

Gestão da Alimentação Escolar;

O papel do nutricionista e de diferentes atores sociais na alimentação escolar;

Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar;

Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais; Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares;

Controle Social na Alimentação Escolar.

OBJETIVO GERAL

Apresentar, discutir e refletir sobre as competências e atividades do Nutricionista na alimentação escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir o papel das Políticas Públicas de Alimentação Escolar na garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada;



Discutir os diversos aspectos da Gestão da Alimentação Escolar;
Discutir o papel do nutricionista e de diferentes atores sociais na alimentação escolar;
Refletir sobre ações de Educação Alimentar e Nutricional para a comunidade escolar;
Apresentar Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais;
Discutir as ações Vigilância Alimentar e Nutricional voltada para escolares;
Refletir sobre o papel do Controle Social na Alimentação Escolar.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas padrão e práticas de campo, sendo 45 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE, junto ao Projeto de Extensão Universitária Ações de Segurança Alimentar e Nutricional no Município de Piraquara/PR: construção participativa e integração de saberes.

Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária:

- I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista;
- II- interação dialógica;
- III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento;
- IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e,
- V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Envolverá, ainda, aulas expositivas dialogadas e rodas de conversa com discussão do conteúdo através de leitura prévia de documentos e seminário referente ao tópico de atuação da e do nutricionista na alimentação escolar.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Sínteses integrativas e/ou sínteses críticas e trabalhos em grupo (peso 04)
- Portfólio - Alimentação Escolar (peso 05)
- Participação (peso 01)

Para todas essas atividades avaliativas será fornecida a respectiva rubrica.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília, DF, **Diário Oficial da União**, 17 de junho de 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm>. Acesso em: 19 set. 2022.

BRASIL. **Resolução nº 06, de 8 de maio de 2020**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <<https://www.fnde.gov.br/index.php/acesso-a-informacao/institucional/legislacao/item/13511-resolu%C3%A7%C3%A3o-n%C2%BA-6,-de-08-de-maio-de-2020>>. Acesso em: 19 set. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. . **RESOLUÇÃO CFN Nº 788, DE 13 DE setembro DE 2024**. Dispõe sobre as atribuições de nutricionista na atuação em Alimentação e Nutrição no Ambiente Escolar e dá outras providências

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, R.M.; SCHWARTZMAN F. (organizadoras) **Alimentação escolar como estratégia para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Memnon, 2021.

BRASIL. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas**. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRASIL. FNDE. **Caderno de Referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais**. Programa Nacional de Alimentação Escolar. Brasília: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população brasileira** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para menores de dois anos** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

CHAVES MEDEIROS, L. G. et al.. Setenta anos de atuação do nutricionista no Programa Nacional de Alimentação Escolar: resgate histórico, parâmetros numéricos de referência, reflexões e perspectivas. **Revista de Nutrição**, v. 38, p. e240119, 2025.

Melo, Mylena. Da política ao prato: entenda a história da merenda escolar. **O Joio e o Trigo - Jornalismo investigativo sobre alimentação, saúde e poder**. Editorial Cultura Alimentar. São Paulo (online): 25.02.21. Acesso em: <https://ojoioeotriggo.com.br/2021/02/da-politica-ao-prato-entenda-a-historia-da-merenda-escolar/>



BENTO, I. C. et al.. Alimentação e nutrição integrada ao currículo escolar. **Educação e Pesquisa**, v. 51, p. e287395, 2025

BRASIL. Ministério da Educação. **Planejamento de Cardápios para a Alimentação Escolar**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2022

BRASIL. Ministério da Educação. **Receitas inovadoras para a Alimentação Escolar em atendimento às normas da Resolução CD/FNDE nº06/2020**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno de referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais / Programa Nacional de Alimentação Escolar**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Brasília: 2016

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno de compras da agricultura familiar para o Pnae** [livro eletrônico] / Ministério da Educação. [organização Coordenação-Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar da Diretoria de Ações Educacionais do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (CGPAE/DIRAE-FNDE)]. Brasília, DF: 2022

BRASIL. Ministério da Saúde. **A creche como promotora da amamentação e da alimentação adequada e saudável: livreto para os gestores** [recurso eletrônico] /Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2024;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Educação Infantil** / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Ensino Fundamental – Anos Iniciais** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025;

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Ensino Fundamental – Anos finais**/ Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2025; e,

BEZERRA, José Arimatea Barros. **Educação Alimentar e Nutricional: articulação de saberes**. Fortaleza: Edições UFC, 2018.

ANJOS, Mônica de Caldas Rosa dos. MUNIZ, Dalton Metz. SOUZA, Sandy Fátima de. **Orientações para a Eleição dos Conselheiros do CAE Quando a participação cidadã promove uma alimentação escolar adequada e saudável. Manual Orientativo**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE/ Universidade Federal do Paraná - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Paraná - CECANE-PR. Curitiba: 2022

SILVA, C. L. DA, &MUNIZ, D. M. (2022). Controle social no Programa Nacional de Alimentação Escolar: limites e potencialidades da atuação dos Conselhos no Paraná. **Interações** (Campo Grande), 23(2), 473–488. <https://doi.org/10.20435/inter.v23i2.3229>



BRASIL. Tribunal de Contas da União; FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Cartilha para conselheiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)**. Brasília, 2025.

CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Conteúdo	Procedimentos didáticos
<p>24/02/2026 (3h) Estudo dirigido</p>	<p>- Estudo Dirigido visando a construção de síntese crítica-reflexiva sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar enquanto política pública na garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas</p> <p>Texto 01: Melo, Mylena. Da política ao prato: entenda a história da merenda escolar. O Joio e o Trigo - Jornalismo investigativo sobre alimentação, saúde e poder. Editorial Cultura Alimentar. São Paulo (online): 25.02.21. Acesso em: https://ojoioeotrigo.com.br/2021/02/da-politica-ao-prato-entenda-a-historia-da-merenda-escolar/</p> <p>Texto 02: CHAVES MEDEIROS, L. G. et al.. Setenta anos de atuação do nutricionista no Programa Nacional de Alimentação Escolar: resgate histórico, parâmetros numéricos de referência, reflexões e perspectivas. Revista de Nutrição, v. 38, p. e240119, 2025.</p>	<p>Atividade remota, utilizando o horário da aula (recepção às calouras e aos calouros)</p> <p>Apresentação do roteiro de estudo na equipe da Plataforma Teams - síntese crítica integrativa e respectiva rubrica (entrega - síntese crítica - prevista para dia 02/03 às 23h59)</p>



<p>03/03/2026 (3h)</p>	<p>- Apresentação da Unidade Curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ementa, programa e objetivos; - Expectativas em relação à unidade curricular; - Formas de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Sínteses integrativas e/ou sínteses críticas (peso 04) - Portfólio - Alimentação Escolar (peso 05) - Participação em aula (peso 01) <p>- Programa Nacional de Alimentação Escolar enquanto política pública na garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas</p>	<p>Aula expositiva e roda dialógica sobre a leitura realizada na aula anterior</p>
<p>10/03/2026 (3h)</p>	<p>- O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - Histórico, Diretrizes, Objetivos e Princípios de Gestão</p>	<p>Aula expositiva dialogada</p>
<p>17/03/2026 (3h)</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NÍVEL MUNICIPAL</p>	<p>Atividade prática de campo</p>
<p>24/03/2026 (3h)</p>	<p>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NÍVEL MUNICIPAL</p>	<p>Roda de conversa com nutricionistas gestoras/gestores da Alimentação Escolar em nível municipal. (Conhecendo o fluxo de trabalho da ou do nutricionista)</p>



<p>31/03/2026 (3h)</p>	<p><i>O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - GESTÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM NÍVEL ESTADUAL</i></p> <p>Texto 03: BENTO, I. C. et al.. Alimentação e nutrição integrada ao currículo escolar. Educação e Pesquisa, v. 51, p. e287395, 2025</p>	<p>Visita técnica no Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional - FUNDEPAR.</p> <p>Apresentação de tarefa na equipe da Plataforma Teams - síntese crítica (entrega prevista para dia 27/04 às 23h59)</p>
<p>07/04/2026 (3h)</p>	<p><i>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR e PLANEJAMENTO DE COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR</i></p> <p>- Fundamentação legal da responsabilidade técnica da e do nutricionista na elaboração de cardápios para a alimentação escolar</p>	<p>Aula expositiva</p> <p>Atividade prática - análise de cardápio</p>
<p>14/04/2026 (3h) 08h30 às 11h30 Aula campo</p>	<p><i>- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS</i></p> <p><i>- PLANEJAMENTO DE COMPRAS - LICITAÇÃO E COMPRA DA AGRICULTURA FAMILIAR</i></p>	<p>Atividade prática de campo</p> <p>Piraquara</p>
<p>21/04/2026</p>	<p>Feriado Nacional - Tiradentes</p>	



28/04/2026 (3h)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	Aula Expositiva Dialogada e Trabalho em Grupos
05/05/2026 (3h)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) PARA A COMUNIDADE ESCOLAR	Roda de conversa com profissionais envolvidos com EAN na Comunidade Escolar
12/05/2026	XXIX Congresso Brasileiro de Nutrição – CONBRAN 2026- 12 a 15 de maio - tema “Nutrição e Dieta em tempos de Inteligência Artificial e Emergência Climática”	
19/05/2026 (3h)	- Apresentação parcial do portfólio Alimentação Escolar	Apresentação individual do Portfólio
26/05/2026 (3h)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - VISITA EM UMA UNIDADE PRODUTORA DE ALIMENTOS	Atividade prática de campo (conhecendo uma unidade produtora de alimentos para a alimentação escolar)
02/06/2026	PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CONTROLE SOCIAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS: O Papel do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)	Aula Expositiva dialogada e trabalho em grupo
09/06/2026 (3h)	- O papel da e do nutricionista junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - ACOMPANHANDO A OFERTA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	Atividade prática de campo



16/06/2026 (3h)	- CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR DO PARANÁ - CECANE/PR	Roda de conversa com membros do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Paraná
23/06/2026 (3h)	Dia destinado à finalização do Portfólio - com entrega prevista para 12 horas	
30/06/2026 (2h) 08h30 às 10h30	EXAME FINAL	

