

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA110	DISCIPLINA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL I			TURMA: A		
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa		MODALIDADE: Presencial				
CH TOTAL: 30h		CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h		
Padrão (PD): 15h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 15h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: ANABELLE RETONDARIO						

Criação: 5/1/2026

Modificação: 5/1/2026

EMENTA

Não disponível

PROGRAMA

Curricularização e breve histórico da Extensão Universitária no Brasil.

Conceito, diretrizes e modalidades da Extensão Universitária.

Extensão assistencialista versus Comunicação transformadora.

Ações de extensão no campo da Saúde e Nutrição.

Investigação Temática: busca do tema a ser problematizado - planejamento e desenvolvimento de uma atividade de Extensão Universitária.

OBJETIVO GERAL

Oferecer elementos para uma atuação crítica e transformadora, junto às ações de Extensão Universitária, tendo como base teórica e legal, políticas públicas vigentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender e apreender o significado dos termos dialogicidade, problematização, comunicação, autonomia e transformação social, no contexto das ações de Extensão Universitária.
- Planejar e executar ações de extensão voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável.



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão empregadas aulas expositivas dialogadas baseadas em leituras prévias que possibilitem discussão e reflexão, com dinâmicas de grupo para apresentação e discussão dos conteúdos propostos.

Serão proporcionadas atividades de campo e reflexão para investigação temática e elaboração de projeto de extensão universitária voltado à alimentação e nutrição, sendo o total da carga horária (30h) contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade I, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE, junto ao Projeto de Extensão Universitária Rango de Rua: atenção à população de rua por meio do alimento. No âmbito das plataformas digitais, serão utilizadas ferramentas de comunicação e informação, a fim de disponibilizar materiais e atividades, conforme detalhado a seguir:

1. Sistema de comunicação: a comunicação entre discentes e com a docente acontecerá presencialmente, no campus Jardim Botânico, e por meio das ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem AVA – UFPR Virtual (Moodle), utilizando os espaços de mensagens e fórum. O prazo para resposta por parte das docentes será de 3 dias úteis.
 2. Material didático para as atividades de ensino: os materiais para embasar as discussões e as atividades propostas serão disponibilizados via AVA – UFPR Virtual (Moodle).
 3. Infraestrutura tecnológica, científica e instrumental necessário à disciplina: Nas atividades presenciais, será utilizada a infraestrutura das salas de aula, laboratório de informática e bibliotecas, no campus Jardim Botânico. Para atividades de campo, serão solicitados veículos da frota da Universidade, para deslocamento. No âmbito digital, está prevista a utilização de infraestrutura própria de docente e discentes (computador e internet) e suporte ao usuário da UFPR virtual.
 4. Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: A ambientação na plataforma da UFPR virtual será realizada na primeira semana de aula.
 5. Identificação do controle de frequência das atividades. A frequência das e dos discentes será realizada conforme presença nas aulas, mediante realização de chamada ou listas de presença. Quando forem previstos períodos para elaboração de atividades, a entrega das atividades computará presença.
 6. Indicação do número de vagas: 32 (16 vagas/turma)
 7. Carga horária semanal: 2h na quarta-feira, turma A de 8:30 às 10:30; turma B de 9:30 às 11:30.
- Para saídas a campo e Seminário final, está previsto horário alternativo – conforme cronograma.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Atividade “O que é extensão universitária para mim, hoje?” (peso 15%). Objetivo: Refletir sobre o percurso individual no entendimento do que é a extensão universitária. Compreender o que é a



extensão universitária que queremos.

- Avaliação 2: Atividade “Como eu entendo alguns termos importantes para extensão universitária que queremos?” (peso 15%). Objetivo: Compreender e apreender o significado dos termos dialogicidade, problematização, realidade, autonomia e transformação social no contexto das ações de Extensão Universitária, com base nas leituras de aula.
- Avaliação 3: Visitas de campo (peso 10%). Objetivo: Refletir sobre as vivências realizadas no que diz respeito a ações de segurança alimentar e nutricional.
- Avaliação 4: Plano de trabalho de extensão em saúde, alimentação e nutrição (peso 40%). Objetivo: Planejar ações de extensão voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável, conforme as demandas levantadas nas visitas de campo e pesquisas.
- Avaliação 5: Seminário de apresentação do plano de trabalho (peso 20%). Objetivo: Apresentar os planos de trabalho, voltadas à promoção da saúde e alimentação adequada e saudável.

Cada avaliação acima citada contribuirá com um peso proporcional à nota 100, que na sua somatória corresponderá à nota final da unidade curricular. Média mínima para aprovação sem necessidade de exame final: 70 (setenta). No caso de obter uma média inferior a 70 (setenta), mas superior a 40 (quarenta), terá direito a fazer um exame final com média mínima de 50 (cinquenta) para aprovação. As datas das avaliações constam no cronograma em anexo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANJOS, Mônica de Caldas Rosa dos. Fronteiras na construção e socialização do conhecimento científico e tecnológico: um olhar para a extensão universitária [Tese]. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; 2014.

DUTRA, Deise Prina; MELLO, Heliana. **Educação continuada: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão**. Campinas, SP; Belo Horizonte: Pontes: UFMG, 2013. 297 p.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. 93p.

SILVA, Luciane Duarte da; Cândido, João Gremmelmair. **Extensão universitária: conceitos, propostas e provocações**. São Bernardo do Campo, SP: UMESP, 2014. 102p.

STEIGLEDER, Luciane Iwanczuk; ZUCCHETTI, Dinorá Tereza; MARTINS, Rosemari Lorenz. Trajetória para curricularização da extensão universitária: contribuições do fórum nacional de extensão das universidades comunitárias-FOREXT e a definição de diretrizes nacionais. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 10, n. 3, p. 167-174, 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Resolução nº. 57, de 13 de dezembro de 2019. **Dispõe sobre as atividades de Extensão na Universidade Federal do Paraná**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Resolução nº. 86, de 13 de novembro de 2020. **Dispõe sobre a creditação das atividades curriculares**



de Extensão nos currículos plenos dos cursos de graduação da UFPR.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Elaine de; PELED, Yiftah. "Artevismo" Alimentar. **Contemporânea-Revista de Sociologia da UFSCar**, v. 5, n. 2, p. 495-520, 2015.

BOTOME, Silvio Paulo. **Pesquisa alienada e ensino alienante: o equívoco da extensão universitária**. Petropolis; São Carlos; Caxias do Sul: Vozes: EDUFSCAR: EDUCS, 1996. 244p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências**.

BRASIL. **Guia Operacional e de Gestão para Bancos de Alimentos**. 1 ed. Brasília, DF: Ministério da Cidadania, 2020.

LOURENÇO, Luiz Felipe de Paiva; DALA-PAULA, Bruno Martins. **Guia prático para a atuação de Nutricionistas em Bancos de Alimentos**. Alfenas, MG: Universidade Federal de Alfenas, 2022.

CALDERON, Adolfo Ignacio. **Experiências universitárias, experiências solidárias**. 2. ed. São Paulo: Olho d'agua, 2001. 149p

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 48. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

LIMA, Giovana Felício; MACHADO, Mick Lennon; MARTINS, Milena Corrêa; PINTO, Murilo Lyra; GABRIEL, Cristine Garcia. Between wealth and hunger: conditions for the promotion of food and nutritional security in the capital cities of Southern Brazil. **Revista de Nutrição**, 2023; 36:e220267.

SILVA, Neide de Melo Aguiar; RAUSCH, Rita Buzzi. Extensão universitária: movimentos de aproximação entre sociedade e universidade. Blumenau: Edifurb, 2010. 229 p.

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Data	Horário Turma A	Horário Turma B	Conteúdo
1	25/02	9h30 às 11h30		Apresentação. Introdução à extensão universitária, saúde e alimentação. Ambientação UFPR Virtual. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
2	04/03	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Breve histórico da extensão universitária no Brasil. Extensão assistencialista x Comunicação transformadora.



3	11/03	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Extensão universitária: conceitos, diretrizes e modalidades. Curricularização da extensão.
4	18/03	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Curricularização da extensão. Planejamento das ACEs no percurso acadêmico.
5	25/03	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Reflexão e planejamento sobre população beneficiária / instituição. Documentário população em situação de rua. (entrega da avaliação 1 presencialmente ou até 23h59 via UFPR virtual).
6	01/04	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Reflexão sobre o Documentário população em situação de rua (participação MNPR). Rodada de conversa sobre as instituições escolhidas para planejamento da ação extensionista.
7	08/04	Campo: 8h30-11h30	Horário a combinar	Visita de campo. Equipamentos de SAN. Reconhecimento da população beneficiária. Visita à instituição. (entrega da avaliação 2 presencialmente ou até 23h59 via UFPR virtual).
8	15/04	Horário a combinar	Campo: 8h30-11h30	Visita de campo. Equipamentos de SAN. Reconhecimento da população beneficiária. Visita à instituição. (entrega da avaliação 2 presencialmente ou até 23h59 via UFPR virtual).
-	22/04	-	-	
9	29/04	Campo: 8h30-11h30		Visita de campo. Banco de Alimentos e Armazém da Família.
10	06/05	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Condições para a promoção da SAN em Curitiba. Apresentação das instituições visitadas. Mapeamento de situações-limites. Levantamento de temas geradores.
-	13/05	-	-	Conbran. (entrega da avaliação 3 até 23h59 via UFPR virtual).



11	20/05	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Laboratório de informática. Reflexão do campo. Apresentação do template do plano de trabalho de projeto de extensão. Planejamento das ações extensionistas.
12	27/05	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Laboratório de informática. Planejamento das ações extensionistas.
13	03/06	Horário a combinar		Nova visita à instituição. Equipamentos de SAN.
14	10/06	8h30 às 10h30	9h30 às 11h30	Laboratório de informática. Planejamento das ações extensionistas. (entrega da avaliação 4 até 23h59 via UFPR virtual).
15	17/06	8h00 às 12h00		Seminário de apresentação das ações extensionistas (avaliação 5). Transformação social do conhecimento. Auditório Maurício Bissoli.
-	01/07	9h30 às 11h30		Exame final

Este Cronograma poderá ser ajustado no decorrer do semestre letivo

