

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA180	DISCIPLINA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL II				TURMA: A	
NATUREZA: Obrigatória ou Optativa			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h	
Padrão (PD): 0h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: CHRISTIANE DE QUEIROZ PEREIRA PINTO						

Criação: 8/1/2026

Modificação: 8/1/2026

EMENTA

Vivência específica supervisionada na extensão universitária em alimentação e nutrição envolvendo o desenvolvimento de uma ação baseada na concepção crítica-reflexiva a ser executada e avaliada em diferentes tipos de organizações e áreas de desempenho do nutricionista.

PROGRAMA

Desenvolvimento de ações de divulgação científica sobre temas relacionados à ciência dos alimentos e nutrição.

OBJETIVO GERAL

Vivenciar ações de extensão universitária em alimentação e nutrição

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Buscar temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição, que sejam de interesse da comunidade acadêmica e/ou do público que acompanha as redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha.
- Ler e discutir artigos científicos que apresentem relevância à Ciência da Nutrição.
- Organizar Oficinas para a comunidade com temas relacionados à Ciência dos Alimentos e Nutrição.
- Preparar material de apoio com o conteúdo das oficinas .
- Divulgar as oficinas nas redes sociais do projeto de extensão Cientista na Cozinha.
- Avaliar as ações desenvolvidas.



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Práticas específicas, sendo 30 horas contabilizadas como atividades curriculares de extensão, modalidade II, previstas na RESOLUÇÃO Nº 86/2020-CEPE. Essas ações terão como referência os princípios que norteiam a extensão universitária: I- impacto e transformação social, que visa o estabelecimento de inter-relação entre a UFPR, sua comunidade e os demais segmentos da sociedade para uma atuação transformadora, contribuindo para a formação acadêmica da e do nutricionista; II- interação dialógica; III- multidisciplinaridade, interdisciplinaridade ou transdisciplinaridade, ou ainda a multiprofissionalidade, que visa o estabelecimento de inter-relação ou integração de modelos, conceitos e metodologias, oriundos de várias disciplinas e áreas de conhecimento; IV- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e, V- impacto na formação das e dos estudantes, visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades de busca e discussão de artigos, participação nas reuniões de organização das oficinas, elaboração de material de apoio aos participantes, participação nas oficinas, elaboração de post de divulgação.

Avaliações: Desenvolvimento do material de apoio (Peso 3) Organização das oficinas (Peso 3)
Participação nas oficinas (Peso 3) Post de divulgação (Peso 1)

Média = [(Material de apoio *3) + (Organização *3) + (Participação *3) + (Post *1)]/10

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006.Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.

TADDEI, JAAC ; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. VEGA, J.B.(editores) Nutrição em Saúde Pública. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

VIEIRA, CL. Pequeno manual de divulgação científica - Dicas pra cientistas e divulgadores de ciência. Instituto Ciência Hoje, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006.Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências.



TADDEI, JAAC ; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. VEGA, J.B.(editores) Nutrição em Saúde Pública. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2016.

VIEIRA, CL. Pequeno manual de divulgação científica - Dicas pra cientistas e divulgadores de ciência. Instituto Ciência Hoje, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana/Data	Conteúdo	Local/Procedimentos didáticos
1ª 25/02	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Unidade Curricular (ementa, programa, objetivos e formas de avaliação) - Expectativas em relação à unidade curricular - Discussão sobre formas de divulgação científica - Definição dos grupos responsáveis pelas oficinas - Definição dos temas e público-alvo das oficinas 	Laboratório de informática Botânico
2ª 04/03	<ul style="list-style-type: none"> - Busca de receitas e experimentos para as oficinas 	Equipe Teams
3ª 11/03	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de receitas e experimentos selecionados - Desenvolvimento do material de apoio - Convite aos participantes 	Laboratórios DNUT
4ª 18/03	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de receitas e experimentos selecionados - Desenvolvimento do material de apoio - Convite aos participantes 	Laboratórios DNUT
5ª 25/03	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de receitas e experimentos selecionados - Desenvolvimento do material de apoio - Convite aos participantes 	Laboratórios DNUT
6ª 01/04	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina Treinamento 	Laboratórios DNUT



7ª 15/04 - 13h	- Oficina 1 (Projeto Brazuca)	Laboratórios DNUT
8ª 22/04 - 13h	- Oficina 2 - Entrega Post oficina 1	Laboratórios DNUT
9ª 29/04 - 13h	- Oficina 3 (Projeto Brazuca) - Entrega Post oficina 2	Laboratórios DNUT
10ª 06/05 - 13h	- Oficina 4 - Entrega Post oficina 3	Laboratórios DNUT
13/05	CONBRAN	
11ª 20/05 - 13h	- Oficina 5 (Projeto Brazuca) - Entrega Post oficina 4	Laboratórios DNUT
12ª 27/05 - 13h	- Oficina 6 - Entrega Post oficina 5	Laboratórios DNUT
13ª 02/06 - 13h	- Oficina 7 (Projeto Brazuca) - Entrega Post oficina 6	Laboratórios DNUT
14ª 10/06	- Entrega Post oficina 7	Equipe Teams
09/07	Exame final	

