

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA142	DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO				TURMA: - A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: RUBIA CARLA FORMIGHIERI GIORDANI						

Criação: 12/7/2026

Modificação: 12/7/2026

EMENTA

Introdução à teoria do conhecimento sob a perspectiva histórica, social e crítica. A construção de uma ciência e tecnologia cidadã no âmbito da alimentação e nutrição. Abordagens qualitativa e quantitativa na pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. Características do método científico. Etapas do trabalho de investigação científica.

PROGRAMA

Introdução à Teoria do conhecimento.

Ciência cidadã no campo da alimentação e nutrição. Construir conhecimento sob a perspectiva de gênero. Tipos de abordagens de pesquisa científica e respectivas técnicas de investigação. Pesquisa em base de dados.

O papel do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Animais (CEP).

Etapas da pesquisa científica (planejamento, execução, análise e divulgação) e da pesquisa bibliográfica (fichamento, resenha crítica).

Escrevendo ciência (editoração de texto).

Elementos que compõem uma pesquisa ou trabalho acadêmico (pré textuais, textuais, pós textuais e de apoio).

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao acadêmico do curso de Nutrição o desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre a pesquisa científica na área da saúde, com ênfase em alimentação e nutrição, considerando os fatores sociais, econômicos, políticos e científicos que influenciam a produção do conhecimento.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender os fundamentos da pesquisa e do conhecimento científico; Reconhecer os diferentes tipos de teorias relacionadas ao conhecimento; Conhecer as diferentes formas de trabalho científico; Identificar as técnicas e métodos aplicáveis à realização de pesquisas; Conhecer as atribuições e a importância do Comitê de Ética em Pesquisa; Elaborar trabalhos acadêmicos e investigações científicas de acordo com as normas da UFPR e da ABNT.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Modelo de Tutoria: professora- tutora;

As aulas serão expositivas-dialogadas, com apresentação dos conteúdos curriculares teóricos e uso de recursos tecnológicos em sala;

Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, acesso à internet, artigos científicos, estudo de casos e exercícios sobre os temas do conteúdo programático;

O ambiente virtual do TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades;

O conteúdo da disciplina será organizado em Módulos distribuídos em aulas presenciais e atividade complementar que será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams;

Sistema de comunicação: Para evitar o uso de papel as atividades serão depositadas em pastas específicas na plataforma Microsoft Teams, com exceção da atividade final, que deverá ser entregue de maneira impressa;

Carga horária semanal: 2 horas por semana / Segunda-Feira (13:30 as 15:30 hrs);

FORMAS DE AVALIACAO

A disciplina contará com três atividades avaliativas (descritas no cronograma) para cálculo da nota semestral, conforme descrito a seguir:

Atividade avaliativa 1 (A1) – Apresentação da primeira etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto, sumário introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, e referências. Peso: 2,0

Atividade avaliativa 2 (A2) – Entrega da segunda etapa do projeto de pesquisa, capa, folha de rosto sumário, introdução (problema, hipótese, justificativa), objetivos, metodologia, cronograma e referências. Peso: 3,0

Atividade avaliativa 3 (A3) – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa completo finalizado. Peso: 5,0

$NOTA\ SEMESTRAL = [(A1 \times 0,20) + (A2 \times 0,30) + (A3 \times 0,5)]$

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter nota semestral igual ou superior a 7,0 (sete), de acordo com o cálculo acima, e ter entregado, no mínimo 75% das atividades complementares para computo de presença. Aquele que ultrapassar 25% de faltas será reprovado por faltas.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.

MACHADO, V. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2024.

MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FILHO, MILTON CORDEIRO FARIAS; FILHO, EMÍLIO J. M. ARRUDA. Planejamento da Pesquisa Científica. 2ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2015.

MACHADO, V. et al. Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT. Curitiba: Ed. UFPR, 2024.

MATIAS-PEREIRA, JOSÉ. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4ª edição. São Paulo: ed. Atlas, 2019.

CRONOGRAMA DE AULAS

Semana	Data	Conteúdo/Atividade	Metodologia	Avaliação
1	03/08	Apresentação da disciplina. Ementa, objetivos, cronograma e Introdução à Teoria do Conhecimento.	Aula expositiva dialogada	—
2	10/08	Metodologia da pesquisa. Estrutura do projeto de pesquisa. Normas UFPR. Definição do tema.	Aula expositiva dialogada + atividade prática	—
3	17/08	Problema de pesquisa, hipótese, descritores e busca em bases de dados.	Aula expositiva dialogada	—



4	24/08	Revisão de literatura (integrativa, escopo, sistemática e metanálise).	Aula expositiva dialogada	—
5	31/08	Abordagens quantitativa, qualitativa e mista.	Aula expositiva dialogada	—
6	14/09	Tipos de pesquisa: documental, campo, estudo de caso e experimental.	Aula expositiva dialogada	—
7	21/09	Construção da introdução, objetivos, justificativa e hipótese.	Aula expositiva dialogada	—
8	28/09	Oficina prática de elaboração da introdução.	Aula prática em laboratório	—
9	05/10	Materiais e Métodos do projeto de pesquisa.	Aula expositiva dialogada	—
10	19/10	Orientação do projeto. Entrega da Atividade Avaliativa 1.	Aula dialogada + prática	A1
11	26/10	Gerenciadores de referências (Mendeley, EndNote etc.).	Aula prática	—
12	09/11	Ética em pesquisa (CEP, CEUA e SisGen). Devolução da A1.	Aula expositiva dialogada	—
13	16/11	Oficina de metodologia, cronograma e referencial teórico.	Aula prática em laboratório	—



14	23/11	Orientação do projeto. Entrega da Atividade Avaliativa 2.	Aula expositiva dialogada	A2
15	30/11	Plágio, citações e referências (ABNT). Devolução da A2. Entrega do projeto final (A3).	Aula expositiva dialogada	A3

