

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA152	DISCIPLINA: PROCESSOS DO CUIDADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA				TURMA: - A	
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 30h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: CAROLINA DE QUADROS CAMARGO						

Criação: 3/7/2026

Modificação: 3/7/2026

EMENTA

Habilidades no atendimento do indivíduo em nível hospitalar, ambulatorial e domiciliar considerando o contexto socioeconômico, religioso e cultural. Atendimento humanizado com técnicas de abordagem, raciocínio clínico, avaliação e diagnóstico do estado nutricional. Dietas hospitalares. Terapia Nutrição enteral e parenteral.

PROGRAMA

- Avaliação Nutricional e Antropométrica do indivíduo enfermo
- Triagem Nutricional e Avaliação Subjetiva Global
- Avaliação Clínica e funcional
- Interpretação de Exames Laboratoriais
- Diagnóstico de Nutrição e SOAP
- Prescrição nutricional: vias de acesso e modificação da dieta
- Dietas Hospitalares
- Terapia Nutricional Enteral e Parenteral

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades ao atendimento clínico nutricional do indivíduo enfermo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proceder à avaliação nutricional do paciente concluindo o Diagnóstico de Nutrição?



- Conhecer diferentes fatores que interferem no tratamento dietético do paciente internado e/ou em tratamento ambulatorial?
- Distinguir as características das dietas hospitalares?
- Desenvolver capacidade para analisar problemas, encaminhar soluções e preparar-se para enfrentar situações reais e complexas mediante estudo de situações propostas.??
- Desenvolver competências para prevenir e diagnosticar a desnutrição e outras alterações nutricionais, contribuindo para a promoção da segurança alimentar e nutricional. (ODS 2)
- Aplicar o Processo do Cuidado em Nutrição de forma ética, humanizada e baseada em evidências, promovendo a recuperação e a qualidade de vida dos pacientes. (ODS 3)
- Desenvolver raciocínio clínico, pensamento crítico e aprendizagem baseada em evidências por meio da integração entre teoria e prática. (ODS 4)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Problematização: nesta técnica os alunos abordarão o conteúdo previsto a partir de estudos de casos clínicos que exigirão reflexão, pensamento crítico e criatividade na busca de soluções que contemplem uma postura ética, eficientes e eficazes na solução de problemas apresentados. Utilizando a legislação e a fundamentação teórica, associada às experiências anteriores ao ingresso na universidade, e pertinentes ao objeto de estudo. Aplicados em 3 momentos:

Momento 1: avaliação do paciente no leito ou visita técnica,

Momento 2: Levantamento teórico sobre as questões e dúvidas (pontos chave) da situação clínica

Momento 3: Teorização e Hipóteses de solução por meio da apresentação e discussão das atividades avaliadas e estudados com professores das aulas práticas.

Conforme descrito no programa, a disciplina contará com aulas presenciais com as professoras.

a) sistema de comunicação. A comunicação se dará de acordo com os itens a seguir:

O sistema TEAMS será utilizado para compartilhamento de todas as atividades e materiais didáticos complementares à disciplina.

Cronograma e critérios de avaliação (via link do arquivo), artigos (via link), tarefas (TEAMS), avaliação, e comunicação entre os estudantes e professor (TEAMS).

b) modelo de tutoria. A tutoria se dará pelo professor por meio presencial e por uso dos ambientes UFPR Virtual ou TEAMS.

c) material didático específico. Como material didático específico, o professor disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico presencial

d) infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina. Os estudantes necessitarão de acesso ao UFPR Virtual, bem como de acesso à internet para as acesso ao material de apoio.

Descrição das atividades práticas:

Atividades na Unidade Metabólica do Setor de Ciências da Saúde (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).



Atividades nas enfermarias do CHC 35 m2 4 leitos (serão 2 alunos por hora, total de 6 alunos na manhã).

f) identificação do controle de frequência das atividades. Nas aulas presenciais serão computadas presenças, respeitando-se a Resolução da UFPR.

g) indicação do número de vagas: 33 vagas 5 estudantes por turma (A,B,C) 6 estudantes (turmas D,E,F)

h) Carga Horária semanal 2 horas teóricas e 2 horas práticas

As atividades previstas neste plano poderão ser readequadas ao formato remoto conforme prevê a resolução 22/2021 “Art. 35. No caso de agravamento da pandemia de Covid-19, que implique em retorno às Fases Máxima Restrição (MR) ou Restrição Crítica (RC), ficam as/os docentes autorizadas/os a readequar o plano de ensino da disciplina ou unidade curricular em desenvolvimento.”

FORMAS DE AVALIACAO

1ª Avaliação (23/09): avaliação teórica 1 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8**. Conteúdo: Propedêutica, Princípios do Processo do Cuidado – diagnósticos de nutrição, Vias de alimentação: enteral - indicações e NPT, Fórmulas enterais: classificação, composição, formas de apresentação, Abordagem do Paciente durante assistência nutricional e dietética, Anamnese: Componentes, objetivos, Triagem Nutricional –Adulto/idoso/pediátrico, Antropometria, Impedância.

2ª Avaliação (25/11): avaliação teórica 2 - individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,8** Conteúdo: Dietas Hospitalares: Modificação de consistência, Modificação de composição nutricional, Definição de desnutrição na Nutrição Clínica, exames laboratoriais relacionados à desnutrição, Métodos de Avaliação da Desnutrição, Exame Físico, Exames bioquímicos, Atendimento Domiciliar, Registro da assistência nutricional, Avaliação Funcional nutricional somados aos conteúdos da 1ªavaliação.

3ª Avaliação: A cada aula prática o aluno deverá preencher o documento de “Acompanhamento de Aprendizagem”. O documento será disponibilizado via TEAMS e o aluno deverá levar o documento impresso em todas as aulas práticas. É de responsabilidade do aluno preencher o documento e coletar a assinatura do professor que o acompanhou no final de cada aula prática. O documento preenchido com as assinaturas será requisitado pela professora responsável pela disciplina em dois momentos no decorrer do semestre, em datas apresentadas no cronograma. Acompanhamento de aprendizagem irá considerar na avaliação: capacidade de redação clara e coerente das atividades desenvolvidas em cada aula prática com as habilidades e competências que deverão estar alinhadas aos objetivos geral e específicos da disciplina. Valor de 1 a 100 = **peso 0,2**

4ª Avaliação: avaliações teóricas curtas – individual com valor de 1 a 100 = **peso 0,2**. No início das aulas previstas no cronograma, haverá avaliação sobre conteúdos das aulas anteriores com duração máxima de 15 minutos.

Será feita a média final entre as 4 avaliações

Horários – Quartas -Feiras

7:30 às 9:30 h (Aula Padrão)



9:30 às 11:30 h (Práticas Específicas)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

CELENO, PORTO, C. **Semiologia Médica**, 8ª edição.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

L. Kathleen Mahan e Janice L. Raymond. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788595151635. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151635/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>

MARTINS, C **Diagnósticos em nutrição: fundamentos e implementação da padronização internacional**. Artmed, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713433/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

CELENO, PORTO, C. **Semiologia Médica**, 8ª edição.: Grupo GEN, 2019. 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734998/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

CRONOGRAMA DE AULAS

MA_152_Ficha 2_2026_2.docx

