

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: MA187	DISCIPLINA: NUTRIÇÃO CLÍNICA PRÁTICA II		TURMA: - A			
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 0h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 60h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: SIMONE BERNARDES						

Criação: 6/7/2026

Modificação: 6/7/2026

EMENTA

Prática supervisionada no atendimento nutricional do indivíduo em assistência hospitalar e ambulatorial relacionadas às hipercatabólicas (câncer, doenças renais, politraumatismos, queimados, sepse, instabilidade hemodinâmica – UTI, HIV/SIDA, desnutrição e deficiências de micronutrientes. Atualizações em dietoterapia Avaliação do estado nutricional, prescrição dietética e orientação dietoterápica. Registro em prontuário.

PROGRAMA

- Triagem nutricional
- Avaliação nutricional
- Diagnóstico em Nutrição
- Conduta dietética nas diferentes situações clínicas
- Orientação Nutricional antes e após a cirurgia bariátrica (individual e grupo)
- Discussão de casos clínicos com a equipe multidisciplinar
- Direito humano à alimentação adequada e ao cuidado nutricional no contexto ambulatorial e hospitalar

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para desenvolver habilidades de avaliação, diagnóstico, e planejamento da terapia nutricional adequada às seguintes especialidades: oncologia, nefrologia, paciente crítico e má nutrição incluindo as deficiências de micronutrientes.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O aluno deverá estar apto a:

Identificar as diferentes doenças e relacionar a terapia nutricional mais apropriada;

Realizar avaliação nutricional adequada às doenças estudadas;

Realizar o cálculo de necessidade e dietas adequando as doenças estudadas;

Planejar a prescrição dietética específica para cada situação clínica, visando à melhora da condição nutricional, à prevenção de complicações e à promoção da saúde e do bem-estar dos pacientes, em consonância com o ODS 3 (Saúde e bem-estar).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina fundamenta-se em atividades práticas supervisionadas e orientadas pela problematização, nas quais os estudantes analisam casos clínicos de visitas aos leitos (enfermarias, UTIs e serviços de hemodiálise) e atendimentos ambulatoriais, integrando os conteúdos teóricos para consolidar sua compreensão. As atividades envolvem a aplicação da sistematização do cuidado nutricional nos contextos hospitalar e ambulatorial, e assim, requerem reflexão, pensamento crítico e criatividade para resolver problemas clínico-nutricionais identificados de forma ética, eficiente e fundamentada em legislação e literatura científica, integrando também as experiências prévias relevantes para a compreensão e manejo das situações vivenciadas.

a) Local das aulas: no início de cada ciclo, as professoras aguardarão as suas turmas, exceto AMOC, na sala de Nutrição Clínica (11º. Andar CHC).

b) A disciplina será ofertada de forma que cada grupo, composto por cinco ou seis estudantes, passará em rodízio por seis estações práticas (enfermarias, UTIs e ambulatório de obesidade cirúrgica) com duração de média de cinco semanas cada uma, conforme apresentado no cronograma desta Ficha.

c) Enquanto cinco turmas acompanham as atividades nas enfermarias, UTIs ou serviços de hemodiálise, a sexta turma desenvolve as atividades no ambulatório. Como as vivências dependem da dinâmica de cada setor, a identificação de situações clínicas previstas no conteúdo programático, isoladas ou combinadas, ocorre conforme a realidade encontrada em cada cenário de prática. Em cada aula nas unidades de internação e UTIs, a professora responsável conduz a apresentação e a discussão dos casos clínicos com o grupo, orientando sobre os pontos-chave previstos para a atividade.

d) Nas atividades práticas, os estudantes irão aplicar a sistematização do cuidado nutricional em diferentes contextos hospitalar e ambulatorial:

- i. Estudar prontuários e informações registradas por outros profissionais de saúde;
- ii. Conduzir a anamnese nutricional;
- iii. Realizar a triagem de risco nutricional (unidades de internação e UTIs);
- iv. Identificar os níveis de assistência em nutrição (unidades de internação e UTIs);



v. Realizar a avaliação do estado nutricional para identificar a ocorrência, a etiologia e a magnitude das alterações nutricionais;

a. Avaliação da história nutricional global, dietética, antropométrica e bioquímica e exame físico nutricional, e uso de ferramentas integradas de avaliação do estado nutricional;

vi. Discutir com a docente os pontos chave necessários para avançar para os momentos apresentados nos itens vii a x;

vii. Elaborar diagnósticos de nutrição para fundamentar o planejamento das condutas e intervenções;

viii. Analisar e definir a intervenção nutricional mais apropriada para cada paciente;

ix. Considerar determinantes sociais da saúde na definição das condutas nutricionais, reconhecendo seu impacto na adesão terapêutica e na continuidade do cuidado (ODS 10).

x. Propor e descrever o monitoramento nutricional;

e) Material didático específico: a professora de cada ciclo disponibilizará textos, artigos científicos e vídeos com conteúdo teórico, além das aulas presenciais.

f) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental: os estudantes precisarão ter acesso ao Microsoft Teams e à internet para participação nas atividades remotas e consulta aos materiais disponibilizados.

g) Controle de frequência: A presença dos estudantes nas aulas atividades práticas será registrada, conforme as normas da Resolução da UFPR.

h) Número de vagas: 33 vagas, distribuídas em seis turmas (turmas A, B e C com cinco estudantes, e turmas D, E e F com seis estudantes cada).

i) Carga horária semanal para atividades presenciais:

Segunda e quintas-feiras, com duas horas cada dia, totalizando quatro horas semanais de atividades práticas.

FORMAS DE AVALIACAO

Avaliação A: será aplicada em cada um dos seis ciclos da disciplina, com pontuação máxima de 100 para cada um desses. **A média das notas obtida entre os seis ciclos corresponderá a 15% da média final da disciplina.** E em cada ciclo, inclui os **critérios de desempenho observados nos encontros que o compõem**, considerando:

- Iniciativa
- Assiduidade, pontualidade
- Preparo do material e domínio teórico
- Atuação ética, responsável e respeitosa com pacientes, docentes, colegas, profissionais de saúde em todos os cenários de prática;
- Habilidade para coletar e organizar as informações relevantes ao processo de cuidado nutricional;
- Objetividade na apresentação dos pontos relevantes;



- Raciocínio clínico para identificar problemas nutricionais, fatores associados e seus indicadores (sinais/sintomas) e estabelecer condutas nutricionais fundamentadas em legislação e literatura científica, considerando a situação clínico-nutricional do paciente;
- Participação qualificada nas discussões e nos relatos de visitas;
- Entrega do **Registro de Acompanhamento de Aprendizagem (RAA)** * devidamente preenchido e assinado pela docente de cada ciclo nas respectivas aulas frequentadas.

*** Considerações sobre o RAA:**

1. A assinatura pela docente ocorre no final de cada aula. Não serão assinadas folhas em datas diferentes da aula registrada;
2. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS/ O QUE PRECISO APROFUNDAR NA TEORIA:
 1. Identificação e descrição **alinhada às atividades vivenciadas**;
 2. Realização de avaliações (antropométrica, interpretação de exames bioquímicos, raciocínio clínico, conexão entre doenças, causas, queixas, interações com medicamentos de uso contínuo, recomendações dietéticas), elaboração de Diagnóstico nutricional; Prescrição dietética e/ou metas e plano de monitoramento; Capacidade de conciliar teoria e prática **alinhada às atividades vivenciadas**.
3. O que preciso aprofundar na teoria (**será cobrado na discussão de caso**)

Avaliação B: consiste na entrega individual da descrição, análise e resolução e um **caso clínico** por escrito, exclusivo para cada estudante e diferente dos trabalhos dos demais colegas, elaborado em cada um dos cinco primeiros ciclos da disciplina. O estudante deve apresentar o caso no formato SOAP, seguindo os critérios e orientações fornecidos disponibilizados à turma no primeiro dia de aula de cada ciclo pela respectiva professora responsável. Cada entrega vale até 100 pontos, sendo que **a média das cinco notas corresponderá a 40% da média final da disciplina**.

Obs.: No último dia dos ciclos I, II, III e V e na quarta aula antes da última do ciclo IV de **“Oncologia/Cirurgia”** e **“Doenças Renais”**, ocorrerá a discussão dos casos clínicos. Nessa atividade, cada aluno(a) realizará a apresentação oral do seu caso clínico e também participará da avaliação e discussão do caso clínico de um(a) colega, conforme designação da professora. Essa atividade corresponderá a 30% da nota do caso clínico, sendo 15% referentes à apresentação oral e 15% à avaliação e contribuição na discussão do caso de um(a) colega.

Avaliação C: consiste na elaboração de atividade a ser especificada no Teams da disciplina, para cada dia de visita técnica e **corresponderá a 10% da média final da disciplina**.

Avaliação D: consiste em uma **prova prática**, destinada a avaliar o desenvolvimento de habilidades essenciais na prática clínica em nutrição, incluindo: comunicação verbal e escrita, raciocínio clínico, condução da anamnese triagem e avaliação nutricional, elaboração dos diagnósticos em nutrição, aconselhamento nutricional e prescrição dietética. **A avaliação corresponderá a 35% da média final da**



disciplina.

De acordo com a Resolução nº 37/97-CEPE, Art. 93, a banca examinadora deve ser composta, no mínimo, por dois professores da mesma área ou de área correlata, pertencentes ao mesmo departamento.

§ 4º – A realização das provas orais e/ou práticas deverá ser registrada por meio de lista de presença, assinada pelos membros da banca e pelos alunos participantes.

Observações importantes:

Caso seja necessária a segunda chamada da Avaliação C, esta será realizada em um sábado letivo, com data e horário definidos pela professora responsável pela disciplina.

A média final da disciplina resulta da soma ponderada das três modalidades avaliativas, calculada da seguinte forma:

Média Avaliações A × 0,15 + Média Avaliações B × 0,40 + Média Avaliações C × 0,10 + Nota Avaliação D × 0,35.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Raymond, J. L., & Morrow, K. (2022). Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>
Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>
Filho, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Raymond, J. L., & Morrow, K. (2022). Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (15th edição). Grupo GEN. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158764>
Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J., Tucker, K. L., & Ziegler, T. R. (2016). Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença (11th edição). Editora Manole. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451670>
Filho, G.B. Bogliolo Patologia. 9ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2026/2 (SUJEITO A ALTERAÇÕES) - Horário das 13:30 às 15:30

CICLO I: 03 a 17/08*

Turma A: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma B:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Estela); **Turma C:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa.



Ana); **Turma D:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma E:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma F:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Natália).

TURMAS D e E: no dia 10/08, Planejamento Dietético (PD) no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA; e no dia 17/08, APRESENTAÇÃO/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS (AVALIAÇÃO B).

** 17/08 entrega de avaliações do Ciclo.*

CICLO II: 20/08 a 14/09*

Turma B: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma C:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Estela); **Turma D:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa. Ana); **Turma E:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma F:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma A:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Louyse).

Não haverá aula da disciplina nos dias 24 e 27/08 - Semana Acadêmica de Nutrição. A frequência nesses dias será computada pela participação nas atividades da SAN, comprovada pela assinatura individual do(a) aluno(a) na lista de presença, no horário correspondente à disciplina, conforme estabelecido na reunião do Colegiado do Curso de Graduação em Nutrição da UFPR.

TURMAS E e F: no dia 03/09, PD no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA; e no dia 14/09, APRESENTAÇÃO/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS (AVALIAÇÃO B).

07/09 - FERIADO.

** 14/09 entrega de avaliações do Ciclo.*

CICLO III: 17 a 28/09*

Turma C: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma D:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Louyse/Estela); **Turma E:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa. Ana); **Turma F:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma A:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma B:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Natália).

TURMAS F e A: no dia 21/09, PD no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA; e no dia 28/09, APRESENTAÇÃO/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS (AVALIAÇÃO B).

** 28/09 entrega de avaliações do Ciclo.*

CICLO IV: 01 a 29/10*

Turma D: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma E:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Estela); **Turma F:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa. Ana); **Turma A:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma B:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma C:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Natália).

TODAS AS TURMAS: SIEPE 19/10 a 22/10 - Não haverá aula da disciplina nos dias 19 e 22/10 - Festival da UFPR da Ciência, Cultura e Inovação/Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE): Consulte o Art. 3º, § 1º e § 2º disponível em:



https://prograp.ufpr.br/wp-content/uploads/2026/02/SEI_8591111_Resolucao__Conselho_de_Ensino__Pesquisa_e_Extensao_22_25__CEPE.pdf

TODAS AS TURMAS: Visitas técnicas, 26 e 29/10.

TURMAS A e B: no dia 05/10, PD no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA; e no dia 15/10, APRESENTAÇÃO/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS (AVALIAÇÃO B).

** 29/10 entrega de avaliações do Ciclo.*

CICLO V: 02 a 16/11*

Turma E: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma F:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Estela); **Turma A:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa. Ana); **Turma B:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma C:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma D:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Natália).

02/11: FERIADO.

TURMAS B e C: no dia 09/11, PD no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA; e no dia 16/11, APRESENTAÇÃO/DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS (AVALIAÇÃO B).

** 16/11 entrega de avaliações do Ciclo.*

CICLO VI: 19 a 30/11

Turma F: AMOC (Profa. Bárbara); **Turma A:** UTIs Cardiológica, Cirúrgica e Geral (Profa. Estela); **Turma B:** Terapia Nutricional Enteral (TNE): CHC, Prescrição, Politraumatismo, Queimado e Infectologia (Profa. Ana); **Turma C:** Oncologia/Cirurgia (Profa. Carolina); **Turma D:** Doenças Renais (Profa. Simone); **Turma E:** Desnutrição e deficiência micros (Profa. Natália).

TURMAS C e D: no dia 23/11, PD no LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA.

** 26/11 entrega de avaliações do Ciclo.*

30/11: PROVA PRÁTICA.

10/12: EXAME FINAL.

