

FICHA 2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: HS195	DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA DA SAÚDE		TURMA: - A			
NATUREZA: Obrigatória			MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 60h			CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 60h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: GUSTAVO RACY						

Criação: 14/7/2026

Modificação: 14/7/2026

EMENTA

Não disponível

PROGRAMA

Programa preliminar, sujeito a alterações consoante o desenvolvimento dos debates

1. Introdução à Antropologia
2. Antropologia e saúde
3. Antropologia e alimentação
4. Problemas empíricos

OBJETIVO GERAL

Domínio reflexivo de contribuições etnográficas e teóricas da Antropologia para o campo da saúde, com foco específico no campo da nutrição.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer as condições intelectuais e políticas de formação e desenvolvimento da antropologia e desta na área da saúde.

Refletir sobre as contribuições da antropologia para a saúde a partir de eixos temáticos e debates teóricos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS



Aulas expositivas dialogadas

Seminários em grupo

Recursos audiovisuais.

FORMAS DE AVALIACAO

Seminários (apresentação da bibliografia pelos alunos).

Prova

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Aula 2 - SIQUEIRA, E. D. *Introdução à Antropologia*. (pp. 9-12; 28-51; 55-61 e 72-81).

https://www.academia.edu/44983733/Antropologia_uma_introdu%C3%A7%C3%A3o_Antropologia_uma_introdu%C3%A7%C3%A3o

Aula 3 - ARNAIZ, M. G. "Aplicações da Antropologia à Alimentação: algumas propostas". In. A. M. Canesqui & R. W. D. Garcia (orgs). *Antropologia e Nutrição: um diálogo possível*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, p. 287-303.

Aula 4 - MINAYO, M. C. S. "Contribuições da Antropologia para pensar a Saúde". In. G.W. S. Campos et al (orgs.). *Tratado de Saúde Coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 189-218.
<https://professor-ruas.yolasite.com/resources/Tratado%20de%20Saude%20Coletiva.pdf>

Aula 5 - MONTANARI, M. (2008). *Comida como Cultura*. São Paulo: Editora SENAC. Capítulo 1, partes 1 e 2; Capítulo 3, parte 1.

Aula 6 - SANTARSIERO, L. H. "Estratégias do consumo alimentar, necessidades básicas e intervenções de programas de auxílio alimentar em bairros pobres da região da Grande La Plata". In. R. Menasche; M. Alvarez & J. Collaço (orgs). *Dimensões socioculturais da alimentação. Diálogos latino-americanos*. Porto Alegre: Editora UFRGS, p. 63-80.

Aula 9 - ALMEIDA, F. "O Movimento Slow Food e o Comer Contemporâneo". Site oficial – Slow Food:
<https://www.slowfood.com/pt-pt/our-governance/>

Aula 10 - TONON, R. As Revoluções da Comida

Super Size Me - filme

Aula 11 - FISCHLER, C. "Obeso benigno, Obeso maligno"

Aula 12 - DÓRIA, C. A. (2021) - "A culinária caipira"

Aula 13 - PORTO, C. F. "Comida árabe como identidade cultural e seu papel na vida cotidiana de jovens palestinos no Brasil" -<https://revistas.ufpr.br/campos/article/view/91660>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aula 2 - LARAIA, R. B. *Cultura: um conceito antropológico* (Parte 1 – cap. 5 – "Ideia sobre a origem de cultura"; e Parte 2 – cap. 5 – "A Cultura é Dinâmica") <https://petarquiteturaufmg.wordpress.com/wp->



content/uploads/2013/04/laraia-cultura-um-conceito-antropolc3b3gico.pdf

Aula 3 - CANESQUI, A. M.; GARCIA, R. W. D. "Ciências Sociais e Humanas nos Cursos de Nutrição". In. A. M. Canesqui & R. W. D. Garcia (orgs). *Antropologia e Nutrição: um diálogo possível*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, p. 255-274.

Aula 4 - SCLIAR, M. "História do Conceito de Saúde" (SciELO). <https://www.scielo.br/j/physis/a/WNtwLvWQRFbscbzCywV9wGq/?format=pdf&lang=pt>

Aula 5 - WOORTMANN, E. (2013). "A Comida como Linguagem". *Habitus*, Goiânia, v. 11(1). Jan-jun, p. 5-17.

Aula 6 - GRACIA-ARNAIZ ; M. CONTRERAS, J. "Comemos como vivemos? Compreender as maneiras contemporâneas do comer". In. R. Menasche; M. Alvarez & J. Collaço (orgs). *Dimensões socioculturais da alimentação. Diálogos latino-americanos*. Porto Alegre: Editora UFRGS, p. 45-62

Aula 11 - ROHDEN, F. "A Construção da diferença sexual na medicina". *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro (Sup. 2): S201-S212, 2003. <https://www.scielo.br/j/csp/a/6CFzzWMW9WTVjQnFNKT4ftF/?lang=pt>

Aula 12 - **Audiovisual:** AZEVEDO, A. - *Batuque na cozinha* (Doc)

Aula 13 - PORTO, C. F. "As mediações da comida árabe na vida cotidiana de membros de origem palestina do grupo Juventude Sanaúd"

CRONOGRAMA DE AULAS

Aula 1 – 04/08

Apresentação do curso e introdução à antropologia

Aula 2 – 11/08

Introdução à antropologia (continuação)

Dia 18 o professor deverá se ausentar

Aula 3 – 25/08

Ciências Sociais e Nutrição

Aula 4 – 01/09

Desnaturalizando saúde e doença

Aula 5 – 08/09

Antropologia e alimentação - Comida como cultura e linguagem; do comer biológico ao alimentar-se sociocultural

Aula 6 – 15/09

Problemas concretos

Aula 7 – 22/09

Prova I

Aula 8 – 29/09

Devolutiva de prova





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
NUTRIÇÃO - PRESENCIAL - CURITIBA

Aula 9 – 06/10

Alimentação e política

Aula 10 – 13/10

Alimentação e Política II

Aula 11 – 20/10

Corpo, Gênero e Alimentação

Aula 12 – 27/10

Tradições alimentares: Brasil

Aula 13 – 03/11

Tradições alimentares II – a dieta do Oriente Próximo

Aula 14 – 10/11

Prova II

Aula 15 –17/11

Devolutiva de prova e encerramento

