



FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Biologia Celular, Tecidual e Embriológica Bucal II		Código: BC037
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: BC036	Co-requisito:	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 90 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 30 LB: 60 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 6		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Anatomia microscópica e desenvolvimento do aparelho digestório, dos tecidos dentários, parodontários da cavidade bucal. </div>		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
• Parte I		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cavidade Bucal I – Lábio, bochecha, língua, palatos; 2. Cavidade Bucal II – Glândulas salivares maiores 3. Trato gastrointestinal I – Esôfago e Estômago; 4. Trato gastrointestinal II – Intestino delgado e grosso 5. Odontogênese – Fases: Botão, Capuz, Sino, Coroa, Raiz; 6. Processos de Mineralização I – Dentinogênese 7. Processos de Mineralização II – Amelogênese <ul style="list-style-type: none"> • Parte II 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esmalte Dentário 2. Dentina 3. Polpa dentária 4. Periodonto – a) De Proteção (Mucosa Oral – Gengiva); b) De Sustentação (Cemento, Ligamento Periodontal, e Osso Alveolar). 5. ATM 		



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Curso de Odontologia

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de reconhecer as estruturas teciduais do trato digestório, cavidade bucal, Odontogênese, processos de mineralização, estruturas mineralizadas do dente e ATM.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Avaliar a profundidade do conhecimento sobre as estruturas teciduais do trato digestório, cavidade bucal, Odontogênese, processos de mineralização, estruturas mineralizadas do dente e ATM do corpo humano.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades de laboratório. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook/desktop e projetor multimídia, insumos de laboratório, microscópios ópticos e softwares específicos.



FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliações de aulas expositivas, de aulas práticas com diagnóstico de imagens de Lâminas Histológicas, de Células, Micrografias Eletrônicas, Fotomicrografias e pranchas com esquemas celulares e histológicos, de trabalhos escritos ou por meio de mídias. Uso de projetor de data show. As médias finais de cada aluno para a disciplina de Biologia Celular, Tecidual e Embriológica Bucal II (BC 037) serão obtidas a partir de notas obtidas nos seguintes esquemas de distribuição de avaliações do aprendizado:

Biologia Celular, Tecidual e Embriológica Bucal II (BC 037)

AVALIAÇÕES

2 PROVAS TEÓRICAS (0-10) + 2 PROVAS PRÁTICAS (0-10) + TRABALHOS Kahoot! (0-10 [o conjunto dos quiz]) + PASTA DE DESENHOS (0-10) + STOP MOTION (0-10).

Média aritmética das avaliações propostas e aprovadas em sala de aula (lab. 217) no dia 31 e 01 de Julho/Agosto de 2018.

AVALIAÇÃO ESCRITA: tipos de questões e distribuição

As avaliações de aprendizado serão feitas através de exames escritos e práticos. Para os exames práticos, o aluno pode consultar a seção correspondente neste guia. Com relação aos exames teóricos, cada qual constará de questões dos seguintes tipos:

- a) **conhecimento:** questão que exige do aluno apenas um recurso de memória para que ele relate algo da mesma maneira que lhe foi dito em sala de aula. Ex.: qual o tecido dental duro que tem origem ectodérmica? R- Esmalte dental.
- b) **compreensão:** questão que também exige do aluno um recurso de memória, porém ele deve descrever/indicar/relatar algo de maneira diferente daquilo que foi dito em sala de aula. Ex.: após saber da distribuição das espessuras de esmalte e dentina na coroa dental e das imagens destes tecidos sob luz incidente, o aluno é perguntado sobre qual a área da coroa dental que apresenta cor mais esbranquiçada. R- Borda incisal/oclusal.
- c) **análise:** neste tipo de questão, o aluno deve utilizar seus conhecimentos adquiridos em aula e/ou leitura para responder sobre uma situação nova, não discutida previamente em sala de aula e/ou descrita *ipsis literis* nos livros-texto, mas que se caracteriza pela interação dos conceitos/descrições/eventos apresentados em sala de aula e cuja resposta correta depende do domínio



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Curso de Odontologia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

1. Bhaskar, S. N - Histologia e Embriologia Oral. Ed. Guanabara Koogan, 2003
2. Ten Cate, A.R. - Histologia Bucal – desenvolvimento, estrutura e função. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
3. Katchburian, E. & Arana, V. - Histologia e Embriologia Oral: texto e atlas/correlações clínicas.
Ed. Gen/Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

1. Ross, M. H. & Pawlina, W. – Histologia: texto e atlas. 7ª. ed. Ed. Gen/Guanabara Koogan, 2016.
2. Junqueira L.C. & Carneiro J. - Histologia Básica. 12ª. ed. Ed. Guanabara Koogan, 2013.

Professor da Disciplina: Ivo Hartmann

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Rubens Bertazzo Filho.

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada