

Disciplina: Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS							Código: ET 082	
Natureza: Optativa	(X) Semestral	() Anual	() Modular	Obs.:				
Pré-requisito: -	Co-requisito: -	Modalidade: (X) Presencial	() Totalmente EaD					
CH Total 30	Padrão PD 30	Laboratório LB 0	Campos CP 0	Estágio ES 0	Orientação OR 0			
CH semanal 2	Padrão PD 2	Laboratório LB 0	Campos CP 0	Estágio ES 0	Orientação OR 0			

EMENTA (Unidade Didática)

Aspectos linguísticos da língua brasileira de sinais — Libras. A gramaticalidade dos processos faciais e corporais em Libras. Contrastes entre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e a Língua Portuguesa. Fundamentos da educação bilíngüe para surdos.

Referências Bibliográficas (básica):

- BRASIL. Decreto Federal 5626/2005. Regulamenta a Lei de Libras e dá outras providências.
 FELIPE,
 Tanya & Monteiro, Myrna S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.
 FERNANDES, S. Bons sinais. In: REVISTA Discutindo Língua Portuguesa. São Paulo: Escala Editorial, 2006. Ano 1, V. 4.
 FERNANDES, Sueli F; STROBEL, K. L. Aspectos lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais — LIBRAS. Curitiba PR: SEED/SUED/DEE, 1998.
 LIRA, Guilherme de Azambuja; FELIPE e Tanya Amara. Dicionário da Língua Brasileira de Sinais — Libras. Brasília: CORDE, 2001 Disponível em Acessibilidade Brasil <http://www.acessobrasil.org.br/libras>

Bibliografia Complementar

- BRASIL Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, Língua Brasileira de Sinais — LIBRAS. 1998. v. III (série Atualidades pedagógicas,n.4)
 COUTINHO, D. Libras e Língua Portuguesa. Semelhanças e diferenças. João Pessoa: Gráfica e Editora Arpoador, 2000.
 FERNANDES, Sueli. Educação bilíngüe para surdos: identidades, diferenças, contradições e mistérios. Tese de doutoramento. Curitiba-PR: Universidade Federal do Paraná, 2003.
 FERNANDES, Sueli. Surdez e linguagens: é possível o diálogo entre as diferenças? Dissertação de mestrado em Lingüística de Língua Portuguesa. Universidade Federal do Paraná, 1998.