



Ficha 2 (variável)

Disciplina: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA II							Código: BP232	
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória () Optativa			(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: BP231		Co-requisito:		Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*				
CH Total: 60hs CH semanal: 4hs	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0	
	Extensão (EXT): 60	ACE** () I (<input checked="" type="checkbox"/>) II () III () IV () V						
<p>**ACE: ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO (Resolução 86/20 – CEPE)</p> <p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Envolvimento e participação dos estudantes em atividades extensionistas nos Programas e Projetos de Extensão Universitária ofertados pela UFPR e por outras instituições de ensino superior. Ações de impacto e transformação da sociedade.</p>								
<p style="text-align: center;">PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suporte na escolha e alocação dos alunos dentro dos projetos de extensão da UFPR apresentados na PQ101 e desenvolvidos na BP231. - Suporte teórico e prático nos trabalhos extensionistas. - Levantamento e discussão referente aos projetos escolhidos referente: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico dos objetivos, público-alvo justificativa e impacto social - Diagnóstico da situação das comunidades trabalhadas - Expressão e comunicação extensionista aplicada - Qual plano de ação adotado - Plano de trabalho do estudante - Metodologias para elaboração de material didático - Avaliação extensionista aplicada 								
OBJETIVO GERAL								
Auxiliar o aluno nas atividades extensionistas nos programas e projetos de extensão universitária.								
OBJETIVO ESPECÍFICO								
<ul style="list-style-type: none"> - Dar suporte na escolha e alocação dos alunos nos projetos de extensão; - Discutir e habilitar teoricamente os alunos para todas as fases de um projeto de extensão; - Auxiliar na elaboração de material didático para utilização nas ações extensionistas; - Proporcionar vivência extensionista em comunidades escolhidas pelos alunos nos projetos e programas de extensão universitária da UFPR; 								



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Patologia Básica

- Desenvolver consciência crítica em relação a inserção do aluno nas ações extensionistas realizadas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- A disciplina terá no mínimo 3 encontros presenciais aonde serão desenvolvidas aulas expositivo-dialogadas. Nesses encontros haverá no primeiro a explanação do modo de ação da disciplina e a definição dos projetos selecionados pelos alunos, Em um segundo encontro, realizado após 45 dias de participação dos alunos nos projetos, haverá apresentação pelos estudantes os projetos e plano de ação escolhidos. No terceiro encontro haverá a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos em cada projeto selecionado, sob a forma de relatório e apresentação oral.
- A plataforma Microsoft TEAMS será usada para comunicação com os estudantes, postagem de material e avaliações.
- Haverá no mínimo uma intervenção em comunidades dentro do projeto selecionado pelos estudantes.
- As equipes de cada projeto de extensão deverão apresentar o plano de ação adotado obedecendo os princípios da extensão.
- Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia e material de escritório.
- Realizar oficinas para preparar material didático para o trabalho extensionista realizado. Eventualmente poderá haver a necessidade de material como papel, tesoura, canetas e outros materiais de escritório.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pelas discussões e participação em aulas (2 pontos). Também contará na nota final a elaboração de um relatório descrevendo a experiência, ações e resultados da atuação extensionista (6,0 pontos). Além disso, comporá a nota um formulário de avaliação do aluno referente as atividades e formulário de avaliação do professor coordenador de cada programa/projeto referente ao desempenho e participação do aluno (2 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- CARBONARI, M. E. E.; PEREIRA, A. C. A. Extensão universitária no Brasil, do assistencialismo a sustentabilidade. Disponível <http://sare.unianhanguera.edu.br/index.php/reduc/article/viewFile/207/205> em: <http://sare.unianhanguera.edu.br/index.php/reduc/article/viewFile/207/205>
- CASADEI, E. B. A extensão universitária em comunicação para a formação da cidadania. 1a Edição, São Paulo: Cultura Academica, 2016. Recurso digital
- PAULA, J. A. A extensão universitária: História, conceitos e propostas. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG, Belo v1, p. 5-23, 2013. <https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/TREXT/article/view/5/pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- BATISTA, Z. N.; KERBAUY, M.T. M. A gênese da extensão universitária brasileira no contexto de formação do ensino superior Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 13, p. 916-930, 2018. Disponível em: DOI:



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Patologia Básica

10.21723/riace.v13.n3.2018.11178

- FRAGA, L. S. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira Avaliação, v. 22, p. 403-419, 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772017000200008>

- MIGUENS JR. A, G, Q.; CELESTE, R. K. A Extensão Universitária. Editor Paulo Kramer, 2014. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/253645827>

- PAIVA, C. C. Universidade e sociedade: projetos de extensão da FCLAr-Unesp e suas ações transformadoras. Editora UNESP, 2016. <https://doi.org/10.7476/9788579837562>

- PINOTTI, C. Extensão universitária: cenário e financiamento University extension: setting and funding Research, Society and Development, v. 9, n. 5, e89953150, 2020. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd.v9i5.3150>

- SÍVERES, L. A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber 2013. 272 p. 17. In: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002320/232083por.pdf>

Professor da Disciplina: Karin Braun Prado

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrey Jose de Andrade

Assinatura: _____

Observação: a disciplina será ofertada nas **quintas-feiras** das 13:30 às 17:30h.