



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de Saúde Coletiva

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: <b>Cuidados Primários à Saúde Bucal</b>						Código: <b>MS140</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: MS139 - Saúde Coletiva I, BQ 099 - Bioquímica, ME071 - Biossegurança Odontológica		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
<b>CH Total:</b> <b>CH semanal:</b>	Padrão (PD): 15	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 45	Extensão (Ext): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>A disciplina integra a unidade de conhecimento do <i>eixo diagnóstico</i>, apresentando o processo saúde-doença-cuidado com ênfase interdisciplinar na promoção da saúde e prevenção de doenças bucais, particularmente às doenças associadas ao biofilme bucal. Os estudantes aprendem os fundamentos de epidemiologia e saúde bucal por ciclos de vida, índices/indicadores epidemiológicos em saúde bucal, métodos para a prevenção de doenças bucais, bem como o planejamento e a aprendizagem clínica de cuidados primários à saúde bucal, respeitando princípios de mínima intervenção e odontologia baseada em evidências. O estudante é instruído a realizar diagnósticos mais comuns e elaborar planejamentos e práticas clínicas de forma integral e humanizada, sob supervisão direta dos docentes. Ao final, o estudante desenvolve capacidades que permitirão, em processo formativo progressivo, atuar na prática odontológica, em ambiente clínico e em contexto comunitário, integralizando conhecimentos e habilidades de propedêutica clínica e respeito às normas de biossegurança/ergonomia, incorporando valores éticos, humanísticos, científicos e técnicos para a promoção e proteção da saúde bucal de indivíduos, famílias e comunidades.</p>							

## **PROGRAMA (Tópicos de Estudo)**

Teóricas (exposição dialogada introdutória):

01. Saúde Coletiva: promoção da saúde e prevenção de doenças comuns
02. Práticas de Saúde (Bucal) no Brasil e o papel da Epidemiologia na construção de evidências científicas
03. Epidemiologia: conceitos e métodos
04. Epidemiologia em Saúde Bucal: índices epidemiológicos em saúde bucal para estudo da cárie dentária (CPO, CPO-D, CPO-S, ceo-d)
05. Epidemiologia em Saúde Bucal: índices epidemiológicos em saúde bucal para estudo de periodontopatias, fluorose e higiene bucal (CPI, ISG, Dean, IHO-S)

Teórico-práticas (sala de aula invertida):

06. Promoção da saúde materno-infantil
07. Epidemiologia do traumatismo dentário (ciclo de vida da infância/adolescência)
08. Epidemiologia do câncer de boca (ciclo de vida do adulto e idoso)
09. Epidemiologia da dor dentária (todos os ciclos de vida)
10. Flúor ou fluoreto – definições e uso clínico para práticas preventivas
11. Novos horizontes no uso dos dentifrícios, escovas e fios dentais
12. Colutórios bucais: efetividade, indicações e contraindicações

Práticas (clínica):

13. Preparação de ambiente clínico, biossegurança, ergonomia
14. Acolhimento e educação em saúde (bucal)
15. Processos diagnósticos para cárie dentária
16. Cárie dentária: características clínicas e epidemiológicas
17. O papel do flúor no processo cariogênico e na prevenção de cárie em nível clínico e populacional
18. Introdução às doenças periodontais
19. Biofilmes bucais e doenças periodontais
20. Controle químico-mecânico dos biofilmes bucais

## **OBJETIVO GERAL**

O estudante deverá ser capaz de correlacionar os problemas de saúde bucal mais comuns que afetam a população, como decorrentes dos determinantes socioambientais e das iniquidades sociais e dos riscos e exposições individuais que afetam o complexo biopsicossocial, orientando-os para o desenvolvimento de uma consciência voltada para a promoção de saúde e prevenção de doenças do indivíduo e da população, no ambiente clínico e em espaços coletivos, com intervenções baseadas em evidências científicas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Assimilar os aspectos ético-filosóficos, teórico-práticos, metodológicos e operacionais da promoção da saúde bucal, explicitando seus fundamentos interdisciplinares e multissetoriais.
2. Compreender saúde e doença como um processo determinado historicamente pelas condições socioambientais e também como expressão biológica de fatores individuais, interligando essas dimensões através de evidências metacognitivas.
3. Avaliar o processo histórico de construção das práticas de saúde bucal no Brasil, identificando a relação da profissão odontológica com o Sistema Único de Saúde (SUS) e com o mercado.

4. Distinguir os determinantes e as variáveis dos problemas de saúde bucal da população, pelo estudo da Epidemiologia de base populacional e clínica, reconhecendo suas características e seus fatores biológicos e sociais.
5. Identificar, através do método epidemiológico, as condições de vida e situação de saúde bucal de grupos populacionais, selecionando índices e indicadores apropriados.
6. Executar estratégias e técnicas para prevenção de doenças bucais mais comuns, avaliando sua efetividade em nível individual e coletivo.
7. Praticar a educação em saúde dos pacientes na abordagem clínica e demais cenários de atuação, valorizando seus pressupostos pedagógicos críticos e emancipadores.
8. Adotar os preceitos da ergonomia e biossegurança na prática odontológica clínica, incorporando comportamentos de proteção e segurança rotineiros.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teórico-metodológicos em que serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, textos selecionados na internet e biblioteca, e softwares específicos. Complementarmente, na indução da proatividade do estudante, serão propiciadas metodologias ativas de aprendizagem, com utilização de “sala de aula invertida (*Flipped Classroom*), em que os estudantes acessam os conteúdos curriculares previamente para depois discutir, tirar dúvidas e realizar exercício com professores e colegas por meio de revisão por pares (*peer review*). Para o estudo prévio, os alunos contam com recursos como vídeos, textos, áudios, games, entre outros, disponibilizados em canais da internet e/ou biblioteca. Finalmente, aplica-se a integração clínica das competências adquiridas com supervisão direta de professores de clínica.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

No primeiro dia de aula, será apresentado todo o programa semestral da disciplina aos estudantes, incluindo o calendário das avaliações, com tipos, datas e horários, esclarecendo previamente as rubricas e critérios de avaliação. São previstas avaliações formativas e somativas, relacionadas aos temas ministrados e bibliografia indicada, com respectivos feedbacks individuais ou coletivos. Haverá avaliação formativa diária referente ao desempenho individual e em grupos, nas atividades práticas em sala de aula e em clínica (saber, saber-fazer, saber-ser: aspectos cognitivos, de desempenho e de valores), além de pontualidade, assiduidade, respeito a normas de biossegurança e ergonomia. O sistema de aprovação é constituído pela média semestral das provas teóricas (duas avaliações bimestrais individuais), avaliação das atividades de sala de aula invertida (duas avaliações por equipe) e avaliação do cumprimento efetivo dos trabalhos clínicos (duas avaliações individuais e em equipe). Assim, a média semestral resulta de seis notas parciais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (máximo 03 títulos)

ANTUNES, JLF; PERES, MA (coord.). **Fundamentos de Odontologia: Epidemiologia da Saúde Bucal**. Porto Alegre: Artmed, 2ª edição. 2008. 709 p.

KRIGER, L (coord.). **Promoção de Saúde Bucal – Paradigma, Ciência, Humanização**. São Paulo: Artes Médicas/ABOPREV, 2ª edição, 1999. 504 p.

NARVAI, PC. **Odontologia e saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec. 1994. 113 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARDENGI, TM; PIOVESAN, C; ANTUNES, JLF. Desigualdades na prevalência de cárie dentária não tratada em crianças pré-escolares no Brasil. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo, v. 47, supl. 3, p. 129-137, dez. 2013. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-89102013000900129&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102013000900129&lng=pt&nrm=iso) <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2013047004352>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **A saúde bucal no Sistema Único de Saúde** [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 350 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal\\_sistema\\_unico\\_saude.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal_sistema_unico_saude.pdf).

KRIGER, L; MOYSÉS, ST; MORITA, MC. **Odontologia Baseada em Evidências e Intervenção Mínima em Odontologia**. In: KRIGER, L; MOYSÉS, SJ; MOYSÉS, ST; (coord.) e MORITA, MC (org.). *Odontologia Essencial, Temas Interdisciplinares. Série Abeno*. São Paulo: Artes Médicas, 2016. 125 p.

KUSMA, Solena Ziemer; MOYSES, Simone Tetu; MOYSES, Samuel Jorge. Promoção da saúde: perspectivas avaliativas para a saúde bucal na atenção primária em saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 28, supl. p. s9-s19, 2012. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2012001300003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2012001300003&lng=pt&nrm=iso) <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2012001300003>.

MOYSÉS, ST et al (coord.). *Saúde Bucal das Famílias: trabalhando com evidências*. São Paulo, Artes Médicas, 2008. 308 p.

MOYSÉS, SJ. **Saúde Coletiva: Políticas, Epidemiologia da Saúde Bucal e Redes de Atenção Odontológica**. In: KRIGER, L; MOYSÉS, SJ; MOYSÉS, ST; (coord.) e MORITA, MC (org.). *Odontologia Essencial, Temas Interdisciplinares. Série Abeno*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128 p.

OMS. **Levantamentos Básicos em Saúde Bucal**. Disponível em: [http://www.fo.usp.br/wp-content/uploads/2011/06/Levantamentos-Saude-Bucal\\_5ed\\_Nov2017.pdf](http://www.fo.usp.br/wp-content/uploads/2011/06/Levantamentos-Saude-Bucal_5ed_Nov2017.pdf)

PEREIRA, AC (coord.). **Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 326 p.

PEREIRA, AC (coord.). **Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia**. Nova Odessa: Napoleão, 2009. 704 p.

PEREIRA, AC. **Saúde Coletiva: Métodos Preventivos para Doenças Bucais**. In: KRIGER, L; MOYSÉS, SJ; MOYSÉS, ST; (coord.) e MORITA, MC (org.). *Odontologia Essencial, Temas Interdisciplinares. Série Abeno*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128 p.

RONCALLI, Angelo Giuseppe et al. Aspectos metodológicos do Projeto SBBrasil 2010 de interesse para inquéritos nacionais de saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 28, supl. p. s40-s57, 2012. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2012001300006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2012001300006&lng=en&nrm=iso) <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2012001300006>.

SILVEIRA FILHO, AD et al. Potencial de efetividade das estratégias de promoção da saúde bucal na atenção primária à saúde: estudo comparativo entre capitais e regiões do Brasil. **Rev. bras. epidemiol.** São Paulo, v. 19, n. 4, p. 851-865, Dec. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-790X2016000400851&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-790X2016000400851&lng=en&nrm=iso) <https://doi.org/10.1590/1980-5497201600040014>.

VETTORE, Mario Vianna et al. Condição socioeconômica, frequência de escovação dentária e comportamentos em saúde em adolescentes brasileiros: uma análise a partir da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE). **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 28, supl. p. s101-s113, 2012. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2012001300011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2012001300011&lng=pt&nrm=iso) <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2012001300011>.

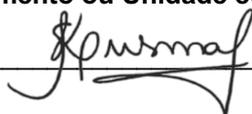
**Professores da Disciplina:** Samuel Jorge Moysés (coord.); Eduardo Pizzatto; Giovana Pecharki; Marilene da Cruz Magalhães Buffon; Rafael Gomes Ditterich



**Assinatura:**

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** Solena Ziemer Kusma Fidalski

**Assinatura:** \_\_\_\_\_



*\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*