



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: INTRODUÇÃO A EXTENSÃO						Código: BQ101	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: Bioquímica Metabólica		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Conceito de extensão universitária. Os pilares da extensão: interdisciplinariedade, interação dialógica, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, impacto e transformação social. Diagnóstico das necessidades das comunidades. Estratégias para planejamento, execução e avaliação de atividades extensionistas. Panorama geral das atividades de extensão na UFPR e outras instituições no Brasil e no mundo. Papel social dos futuros profissionais na transformação social.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
Histórico da Extensão no Brasil e no Mundo Conceito de extensão universitária. Diferença entre assistencialismo e extensão universitária Pilares da extensão: interdisciplinariedade, interação dialógica, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, impacto e transformação social. Diagnóstico das necessidades das comunidades. Estratégias para planejamento, execução e avaliação de atividades extensionistas. Panorama geral das atividades de extensão na UFPR e outras instituições no Brasil e no mundo. Papel social dos futuros profissionais na transformação social							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
O aluno deverá compreender os princípios que caracterizam as ações de extensão universitária							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
O aluno deverá diferenciar as ações de extensão de ações assistencialistas. Ser capaz de diagnosticar as necessidades das comunidades, planejar, executar e avaliar atividades extensionistas. Desenvolver uma postura pró-ativa frente a sociedade.							

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida usando a estratégia de aulas invertidas. Os alunos receberão o conteúdo de cada aula uma semana antes e deverão estudar este conteúdo. Nas aulas serão formados grupos para discussão dos assuntos. Os alunos serão divididos em grupos no início do semestre e a cada aula todos os grupos serão sorteados para explicar um tópico da matéria. Durante a disciplina os grupos deverão escolher um problema social e planejar um projeto para solucionar este problema.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através de:

- 1) Avaliação semanal das atividades de discussão em sala de aula
- 2) Apresentação do seminário final do projeto desenvolvido pelo grupo
- 3) Avaliação individual de atividades desenvolvidas a partir de análise das ações extensionistas realizadas na UFPR e outras universidades e textos extra que podem ser encaminhados aos estudantes

Média final será dada pela soma da nota obtida nos itens 1 + 2 + 3 / 3

O aluno que obtiver média igual ou superior a 7 estará aprovado.

O aluno que obtiver média inferior a 7 mas igual ou superior a 4 realizará prova final e deverá obter média igual ou superior a 5 para ser aprovado na disciplina.

Neste método o aluno é avaliado diariamente e as atividades formativas tem um peso superior a nota da prova dissertativa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ALMEIDA, S. M. V and BARBOSA, L. M. V. Curricularização da Extensão Universitária no Ensino Médico: o Encontro das Gerações para Humanização da Formação REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA, 43, p. 672 – 680, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190013>

BATISTA, Z. N. and KERBAUY, M.T M A gênese da extensão universitária brasileira no contexto de formação do ensino superior Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 13, p. 916-930, 2018. Disponível em: DOI: 10.21723/riaee. v13.n3.2018.11178

CARBONARI, M. E. E.; PEREIRA, A. C. A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo a sustentabilidade. Disponível em: <http://sare.unianhanguera.edu.br/index.php/reduc/article/viewFile/207/205>

CASADEI, E. B. A extensão universitária em comunicação para a formação da cidadania. 1ª Edição, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. Recurso digital

PAULA, J. A. A extensão universitária: História, conceitos e propostas. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG; v1, p. 5-23, 2013. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/5/pdf>

PINOTTI, C. Extensão universitária: cenário e financiamento University extension: setting and funding Research, Society and Development, v. 9, n. 5, e89953150, 2020. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i5.3150>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FRAGA, L. S. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira Avaliação, v. 22, p. 403-419, 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772017000200008>

MIGUENS JR. A, G, Q AND CELESTE, R. K. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA . Editor Paulo Kramer, 2014. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/253645827>

PAIVA, CLÁUDIO CESAR DE Universidade e sociedade: projetos de extensão da FCLAr-Unesp e suas ações transformadoras. Editora UNESP, 2016. <https://doi.org/10.7476/9788579837562>

**RESOLUÇÃO MEC**

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192)

Serrano RMSM. Conceitos de extensão universitária: um diálogo com Paulo Freire. *Grupo de pesquisa em Extensão Popular Atividades: Artigos para discussão* 2008 [cited Abril 2012 15/05]; Available from :[http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos\\_de\\_extensao\\_universitaria.pdf](http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos_de_extensao_universitaria.pdf)

**Professor da Disciplina:** ELAINE MACHADO BENELLI

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** RODRIGO VASSOLER SERRATO

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.