



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR DECIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**Departamento de Terapia Ocupacional**

### Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Condições sociais		Código: ST0179					
Natureza:  <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial() Totalmente EaD( <input type="checkbox"/> ) % EaD*				
CH Total: 30 CH semanal:02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Estudo da formação sócio-histórica brasileira, dos processos de exclusão/inclusão, em seus aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos. Contribuição da cultura Afro-Brasileira e Indígena e dos processos migratórios. Compreensão da situação de vulnerabilidade da população atendida, suas causas e impactos na vida cotidiana.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">             Prof. Dr. Luís Felipe Ferro            Chefe do Depto de Terapia Ocupacional            Matr.201324-SD/DTO-UFPR         </p>							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____ Assinatura: _____							

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRONEMBERG, F. SIMÓ-ALGADO, S., POLLARD, N. (org) *Terapia Ocupacional sinfronteras: aprendiendoespíritu de supervivientes*. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2006.

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. *Terapia Ocupacional: fundamentação & prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PADUA, E. M. M., MAGALHÃES, L. V. *Terapia Ocupacional: Teoria e Prática*. Campinas, São Paulo: Papiro, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República - rev. e atual. - Brasília: SDH/PR, 2010.

BRUSCHINI, M.C.A. RICOLDI, A.M. Família e trabalho: difícil conciliação para mães trabalhadoras de baixa renda. *Cadernos de pesquisa*, v. 39, n. 136, p.93-123, jan./abr. 2009.

CASTEL, R. A dinâmica dos processos de marginalização: da vulnerabilidade à "desfiliação". *Caderno CRH*, Salvador, v.12, n. 26/27, p.19-40, 1997

CASTEL, R. As armadilhas da exclusão. In: BELFIORE-WANDERLEY, M; BOGUS, L; YAZBEK, M.C (org). *Desigualdade e a questão social*. São Paulo, Educ, p. 15-48, 1997. GALVANI, D; BARROS, D.D. Pedro e seus circuitos na cidade de São Paulo: religiosidade e situação de rua. *Interface - Comunic., Saude, Educ.*, v.14, n.35, p.767-79, out./dez. 2010.

CASTEL, R. Da indigência à exclusão, a desfiliação. Precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In: LANCETTI, A. (org). *Saúde e Loucura*, nº 04. São Paulo, Hucitec, p.21-48, 1994.

COSTA, S. L. Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades de atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*; São Carlos, v.20, n.1, p. 44-54, 2012.

LOPES, R. E; BORBA, P. L. O; REIS, T. A. M. Um olhar sobre as trajetórias, percursos e histórias de mulheres em situação de rua. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 38-53, 2003.

LOPES, R.Eet al. Juventude Pobre, Violência e Cidadania. *Saúde Soc. São Paulo*, v.17, n.3, p.63-76, 2008.

LUVIZARO, N. A., GALHEIGO, S. M. Considerações sobre o cotidiano e o habitar de crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional em abrigo. *Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo*, v. 22, n. 2, p. 191-199, maio/ago. 2011.

MACEDO, M. D. C.; NEVES, A. T. L; BARDI, G; MONZELI, G.. Olhares em formação: refletindo a prática da Terapia ocupacional em um contexto cultural a partir de experiências com povos indígenas. *Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar*, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 77-89, 2016.



MELO, K. M. M. de; MENTA, S. A.; SERAFIM, A. C. C. - O Programa Bolsa Família e a questão de gênero: desafios e percepções para a atuação do terapeuta ocupacional. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v.22, n.1, p.205-2014, 2014.

MELO, K. M .M . Terapia Ocupacional Social, pessoas trans e Teoria Queer: (re)pensando concepções normativas baseadas no gênero e na sexualidade. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 215-223, 2016.

SATO, M. T; BARROS, D. D. Cultura, mobilidade e direitos humanos: reflexões sobre terapia ocupacional social no contexto da política municipal para população imigrante. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 91-103, 2016.

SCHERER-WARREN, I. As múltiplas faces da exclusão nas lutas pela cidadania. *Caderno CRH*, Salvador, v.17, n. 40, p.55-60, jan./abr. 2004.

SILVA, V. P. Resistência e diversidade: narrativas culturais de uma comunidade quilombola. *Cad. Ter. Ocup. UFSCar*, São Carlos, v. 24, n. 1, p. 69-76, 2016.

SILVEIRA, R. M. G. et al. **Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teóricos-metodológicos**. João Pessoa: Editora Universitária. 2007, 513 pgs.(on line)

VICENTIN, M. C. G; GRAMKOW, G; ROSA, M. D. A patologização do jovem autor de ato infracional e a emergência de "novos" manicômios judiciários. *Rev. Bras Crescimento Desenvolvimento Hum.* 2010; 20(1): 61-69.