



Disciplina: Fisiologia para Terapia Ocupacional								Código: BF091	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD					
CH Total: 75 CH semanal: 6 2síncronas+4síncronas		Padrão (PD):	Laboratório (LB): 0	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00		
Estágio de Formação Pedagógica (EFP)		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00						
A disciplina de Fisiologia Humana para Terapia Ocupacional tem como objetivo prover conhecimento sobre os aspectos fisiológicos fundamentais do organismo humano destacando os temas: fisiologia celular e bioeletrogênese; neurofisiologia; fisiologia endócrina, fisiologia digestória, fisiologia cardiovascular; fisiologia respiratória e fisiologia renal.									
PROGRAMA 1. Fisiologia Celular 2. Neurofisiologia 3. Fisiologia Endócrina 4. Fisiologia do Sistema Digestório 5. Fisiologia do Sistema Cardiovascular 6. Fisiologia Respiratória 7. Fisiologia Renal									
OBJETIVO GERAL O(A) estudante deverá ser capaz de compreender a fisiologia geral e humana, ou seja, de caracterizar os processos que permitem o funcionamento integrado do ser humano, os quais são capazes de manter a homeostase e adaptar os indivíduos ao ambiente. OBJETIVO ESPECÍFICO O(A) estudante será capaz de conhecer os mecanismos envolvidos na fisiologia celular, neurofisiologia, fisiologia endócrina, fisiologia do sistema digestório; fisiologia do sistema cardiovascular; fisiologia respiratória e fisiologia renal.									
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS A disciplina será desenvolvida remotamente através de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (UFPR Virtual ou Google Classroom) disponibilização de materiais (atividades assíncronas), e com auxílio de softwares que possibilitem encontros síncronos entre professor e estudantes (Teams da Microsoft® ou Jitsi Meet). Procedimentos didáticos a serem adotados para o conteúdo: a) SISTEMA DE COMUNICAÇÃO: A comunicação com os alunos será feita através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde será aberta uma sala específica para a disciplina para disponibilização pelo professor de textos para leitura, links, vídeos e outros materiais, e para a postagem pelo(a)s estudantes das tarefas realizadas. Também será utilizado o software Teams da Microsoft® ou Jitsi Meet para realização de atividades síncronas									



(videoconferências para exposição de assunto e para discussão de temas).

b) MODELO DE TUTORIA:

A tutoria será realizada pelos professores da disciplina. O tutor acompanhará as atividades discentes conforme o cronograma do curso. Os professores acessarão regularmente o AVA e darão retorno aos estudantes no prazo máximo de 72 horas; realizarão fóruns de discussão sobre pontos específicos e também para tirar dúvidas; receberão as atividades postadas pelo(a)s estudantes; e disponibilizarão as notas das avaliações realizadas.

c) MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO:

Serão utilizados basicamente artigos científicos recentes e outros materiais disponíveis na internet, como vídeos na plataforma Youtube.

d) INFRAESTRUTURA DE SUPORTE TECNOLÓGICO, CIENTÍFICO E INSTRUMENTAL À DISCIPLINA:

Como não é possível acesso à sala de informática do Departamento de Fisiologia neste período atípico (pandemia-COVID19), a infraestrutura fica a cargo do(a)s próprio(a)s estudantes e docentes.

e) PREVISÃO DE PERÍODO DE AMBIENTAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS A SEREM UTILIZADOS PELOS DISCENTES:

Na primeira semana de aula, após encontro síncrono com os professores e apresentação do Plano de Ensino da disciplina, o(a)s estudantes serão direcionados para os ambientes virtuais para familiarização (AVA, Teams da Microsoft e Jitsi Meet), sob supervisão do professor/tutor.

f) IDENTIFICAÇÃO DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES:

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será realizada no mínimo 1 (uma) avaliação por cada professor. As avaliações serão feitas por atividades assíncronas postadas no Moodle e por resenhas elaboradas pelo(a)s estudantes e enviadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GUYTON, A.C. & HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 13ª Ed., Elsevier, 2017.

BERNE, R.M., LEVY, M.N., KOEPPEN, B. M & STANTON, B.A. Fisiologia, 6ª Ed., Elsevier, 2010.

AIRES, M.M. (ed.) Fisiologia, 4ª Ed., Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

COSTANZO, L.S. 2014. Fisiologia. Editora Guanabara Koogan S.A., 5ª Ed., Rio de Janeiro.

SIVERTHORN, DU. 2017. Fisiologia. Editora Guanabara Koogan S.A., 72. Ed., Porto Alegre.

HALL, J.E. 2017. Fundamentos de fisiologia médica. Editora Guanabara Koogan S.A., Ed., Rio de Janeiro.

DUBIN, D. 2001. Interpretação rápida do ECG. Editora Publicações científicas LTDA., 3ª.Ed., Rio de Janeiro,

Artigo- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11824201/>

“Como não é possível garantir a disponibilidade da bibliografia recomendada, serão indicadas bibliografias complementares de livre acesso, incluindo links externos (universidades), videoaulas de repositório aberto, canais de divulgação científica do Youtube, livros e capítulos de livros de fisiologia e artigos científicos originais e de revisão, disponibilizados como links de livre acesso ou depositados eletronicamente no AVA”



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

Professor da Disciplina: Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Rafael Luiz Pereira; Maíra Mello Rezende Vale

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak

Assinatura: _____



PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Contato: sallaicm@ufpr.br
Carga horária total: 75
Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 2+4
Carga horária síncrona: 2 hs
Carga horária assíncrona: 4hs
Número de vagas: 60
Datas de início: 04/05/2021
Data de fim: 06/07/2021
Data do exame final: 13/07/2021

Período: Ficha 2 (variável)

Disciplina: Fisiologia para Terapia Ocupacional								Código: BF091	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD					
CH Total: 75 CH semanal: 6 2síncronas+4síncronas		Padrão (PD):		Laboratório (LB): 0	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP)		Extensão (EXT): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
A disciplina de Fisiologia Humana para Terapia Ocupacional tem como objetivo prover conhecimento sobre os aspectos fisiológicos fundamentais do organismo humano destacando os temas: fisiologia celular e bioeletrogênese; neurofisiologia; fisiologia endócrina, fisiologia digestória, fisiologia cardiovascular; fisiologia respiratória e fisiologia renal.									
PROGRAMA 1. Fisiologia Celular 2. Neurofisiologia 3. Fisiologia Endócrina 4. Fisiologia do Sistema Digestório 5. Fisiologia do Sistema Cardiovascular 6. Fisiologia Respiratória 7. Fisiologia Renal									
OBJETIVO GERAL O(A) estudante deverá ser capaz de compreender a fisiologia geral e humana, ou seja, de caracterizar os processos que permitem o funcionamento integrado do ser humano, os quais são capazes de manter a homeostase e adaptar os indivíduos ao ambiente. OBJETIVO ESPECÍFICO O(A) estudante será capaz de conhecer os mecanismos envolvidos na fisiologia celular, neurofisiologia, fisiologia endócrina, fisiologia do sistema digestório; fisiologia do sistema cardiovascular; fisiologia respiratória e fisiologia renal.									



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida remotamente através de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (UFPR Virtual ou Google Classroom) disponibilização de materiais (atividades assíncronas), e com auxílio de softwares que possibilitem encontros síncronos entre professor e estudantes (Teams da Microsoft® ou Jitsi Meet).

Procedimentos didáticos a serem adotados para o conteúdo:

a) SISTEMA DE COMUNICAÇÃO:

A comunicação com os alunos será feita através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde será aberta uma sala específica para a disciplina para disponibilização pelo professor de textos para leitura, links, vídeos e outros materiais, e para a postagem pelo(a)s estudantes das tarefas realizadas. Também será utilizado o software Teams da Microsoft® ou Jitsi Meet para realização de atividades síncronas (videoconferências para exposição de assunto e para discussão de temas).

b) MODELO DE TUTORIA:

A tutoria será realizada pelos professores da disciplina. O tutor acompanhará as atividades discentes conforme o cronograma do curso. Os professores acessarão regularmente o AVA e darão retorno aos estudantes no prazo máximo de 72 horas; realizarão fóruns de discussão sobre pontos específicos e também para tirar dúvidas; receberão as atividades postadas pelo(a)s estudantes; e disponibilizarão as notas das avaliações realizadas.

c) MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO:

Serão utilizados basicamente artigos científicos recentes e outros materiais disponíveis na internet, como vídeos na plataforma Youtube.

d) INFRAESTRUTURA DE SUPORTE TECNOLÓGICO, CIENTÍFICO E INSTRUMENTAL À DISCIPLINA:

Como não é possível acesso à sala de informática do Departamento de Fisiologia neste período atípico (pandemia-COVID19), a infraestrutura fica a cargo do(a)s próprio(a)s estudantes e docentes.

e) PREVISÃO DE PERÍODO DE AMBIENTAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS A SEREM UTILIZADOS PELOS DISCENTES:

Na primeira semana de aula, após encontro síncrono com os professores e apresentação do Plano de Ensino da disciplina, o(a)s estudantes serão direcionados para os ambientes virtuais para familiarização (AVA, Teams da Microsoft e Jitsi Meet), sob supervisão do professor/tutor.

f) IDENTIFICAÇÃO DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES:

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será realizada no mínimo 1 (uma) avaliação por cada professor. As avaliações serão feitas por atividades assíncronas postadas no Moodle e por resenhas elaboradas pelo(a)s estudantes e enviadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GUYTON, A.C. & HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 13ª Ed., Elsevier, 2017.

BERNE, R.M., LEVY, M.N., KOEPPEN, B. M & STANTON, B.A. Fisiologia, 6ª Ed., Elsevier, 2010.

AIRES, M.M. (ed.) Fisiologia, 4ª Ed., Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

COSTANZO, L.S. 2014. Fisiologia. Editora Guanabara Koogan S.A., 5ª Ed., Rio de Janeiro.

SIVERTHORN, DU. 2017. Fisiologia. Editora Guanabara Koogan S.A., 72. Ed., Porto Alegre.

HALL, J.E. 2017. Fundamentos de fisiologia médica. Editora Guanabara Koogan S.A., Ed., Rio de Janeiro.

DUBIN, D. 2001. Interpretação rápida do ECG. Editora Publicações científicas LTDA., 3ª.Ed., Rio de Janeiro,

Artigo- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11824201/>



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

“Como não é possível garantir a disponibilidade da bibliografia recomendada, serão indicadas bibliografias complementares de livre acesso, incluindo links externos (universidades), videoaulas de repositório aberto, canais de divulgação científica do Youtube, livros e capítulos de livros de fisiologia e artigos científicos originais e de revisão, disponibilizados como links de livre acesso ou depositados eletronicamente no AVA”

Professor da Disciplina: Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Rafael Luiz Pereira; Maíra Mello Rezende Vale

Assinatura:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Bruno Jacson Martynhak

Assinatura: _____



PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Claudia Maria Sallai Tanhoffer
Contato: sallaicm@ufpr.br
Carga horária total: 75
Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 2+4
Carga horária síncrona: 2 hs
Carga horária assíncrona: 4hs
Número de vagas: 60
Datas de início: 04/05/2021
Data de fim: 06/07/2021
Data do exame final: 13/07/2021
Período: Matutino
Curso: Terapia Ocupacional
Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams

CRONOGRAMA – Período Especial

	DATA	DIA-HORÁRIO	CH	ASSUNTO	PROFESSOR
Semana	04/05	Terça 18hs30-20hs30	2	Síncrona – Introdução e Bioeletrogênese	Claudia
		Assíncrono	4	Aula gravada - Organização Funcional do Sistema Nervoso e Sinapses Resolução de exercícios – bioeletrogênese / estudo de caso potencial de ação https://www.youtube.com/watch?v=iMS2Pe70ExA https://www.youtube.com/watch?v=M8jtLZ7Pm6I https://www.youtube.com/watch?v=R4f4lO-yrE0 https://www.youtube.com/watch?v=F4roXq2DyRU https://www.youtube.com/watch?v=Jh6PntlXM4k	Claudia
Semana	11/05	Terça 18hs30-20hs30	2	Síncrona = Controle motor	Claudia
		Assíncrono	4	Aula gravada - Sensibilidade somática / Sistema Nervoso Autônomo Realização de atividades – controle motor	Claudia
Semana	18/05	Terça 18hs30-20hs30	2	Síncrona - Neurobiologia da memória e das emoções	Claudia
		Assíncrono	4	Aula gravada - Neurobiologia do sono Leitura de artigo, texto, resolução de questões. Entrega de atividades – teams	Claudia
Semana	18/05	Terça 18hs30-20hs30	2	Exercício ratos virtuais (Grupo 1) e período esclarecer dúvidas	Claudia
		Assíncrono	4	Aulas gravadas:	Claudia
Semana	25/05	Terça 18hs30-20hs30	2	Aula síncrona de apresentação – Introdução ao Sistema digestório	Maíra
		Assíncrono	4	Aulas gravadas: Sistema digestório (Motilidade; Secreção; Digestão e absorção; Microbiota) Atividades: pausas pedagógicas e mapa mental 1	Maíra
Semana	01/06	Terça 18hs30-20hs30	2	Aula síncrona de introdução ao sistema	Maíra

				respiratório - discussão dos mapas mentais e dúvidas	
		Assíncrono	4	Aulas gravadas: Sistema respiratório (Introdução; Mecânica respiratória, Transporte de gases; Controle do pH e Controle da ventilação) Atividades: pausas pedagógicas e mapa mental 2	Maíra
Semana	08/06	Terça 18hs30-20hs30	2	Aula síncrona de introdução ao sistema endócrino - discussão dos mapas mentais e dúvidas	Maíra
			4	Aulas gravadas: Sistema endócrino (Mecanismo de ação hormonal; Crescimento e desenvolvimento; Controle do metabolismo – homeostase energética) Atividades: Pausas pedagógicas e casos clínicos	Maíra
Semana	15/06	Terça 18hs30-20hs30	2	Aulas síncrona: Regulação neuroendócrina e efeitos do estresse e discussão dos casos clínicos	Maíra
		Assíncrono	4	Aulas gravadas: Sistema endócrino (Sistema reprodutor feminino e masculino) Atividades: Pausas pedagógicas e casos clínicos	Maíra
Semana	22/06	Terça 18hs30-20hs30	2	PROVA	Maíra
		Assíncrono	4	aulas gravadas: digestão, absorção aulas gravadas: motilidade do TGI Avaliação: Interatividade nas aulas, atendimento aos prazos e avaliação dos conteúdos dos estudos de casos, quis e redação de texto contextualizado.	Maíra
Semana	29/06	Terça 18hs30-20hs30	2	Contratilidade-Cardíaca/ Hemodinâmica	Rafael
		Assíncrono	4	Artigo Científico – Eletrocardiograma- Análise Estudo dirigido cardio	
Semana	06/07	Terça 18hs30-20hs30	2	Fisiologia Renal (Filtração/Processamento Tubular)	Rafael
		Assíncrono	4	Textos de Fisiologia renal Avaliação: Entrega de exercícios por meio eletrônico individual (5 pontos) e média das notas dos estudos realizados nos módulos cardio e renal (5 pontos)	Rafael
Semana	13/07	Exame Final	2	Exame Final	Claudia

DEMAIS INFORMAÇÕES:

- Os alunos matriculados devem enviar e-mail para a professora responsável até segunda-feira, informando e-mail (preferencialmente da UFPR) para ser inserido na equipe da disciplina no Teams;