

Ficha 2

Plano de Ensino (segundo CEPE 22/21)

DISCIPLINA: Patologia Geral				Código: BP076		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Ensino Remoto				
CH Total: 45h CH semanal: 3 CH semanal <u>síncrona</u> : 30h CH semanal <u>assíncrona</u> : 15h	Padrão (PD): 45h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática) Compreender os mecanismos moleculares e o desenvolvimento das principais doenças que afetam os seres humanos, relacionados à forma e à função dos seus órgãos e sistemas. Compreender os conceitos básicos e a definição fundamental das causas de agressões por agentes físicos, químicos e biológicos dos processos patológicos gerais. Entender os processos que desencadeiam os distúrbios circulatórios e as neoplasias. Compreender os mecanismos das células imunes quanto a imunidade inata e adaptativa frente ao hospedeiro, nos processos inflamatórios e nas principais patologias associadas ao sistema imune e ao envelhecimento.						
PROGRAMA (desdobramento da área de conhecimento em unidades) 1ª. Semana: Introdução a Disciplina – adaptações celulares, imunidade e células do sistema imune 2ª. Semana: Hipertrofia cardíaca- imunidade inata 3ª. Semana: Lesão e morte celular 4ª. Semana: infarto cerebral: fisiopatologia + aspectos clínicos para TO- Acúmulos intracelulares 5ª. Semana: tabagismo: enfisema pulmonar-Inflamação aguda 6ª. Semana: Imunologia adquirida- Autoimunidade e HIV 7ª.Semana: Inflamação crônica -Reparo tecidual 8ª. Semana: 1ª. Avaliação 9ª. Semana: fisiopatologia do COVID e comparação entre enfisema e tuberculose. 10ª. Semana: Edema, hiperemia, congestão, hemorragia 11ª.semana: Trombose, embolia, infarto e choque 12ª. Semana: Carcinogênese -Tumores benignos e malignos 13ª. Semana: Biologia tumoral + papel do TO em jovens com câncer Plantão de dúvidas 14ª. Semana: 2ª. avaliação 15ª.semana: final						
OBJETIVO GERAL Proporcionar conhecimentos teóricos sobre os mecanismos das principais patologias humanas.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Proporcionar aos alunos (i) o embasamento teórico sobre as principais patologias humanas, suas causas e suas consequências; (ii) a oportunidade de compreender algumas doenças frequentes em pacientes de TO na forma de leitura e discussão; (iii) conhecer os termos técnicos da área de patologia.						

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas em modo síncrono (para permitir interações com os estudantes) e leituras com questionários em modo assíncrono ao longo de 15 semanas letivas. De forma mais detalhada, as aulas síncronas terão duração estimada em 2h, seguida de mais 1h para as atividades assíncronas. Estas atividades serão leituras complementares aos temas estudados nas aulas síncronas e em algumas semanas, com aplicação de um questionário, que fará parte da avaliação continuada. Todas as atividades (aulas síncronas, deposição de materiais para leitura e formulários de questionários) serão realizadas pela Plataforma Teams. Os questionários terão prazo de 48h para entrega.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUENCIA

* provas serão executadas remotamente pela plataforma Teams- nos dias 05 de julho de 2021 e 09 de agosto de 2021. As provas terão **peso 6**. Nestas ocasiões é necessária a abertura das câmeras. Paralelamente serão avaliadas as atividades realizadas nas atividades assíncronas que terão **peso 4**.

Média final será calculada: $\{(m\u00e9dia\ das\ notas\ das\ provas\ 1\ e\ 2) \times 6\} + \{(m\u00e9dia\ das\ atividades\ ass\u00edncronas) \times 4\}$

Exame Final será realizado com perguntas objetivas disponibilizadas na plataforma Teams.

Condições para aprovação: se a média final $M \geq 70$ aprovado, $M > 40$ e < 69 , em exame, $M < 39$ reprovado. A O controle de frequência será feito pela entrega dos questionários, cujo prazo de entrega será de 48h após a liberação do questionário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

<https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>

-Robbins & Cotran Patologia. Bases Patológicas das doenças. Kumar, Abbas e Aster, 9ª. ed. Editora Elsevier, 2016

-Robbins Patologia Básica. Kumar, Abbas, Fausto e Mitchell, 8ª. Ed., Ed. Elsevier, 2008, páginas 415-418 (insuficiência cardíaca), 436-438 (hipertrofia cardíaca), 941-944 (infarto cerebral), 809-818 (câncer mama).

-Imunologia Básica. Funções e distúrbios do sistema imunológico. Abbas, AK, Lichtman, AH, Pillai, S. 5ª. Ed. Editora Guanabara Koogan.

-O Sistema Imune. Parham, P. 3ª. Ed. Editora Artmed, 2011. Capítulos 1, 13

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

-Ghorayeb, N et al. (2005) Arq. Bras. Cardiol. 85: 191- 197

-Chin, C.G e Toldrá, R. C. (2015) Cad. Ter. Ocup UFSCar 23: 843-854

-Vasconcelos, A.P. et al. (2010) Revista Científica do Unisalesiano 1: jan/jun.

-Garcia et al (2011) Revista Brasileira de Cancerologia 57: 519-524

-Goldklang, M e Stockley, R (2016) Journal of the COPD Foundation, 3 (1): 454-459.

- Yuki K, Fujiogi M, Koutsogiannaki S. COVID-19 pathophysiology: A review. Clin Immunol. 2020 Jun; 215:108427.

-outras leituras a serem passadas durante as aulas.

Docente responsável pela disciplina: Karin Braun Prado -kbraun@ufpr.br



Assinatura:

Professores colaboradores:

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA BÁSICA

Assinatura: _____

ATENÇÃO - PREENCHER O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO, CONFORME MODELO A SEGUIR:

Cronograma de Execução da Disciplina

Número de vagas: 40

Data de início: 03/05/2021

Data de fim: 16/08/2021

Total de semanas: 15

Divisão das atividades semanais, conforme tabela abaixo:

Data		Tema da aula
Aula	Maio	
1	03	Introdução a disciplina (S) Adaptações celulares (S) Leitura sobre hipertrofia cardíaca e questionário (A)
2	10	Células do sistema imune (S) Imunidade inata (S) Leitura sobre tema da aula e questionário (A)
3	17	Lesão e morte celular (S) Leitura sobre infarto miocárdio, doenças neurodegenerativas e questionário (A)
4	24	Acúmulos intracelulares (S) Leitura sobre tabagismo, enfisema pulmonar e questionário (A)
5	31	Inflamação aguda (S) Leitura sobre sistema imune inato e reconhecimento de patógenos e questionário (A)
Junho		
6	7	Imunidade adquirida (S) Leitura sobre imunidade adquirida e questionário (A)
7	14	Inflamação crônica, Autoimunidade e HIV (S) Leitura sobre AIDS (A)
8	21	Reparo tecidual (S) Leitura sobre inflamação crônica (aterosclerose) e questionário (A)
9	28	Lesões pulmonares pelo Sars-cov2, cigarro e tuberculose (S) Leitura sobre fisiopatologia do COVID e questionário (A)
Julho		
10	5	Primeira prova (S)
11	12	Edema, hiperemia, congestão, hemorragia (S) Leitura sobre edema (A)
12	19	Trombose, embolia, infarto e choque (S) Leitura sobre trombose e questionário (A)
13	26	Tumores benignos e malignos (S) Leitura sobre biologia tumoral e questionário (A)
Agosto		
14	2	Carcinogênese (S) Leitura sobre carcinogênese (A)
15	9	Prova (S)
16	16	Prova Final (S)

Em cada dia, haverá 2h de atividades síncronas (7:30-9:30) e 1h de atividades assíncronas (9:30-10:30). Portanto, nas 15 semanas, teremos:

Número de horas de atividades assíncronas: 15h

Número de horas de atividades síncronas: 30h