

Ficha 2

Plano de Ensino (segundo CEPE 22/21)

DISCIPLINA: Patologia Geral				Código: BP076		
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Ensino Remoto				
CH Total: 45h CH semanal: 3 CH semanal síncrona: 30h CH semanal assíncrona: 15h	Padrão (PD): 45h	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática) Compreender os mecanismos moleculares e o desenvolvimento das principais doenças que afetam os seres humanos, relacionados à forma e à função dos seus órgãos e sistemas. Compreender os conceitos básicos e a definição fundamental das causas de agressões por agentes físicos, químicos e biológicos dos processos patológicos gerais. Entender os processos que desencadeiam os distúrbios circulatórios e as neoplasias. Compreender os mecanismos das células imunes quanto a imunidade inata e adaptativa frente ao hospedeiro, nos processos inflamatórios e nas principais patologias associadas ao sistema imune e ao envelhecimento.						
PROGRAMA (desdobramento da área de conhecimento em unidades) Adaptações celulares; Hipertrofia cardíaca; Células do sistema imune; Imunidade inata; Lesão e morte celular (necrose); Infarto cerebral; Acúmulos intracelulares; DPOC e tabagismo; Inflamação aguda; Imunidade adaptativa; Autoimunidade e Guillain Barré. Inflamação crônica; COVID19; Reparo tecidual; HIV e AIDS; Edema, hiperemia, congestão, hemorragia; Insuficiência cardíaca e edema; Trombose, embolia, infarto e choque; Tumores benignos e malignos; Biologia tumoral; Carcinogênese.						
OBJETIVO GERAL Proporcionar conhecimentos teóricos sobre os mecanismos das principais patologias humanas.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Proporcionar aos alunos (i) o embasamento teórico sobre as principais patologias humanas, suas causas e suas consequências; (ii) a oportunidade de compreender algumas doenças frequentes em pacientes dos profissionais de TO; (iii) conhecer os termos técnicos da área de patologia.						
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas em modo síncrono (para permitir interações com os estudantes) e leituras com questionários em modo assíncrono ao longo de 15 semanas letivas. De forma mais detalhada, as aulas síncronas terão duração estimada em 2h, seguida de mais 1h para as atividades assíncronas. Estas atividades serão leituras complementares aos temas estudados nas aulas síncronas e em algumas semanas, com aplicação de um questionário, que fará parte da avaliação continuada. Todas as atividades (aulas síncronas, deposição de materiais para leitura e formulários de questionários) serão realizadas pela Plataforma Teams. Os questionários terão prazo de 48h para entrega.						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUENCIA

A avaliação será feita de forma continuada e semanalmente por questionários sobre a unidade estudada, e por uma (1) prova abrangendo todo o conteúdo da disciplina, ao final do semestre.

A média final será a soma da nota (P) da prova (1-100) e da nota (Q) dos questionários (0-60), desde que P tenha sido realizada e não seja zero (0); ou seja, é necessário que o estudante tenha feito a prova P ou uma substitutiva.

$$M = P + Q$$

A nota Q do questionários será a soma das notas dos 10 questionários aplicados, sendo que cada questionário valerá de 0-6.

$$Q = \sum (Q1+Q2+...Q10)$$

Condições para aprovação: se a média final $M \geq 70$ aprovado, $M > 40$ e < 69 , em exame, $M < 39$ reprovado. A

A prova (P) e o exame final serão realizados com perguntas objetivas disponibilizadas na Plataforma Teams. Nestas ocasiões é necessária a abertura das câmeras.

O controle de frequência será feito pela entrega dos questionários, cujo prazo de entrega será de 48h após a liberação do questionário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

<https://minhabiblioteca.ufpr.br/biblioteca/>

-Robbins & Cotran Patologia. Bases Patológicas das doenças. Kumar, Abbas e Aster, 9^a. ed. Editora Elsevier, 2016

-Robbins Patologia Básica. Kumar, Abbas, Fausto e Mitchell, 8^a. Ed., Ed. Elsevier, 2008, páginas 415-418 (insuficiência cardíaca), 436-438 (hipertrofia cardíaca), 941-944 (infarto cerebral), 809-818 (câncer mama).

-Imunologia Básica. Funções e distúrbios do sistema imunológico. Abbas, AK, Lichtman, AH, Pillai, S. 5^a. Ed. Editora Guanabara Koogan.

-O Sistema Imune. Parham, P. 3^a. Ed. Editora Artmed, 2011. Capítulos 1, 13

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

-Ghorayeb, N et al. (2005) Arq. Bras. Cardiol. 85: 191- 197

-Chin, C.G e Toldrá, R. C. (2015) Cad. Ter. Ocup UFSCar 23: 843-854

-Vasconcelos, A.P. et al. (2010) Revista Científica do Unisalesiano 1: jan/jun.

-Garcia et al (2011) Revista Brasileira de Cancerologia 57: 519-524

-Goldklang, M e Stockley, R (2016) Journal of the COPD Foundation, 3 (1): 454-459.

- Yuki K, Fujiogi M, Koutsogiannaki S. COVID-19 pathophysiology: A review. Clin Immunol. 2020 Jun; 215:108427.

-outras leituras a serem passadas durante as aulas.

Docente responsável pela disciplina: Lia S. Nakao (lia.nakao@ufpr.br)

Assinatura:



Professores colaboradores:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA BÁSICA

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

ATENÇÃO - PREENCHER O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO, CONFORME MODELO A SEGUIR:

Cronograma de Execução da Disciplina

com inversão das aulas síncronas e assíncronas, conforme solicitação da coordenação

Número de vagas: 60

Data de início: 03/05/2021

Data de fim: 14/08/2021

Total de semanas: 15

Divisão das atividades semanais, conforme tabela abaixo:

Data		Tema da aula
Aula	Maio	
1	03	Leitura sobre hipertrofia cardíaca e questionário (A) Introdução a disciplina (S) Adaptações celulares (S)
2	10	Leitura sobre tema da aula e questionário (A) Células do sistema imune (S) Imunidade inata (S)
3	17	Leitura sobre infarto miocárdio, AVC e questionário (A) Lesão e morte celular (S)
4	24	Leitura sobre tabagismo, enfisema pulmonar e questionário (A) Acúmulos intracelulares (S)
5	31	Leitura sobre fisiopatogenia COVID19 e questionário (A) Inflamação aguda (S)
Junho		
6	7	Leitura sobre imunidade adquirida e questionário (A) Imunidade adquirida (S)
7	14	Leitura sobre Guillain Barré (A) Autoimunidade (S)
8	21	Leitura sobre inflamação crônica e questionário (A) Inflamação crônica (S)
9	28	Leitura sobre cicatrização de feridas (A) Reparo tecidual (S)
Julho		
10	5	Leitura sobre HIV e questionário (A) HIV e AIDS (S)
11	12	Leitura sobre edema (A) Edema, hiperemia, congestão, hemorragia (S)
12	19	Leitura sobre trombose e questionário (A) Trombose, embolia, infarto e choque (S)
13	26	Leitura sobre biologia tumoral e questionário (A) Tumores benignos e malignos (S)
Agosto		
14	2	Leitura sobre carcinogênese (A) Carcinogênese (S)
15	9	Prova (S) 20:30-22:30
16	16	Prova Final (S) 20:30-22:30

Em cada dia, haverá 2h de atividades síncronas (20:30-22:30) e 1h de atividades assíncronas (19:30-20:30). Portanto, nas 15 semanas, teremos:

Número de horas de atividades assíncronas: 15h

Número de horas de atividades síncronas: 30h