

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Departamento de Saúde Coletiva

Ficha 2 (variável)

Disciplina: SAÚDE E SOCIEDADE					Código: MS108					
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular								
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Ensino remoto () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*						
CH Total	30	Padrão PD Teórica: 30 hs	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0
CH semanal	2	Padrão PD Teórica: 2 hs	Laboratório LB	0	Campo CP	0	Estágio ES	0	Orientada OR	0

JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Oferta remota da disciplina, em caráter excepcional, em decorrência das restrições impostas pela pandemia de COVID-19. A oferta segue o disposto nas Resoluções N° 22/21 e 23/21 – CEPE do calendário acadêmico suplementar do ano de 2020 da Universidade Federal do Paraná.

EMENTA (Unidade Didática)

Estudo dos conceitos básicos sobre o processo de saúde e doença e sua determinação social. Compreensão da influência dos processos sociais e culturais, bem como as suas repercussões nas condições e práticas de saúde da população.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

- Diferentes perspectivas do acesso à saúde: direito humano ou mercadoria
- Proteção Social e Sistemas de Saúde: conceito, origens e desenvolvimento
- História das Políticas de Saúde no Brasil
- Reforma sanitária brasileira e SUS: história, princípios e diretrizes
- Modelos de Atenção à Saúde e Atenção Primária à Saúde
- Três décadas de SUS: avanços e desafios do sistema brasileiro
- Determinação social do processo saúde-doença
- Promoção à Saúde: diferentes concepções e práticas
- Medicalização social: conceito, dinâmica e implicações sobre o cuidado à saúde

OBJETIVO GERAL

A (O) estudante deverá ser capaz de refletir sobre o processo saúde-doença, as formas de organizar a vida em sociedade e as relações de mútua determinação entre a saúde e a sociedade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A (O) estudante deverá: desenvolver a capacidade de analisar os diferentes processos e relações sociais que constituem o ser humano, principalmente na dimensão da saúde; compreender a origem dos principais conceitos de saúde e doença e os papéis que desempenham nos diferentes momentos históricos; compreender a concepção de determinação social da saúde-doença; conhecer as principais características da sociedade em que vivemos (capitalista) e suas repercussões sobre a saúde; assimilar as raízes das principais formas de intervenção estatal na saúde-doença, bem como entender as principais políticas públicas de saúde contemporâneas; aprender a história das políticas de saúde no Brasil e os avanços e limites do SUS; compreender o conceito de medicalização social e suas implicações sobre o cuidado em saúde.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina é desenvolvida ao longo do calendário acadêmico suplementar de 2020, previsto nas resoluções 22/21 e 23/21- CEPE mediante atividade síncronas (16 horas-aula) e assíncronas (44 horas-aula), envolvendo estudo dirigido de textos e documentários e realização de exercícios, conforme cronograma abaixo.

As atividades síncronas realizar-se-ão às terças-feiras das 09:30 às 11:30 hs – em semanas alternadas (semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14), por meio da plataforma Microsoft Teams, totalizando 14 horas-aula.

As atividades assíncronas ocorrerão em semanas alternadas, nas semanas em que não houver atividades síncronas (semanas: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15), totalizando 16 horas-aula. Poderão ser realizadas pelos alunos ao longo da semana, conforme disponibilidade de horário, respeitando-se o prazo para entrega dos seus produtos. Serão compostas de leitura e análise de textos e documentários previamente selecionados e elaboração de trabalho escrito.

Sistema de comunicação:

Será disponibilizado um e-mail específico para contatar o docente. Qualquer dificuldade encontrada pelo aluno deve ser reportada através dele.

O cronograma, materiais didáticos (textos e documentários) ficarão disponíveis em formato digital na plataforma UFPR Virtual, por onde também deverão ser enviados pelos alunos os trabalhos resultantes das atividades assíncronas. Por meio desta plataforma também serão corrigidos os trabalhos e lançadas as respectivas notas.

Os textos da bibliografia básica serão todos de fácil acesso pela internet.

As atividades síncronas realizar-se-ão por meio da plataforma Microsoft Teams.

Como forma de garantir o acesso ao conteúdo pelos alunos que porventura tiverem dificuldades com internet, serão enviados semanalmente para o representante de turma, para repassar aos demais alunos, os slides das aulas síncronas.

Infraestrutura tecnológica e instrumental necessária à disciplina:

Os recursos tecnológicos necessários para cursar esta disciplina envolvem ter acesso à plataforma TEAMS, e-mail pessoal registrado na UFPR e acesso regular a internet.

A contabilização da presença na disciplina será feita por meio da realização das atividades assíncronas.

No primeiro dia de aula será apresentado o cronograma aos alunos, onde constam datas e horários de atividades síncronas e assíncronas, bem como o conteúdo e materiais (bibliografia) de apoio, além da forma de avaliação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A contabilização da presença na disciplina será feita por meio da realização das atividades assíncronas.

A avaliação será realizada por meio de 4 trabalhos (atividades assíncronas) discursivos durante a disciplina, cada um valendo 25 pontos. A média será composta pela soma aritmética das notas de todos os trabalhos.

A prova final será realizada por meio de um trabalho discursivo, de forma assíncrona, envolvendo todo o conteúdo da disciplina com peso 100.

As avaliações serão feitas com trabalhos entregues pelos alunos relativos às atividades assíncronas de acordo com a pontuação abaixo:

Trabalho 1	25 pontos
Trabalho 2	25 pontos
Trabalho 3	25 pontos
Trabalho 4	25 pontos
Total	100 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Giovanella L, Mendoza-Ruiz A, Pilar ACA, et. al. Sistema universal de saúde e cobertura universal: desvendando pressupostos e estratégias. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2018; 23(6):1763-76.
- Paim, J. et.al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. The Lancet, 2011.
- Angell, M. A epidemia de doença mental. Revista Piauí, ed.59, agosto 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 3 títulos)

- Paim, J. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.
- Almeida, M. R. Gomes, R. M. Medicalização Social e Educação: contribuições da teoria da determinação social do processo saúde-doença. *Nuances: estudos sobre Educação*, 2014.
- Giovanella, L. et. al. Saúde da família: limites e possibilidades para uma abordagem integral de atenção primária à saúde no Brasil. *Ciência e Saúde Coletiva*. 14(3). 783-794. 2009.
- Laurell, A. C. A saúde-doença como processo social. In: Nunes, E. D. (Org.). *Medicina Social: aspectos históricos e teóricos*. São Paulo: Global Ed., 1983. Disponível em https://uniasus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6126/mod_resource/content/1/Conteudo_online_2403/un01/pdf/Artigo_A_SAUDE-DOENCA.pdf
- Viacava, F. et al. SUS: oferta, acesso e utilização de serviços de saúde nos últimos 30 anos. *Ciência e Saúde Coletiva*. 23(6) 1751-1762. 2018.
- Gaudenzi, P. Ortega, F. O estatuto da medicalização e as interpretações de Ivan Illich e Michel Foucault como ferramentas conceituais para o estudo da desmedicalização. *Interface Comunicação, saúde, educação*, 2012.
- Brasil. Legislação Básica do SUS: *Constituição Federal de 1988*. Título VIII, capítulo II, seção II - Da Saúde; Lei 8080 de 1990; Lei 8.142 de 1990.

Docente responsável	Rogério Miranda Gomes
Contato	rogeriomigomes@gmail.com
Carga horária total:	30 horas (14 horas síncronas e 16 horas assíncronas)
Carga horária semanal:	2 horas (2 horas síncronas e 2 horas assíncronas em semanas alternadas)
Carga horária síncrona	14 horas
Carga horária assíncrona	16 horas
Número de turmas:	1
Número de vagas:	80
Data de início:	04/05/21
Data de fim:	14/08/21
Data do exame final:	17/08/21
Atividades síncronas:	Terças-feiras, 09:30h às 11:30h
Período:	
Curso:	Terapia Ocupacional
Plataforma de comunicação	UFPR Virtual e Microsoft Teams

CRONOGRAMA

		Conteúdo	Objetivos
Semana 1 Atividade Assíncrona (2 hs)	04/05/21	Diferentes perspectivas do acesso à saúde: direito humano ou mercadoria	Documentário: “Sicko: SOS Saúde” Assistir ao documentário
Semana 2 Atividade	11/05/21	Diferentes perspectivas do acesso à saúde: direito humano ou mercadoria	Compreender as diferentes concepções em torno do acesso à saúde: direito humano ou

Síncrona (2 hs)			mercadoria
Semana 3 Assíncrona (2 hs)	18/05/21	Proteção Social e Sistemas de Saúde: conceito, origens e desenvolvimento	Giovanella L, Mendoza-Ruiz A, Pilar ACA, et. al. Sistema universal de saúde e cobertura universal: desvendando pressupostos e estratégias. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2018; 23(6):1763-76. Trabalho 1: ler as páginas 5 a 8 (o tópico “Universalização da proteção social em saúde em países de industrialização avançada”) e produzir uma reflexão sobre o conteúdo das semanas 1 e 3
Semana 4 Síncrona (2 hs)	25/05/21	Proteção Social e Sistemas de Saúde: conceito, origens e desenvolvimento	Compreender a origem e desenvolvimento das diferentes políticas de proteção social e dos diferentes sistemas de saúde
Semana 5 Assíncrona (2 hs)	01/06/21	História das Políticas de Saúde no Brasil, Reforma Sanitária e SUS: história, princípios e diretrizes	Documentário: “Políticas de saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde.” (disponível no youtube) Assistir ao documentário
Semana 6 Síncrona (2 hs)	08/06/21	História das Políticas de Saúde no Brasil, Reforma Sanitária e SUS: história, princípios e diretrizes	Compreender o contexto histórico de surgimento do SUS, seus princípios e diretrizes
Semana 7 Assíncrona (2 hs)	15/06/21	Modelos de Atenção à Saúde e Atenção Primária à Saúde	Paim, J. et.al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. The Lancet, 2011. Trabalho 2: ler as páginas 18 a 23 e produzir uma reflexão sobre o conteúdo das semanas 5 e 7
Semana 8 Síncrona (2 hs)	22/06/21	Modelos de Atenção à Saúde e Atenção Primária à Saúde	Compreender o conceito de Modelo de Atenção à Saúde e o papel e funcionamento dos vários níveis de atenção à saúde, sobretudo a Atenção Primária à Saúde.
Semana 9 Assíncrona (2 hs)	29/06/21	Três décadas de SUS: avanços e limites do sistema brasileiro	Paim, J. et.al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. The Lancet, 2011. (pgs 24 a 28) Ler o artigo
Semana 10 Síncrona (2 hs)	06/07/21	Três décadas de SUS: avanços e limites do sistema brasileiro	Refletir sobre a história, desenvolvimento e condição atual do Sistema Único de Saúde – SUS, seu avanços e desafios após três décadas de implantação.
Semana 11 Assíncrona (2 hs)	13/07/21	Determinação social do processo saúde-doença	Documentário: “Carne e osso” Trabalho 3: assistir e produzir uma reflexão sobre o conteúdo
Semana 12 Síncrona (2 hs)	20/07/21	Determinação social do processo saúde-doença	Compreender a determinação social do processo saúde-doença
Semana 13 Assíncrona (2 hs)	27/07/21	Medicalização social	Angell, M. A epidemia de doença mental. Revista Piauí, ed.59, agosto 2011. Trabalho 4: ler o artigo e produzir uma reflexão sobre o conteúdo
Semana 14 Síncrona (2 hs)	03/08/21	Medicalização social	Compreender o processo de Medicalização Social
Semana 15 Assíncrona (2 hs)	10/08/21	Promoção da Saúde	Documentário: "Muito além do peso" Assistir ao documentário

