

Ficha 2 (variável)

Disciplina: ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO						Código: MS 110	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: MS109 Ergonomia		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD* (X) Período Especial de Ensino Remoto Emergencial			
CH Total: 30 CH semanal: 2	Padrão (PD): 16 (síncrona)	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 14 (assíncrona)	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
Introdução à Análise Ergonômica do Trabalho (conceitos, definições, estágios, Norma Regulamentadora nº17 e 24, e outros requisitos técnicos e legais). Acidentes e doenças relacionados ao trabalho. Processos de trabalho, ambientes, avaliação de riscos. Métodos e ferramentas de ergonomia e análise do trabalho. Diagnóstico, Plano de intervenção e acompanhamento. Elaboração e apresentação de relatórios técnicos. Processos e procedimentos de educação em ergonomia.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
aula	data	<u>TEMA AULA SÍNCRONA</u> Quintas-feiras das 13:30 às 15:30 horas		tempo min.	<u>TEMA ATIVIDADE ASSÍNCRONA.</u> Completar e entregar antes da próxima aula		tempo min.
1	Mai 06	ERGONOMIA = Revisão prática de conceitos para AET 1. Conceitos e relações com a saúde; 2. Vínculos com a terapia ocupacional (por que e para que); 3. AET. Visão básica introdutória. Exemplos de boas e más condições ergonômicas no trabalho.	Lozovey	120	- Ler o texto de AET aplicada à TO, - Elaborar texto de oito a dez linhas sobre o tema = <u>Quais os papéis do TO na relação ergonomia e saúde?</u> <u>5 pontos</u>		60
2	13	Acidentes e adoecimentos pelo trabalho, em geral e por questões ergonômicas. (Doenças osteomusculares e neurológicas, mentais e comportamentais). Assédio, mobbing, burnout. Registros de importância em prontuários.	Edevar	60	- levantamento de dados disponíveis no SINAN, Anuário Estatístico da Previdência Social e arquivos disponibilizados aos alunos. <u>10 pontos</u>		120
3	20	Perigos e riscos. Avaliação de riscos. Métodos de verificação e medição. Percepção e Representações. Prática com equipamentos de medição	Lozovey	120	- Ler o texto sobre perigos e riscos. - Estudar a NR5 no tópico "mapas de risco". - <u>Elaborar um mapa de riscos do local de suas atividades didáticas de ERE. – individual.</u> <u>10 pontos</u>		120
4	27	Estudo da Norma Brasileira de Ergonomia- NR 17 e da NR 24.	Lozovey	60	- Estudar as NR 17 e 24. - Constituir equipe de três alunos. - Elaborar texto de oito a dez linhas sobre <u>"As diferenças e semelhanças na aplicação dos requisitos das NR 17 e 24 aos nossos postos de trabalho ERE".</u> <u>5 pontos</u>		60

5	Jun 10	Análise ergonômica do trabalho - detalhamento das fases constituintes dos métodos (análise e síntese ergonômica); " Demanda, Análise da Tarefa e Análise da Atividade ".	Lozovey	60	- Escolher a atividade de ERE de um dos integrantes da equipe para AET completa. - Elaborar o texto de análise da demanda e descrever a tarefa que será analisada como atividade. <u>10 pontos</u>	60
6	17	Métodos, ferramentas e sistemas utilizáveis em AET aplicáveis à terapia ocupacional. Ferramentas de primeiro nível.	Lozovey	120	- Aplicação de uma das ferramentas descritas em exercício específico. - Atividade de equipe. <u>5 pontos</u>	60
7	24	Métodos, ferramentas e sistemas utilizáveis em AET aplicáveis à terapia ocupacional. Ferramentas de segundo nível.	Paulo	60	- Aplicação de uma das ferramentas descritas em exercício específico. - Atividade de equipe. <u>5 pontos</u>	60
8	Jul 01	Síntese ergonômica = Diagnóstico e Caderno de Encargos. Discussão sobre os protocolos e metas a atingir. Exercícios síncronos.	Lozovey	60	- Formatação do trabalho de campo. - Análise da tarefa e análise da atividade do processo escolhido pela equipe para a AET na aula 5. <u>15 pontos</u>	120
9	08	Estudo de casos e exemplos de soluções aplicáveis	Lozovey	60	Finalização das AET de campo pelas equipes e preparação da apresentação inicial. – Síntese ergonômica <u>15 pontos</u>	60
10	15	Adequação dos trabalhos de campo e preparação dos relatórios. Tirada de dúvidas com professores e colegas.	Paulo	60	Finalização das AET de campo pelas equipes e montagem do relatório. <u>5 pontos</u>	60
11 e 12	22 e 29	SEMINÁRIOS	Lozovey	120 + 60	Correção ou complementação dos trabalhos de campo conforme os debates nos seminários. = Versão escrita final <u>15 pontos</u>	60
	Ago 05	Avaliação final de conhecimentos	Edevar		Nota e frequência = Soma dos pontos de cada etapa. Se necessário avaliação final	

Atividades Síncronas – 16 hs (todos os alunos) **Quintas-feiras das 13:30 às 15:30 horas**

Atividade Assíncronas – 14 hs (ofertadas a todos os alunos para acesso via Moodle UFPR Virtual ou Plataforma TEAMS Microsoft para Leitura e estudo associado às atividades complementares e trabalhos de campo em domicílio.

Docentes responsáveis: Professor Joao Carlos do Amaral Lozovey (lozovey@ufpr.br / 41 99282-7722)/ Professor Edevar Daniel (edevar.daniel@ufpr.br / 41 9991-8355) / Professor Paulo Roberto Zetola (Paulo.zetola@ufpr.br / Paulozetola@gmail.com / 41 99971-7842)

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno de Terapia Ocupacional a realizar a análise ergonômica básica das atividades de trabalho.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de:

- compreender e buscar requisitos técnicos e legais de ergonomia para AET.
- analisar uma atividade de trabalho elencando os perigos e os riscos existentes para o trabalhador, classificando o grau e representando graficamente a percepção;
- executar uma análise ergonômica do trabalho típica e em condições básicas com seus itens constituintes;
- escolher e aplicar ferramentas de primeira etapa para AET, citando as de segundo e terceiro níveis;
- elaborar uma lista de diagnósticos e propor um caderno de encargos na forma de um relatório de AET.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) será baseado na plataforma Moodle, disponível na UFPRVIRTUAL, associado ao aplicativo TEAMS do Microsoft Office 365 da UFPR, e para avaliações o Google FORMS.

A utilização da plataforma e dos aplicativos será dividida em aproximadamente 50% de atividades síncronas e assíncronas, priorizando a performance, disponibilidade de recursos e otimização do estudo.

As atividades síncronas serão semanais com duração máxima de 90 minutos, com intervalos.

Compreendem debates, discussões e apresentações *on line*, sobre os estudos e trabalhos desenvolvidos assincronamente.

A interação entre docentes e discentes ocorrerá por meio de *chat*, fóruns, e-mails, jogos e orientações de tarefas. Finalizará com duas sessões de seminários apresentados pelas equipes de alunos em debate e revisão com os professores,

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada pelo atingimento de competências expressas nos objetivos da disciplina, cumprimento de listas e prazos de atividades, tanto pelos pares, quanto a avaliação formativa global pelos docentes orientadores.

Os critérios de avaliação serão constituídos por rubricas, adequadas para cada competência elencada no item: Objetivos.

A avaliação de frequência ocorrerá por meio da entrega (postagem) confirmando a conclusão de tarefas ou apresentação das mesmas pelas equipes de estudantes a cada módulo de tarefas e atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- Santos, Neri dos; Fialho, Francisco Antonio Pereira. **Manual de análise ergonômica no trabalho**. Curitiba; Genesis, 1997, 316p. : il.
- 2- Zétola, Paulo Roberto; **org. Tratado de Gestão em Saúde do Trabalhador**. Belo Horizonte, Ergo Editora, 2020.
- 3- Couto, Hudson de Araújo; Couto, Dennis Carvalho. **Ergonomia 4.0**. Belo Horizonte, Ergo Editora, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- BRASIL, Ministério do Trabalho e Emprego. **Manual comentado de aplicação da NR 17 – ERGONOMIA. 2ª Ed. 2002**. Disponível em <https://d1i0fc51bv4e6i.cloudfront.net/noticias/wp-content/uploads/2014/12/manual-comentado-NR17.pdf>.
- 2- LIMA, João Ademar de Andrade. **Metodologia de análise ergonômica**. 2003. Disponível em <http://joaoademar.xpg.uol.com.br/monografia.pdf>.
- 3- Finnish Institute of Occupational Health. Ergonomics Section. **Análise ergonômica dos postos de trabalho**. Disponível em: http://www.crrg.pt/empresas/recursos/kitergonomia/Documents/EWA_Portugu%C3%AAs_2004.pdf
- 4- Lida, Itiro. **Ergonomia : projeto e produção**. São Paulo : E. Blucher, 2005. 614 p. : il. ; 26 cm..

Professor da Disciplina: João Carlos do Amaral Lozovey

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcelo José de Souza e Silva

Assinatura: _____