



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

Ficha 2 (variável)

A modalidade da disciplina ofertada com base na Res. 22/21-CEPE, em respeito ao Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de *ensino remoto*. Sendo assim, para essa disciplina, não será preenchido o campo "Modalidade" desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino.

Disciplina: Desenvolvimento Humano I						Código: STO 145	
Natureza: () Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD					
CH Total: 30 CH semanal: 4 1 síncrona 3 assíncrona	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
EMENTA (Unidade Didática) Estudo sobre o desenvolvimento humano da criança.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) * UNIDADE I - Introdução ao estudo de Desenvolvimento Humano • O que é desenvolvimento? • Desenvolvimento Humano contextos e sistemas • Desenvolvimento Pré-natal e nascimento * UNIDADE II - Teorias do desenvolvimento • As grandes teorias do desenvolvimento • Teorias emergentes * UNIDADE III - Desenvolvimento 0 aos 12 anos							

- Motor
- Cognitivo
- Afetivo-social
- AVD's/ AIVD's

*** UNIDADE IV**

- Desenvolvimento Sensorial
- O desenvolvimento da preensão e do grafismo
- O desenvolvimento da criança e o brincar

OBJETIVO GERAL

- Compreender o desenvolvimento humano do nascimento até os 12 anos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender as diferentes teorias do desenvolvimento;
- Reconhecer os principais marcos do desenvolvimento do ser humano da criança;
- Desenvolver capacidade de observar o desenvolvimento humano da criança nos diferentes contextos e correlacionar com os principais marcos do desenvolvimento, bem como com a Terapia Ocupacional

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Entrega de trabalhos – Microsoft Teams
- Aulas assíncrona Gravadas expositivas – disponibilizadas na Microsoft Teams;
- Aulas síncronas interativas – pela Microsoft Teams
- Leituras e estudos (atividades assíncronas) disponibilização de conteúdos e e-book, capítulos de livros e artigos disponibilizados na Microsoft Teams
- Filmes e documentários (atividades assíncronas)- disponíveis no youtube.
- Plantão de dúvidas com monitores;

***Aulas síncronas:** ocorrem com docente e estudante no mesmo tempo, com interação em tempo real, porém em espaços diferentes.

****Aulas assíncronas,** docente e estudante estão em tempos e espaços diferentes.

Tanto as aulas síncronas quanto as assíncronas serão realizadas e postadas na plataforma Teams, em equipe criada para a disciplina

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de:

- Entrega da tabela sobre desenvolvimento de 0 a 12 anos (20 pontos) – Contabilizando 6 h de frequência
- 3 Resenhas dos documentários/ vídeos e artigos (valor 30 pontos – 10 pontos cada resenha) Contabilizando 6 h de frequência cada uma.
- Avaliação escrita objetiva/discursiva (1 prova ao no final da disciplina, valendo 50 pontos) – ocorrerá no dia 30/06 com os seguintes objetivos a serem alcançados: Compreender as diferentes teorias do desenvolvimento;



Reconhecer os principais marcos do desenvolvimento da criança dos 0 aos 12 anos e Correlacionar os principais marcos do desenvolvimento da criança dos 0 aos 12 anos, com os diferentes contextos e ambientes, bem como com a Terapia Ocupacional. Contabilizando 6 h de frequência

*A média da disciplina se dará pela soma simples das 3 notas.

* As provas escritas serão feitas pelo Google forms, com tempo de 2h para resposta. Os alunos que apresentarem dificuldade de acesso no horário marcado para a prova deverão informar imediatamente a professora para as devidas providências.

Dependendo do número de alunos/as na disciplina as atividades poderão ser realizadas em duplas ou grupos.

Conforme Resolução nº 22/2021-CEPE

Art. 12

§3º Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

Conforme resolução nº37/1997 - CEPE

Art. 80 - Não haverá abono de faltas, qualquer que tenha sido a razão da ausência.

Art. 94 - Ressalvado o que dispõem os artigos 98 e 99 desta Resolução, o aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina (conforme elenco de disciplinas do departamento) e obtiver, no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina.

Art. 95 - Os alunos que não obtiverem a média prevista no artigo anterior deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40).

* As atividades que necessitarem de alterações serão previamente comunicadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BERGER, K.S. **O desenvolvimento da Pessoa:** da infância à terceira idade. São Paulo, LTC, 2003.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional:** fundamentação & prática Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PAHRAM, L.D.; FAZIO, L.S. **A Recreação na Terapia Ocupacional Pediátrica.** São Paulo: Santos Livraria Editora, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE TERAPIA OCUPACIONAL - AOTA. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo, 2014 (3 ed). **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, São Paulo, v. 26, p. 1-49, 2015. Edição Especial.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

GESELL, A. **A criança dos 0 aos 5 anos**. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GESELL, A. **A criança dos 5 aos 10 anos**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

KARA-JOSÉ, N; RODRIGUES, M.L.V. **Saúde Ocular e Prevenção da Cegueira**. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009. P 9 – 14.

FILME: **O começo da vida**. Disponível videocamp.com

VIDEOS : **Vida do Bebê : andar; Vida do Bebê: pensar; Vida do Bebê: falar**.
Disponível no Youtube

Professora: Adriana Hessel Dalagassa

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Andrea Maria Fedeger

Assinatura: _____



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

CRONOGRAMA

Docente responsável: Adriana Hessel Dalagassa

Contato : profadriana@ufpr.br

Carga horária semestral : 30 h

Carga horária semanal: 4 h

Carga horária Síncronas - quartas feiras das 07h 30 min às 08 30 min (9 h)

Carga Horária Assíncrona – (21 h)

Data do início : 04/11

Data Final: 30/06

Data Prova Final: 07/07

Período: matutino

Período recomendado: 1º. período

Curso: Terapia Ocupacional

Plataforma de comunicação : Teams

DATA	DURAÇÃO	ASSUNTO
12/05	1 h	Aula síncrona Apresentação Plano Ensino Explicação da dinâmica da disciplina
12/05 a 18/05	3 h	Aula Assíncrona UNIDADE I Introdução ao Desenvolvimento Humano – Aula gravada Documentário o Princípio da vida
19/05	1h	Aula Síncrona Entrega da resenha do Documentário o Princípio da vida Dúvidas da primeira parte da UNIDADE I Explicação confecção das tabelas- marcos do desenvolvimento humano de 0 a 12 anos (referente a UNIDADE III)
20/05 a 25/06	3 h	Aula Assíncrona UNIDADE I Desenvolvimento I – aula gravada Confecção das tabelas – marcos de desenvolvimento humano de 0 a 12 anos (referente a UNIDADE III)
26/05	1h	Aula Síncrona



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

		Dúvidas da segunda parte da UNIDADE I Dúvidas sobre trabalho das tabelas- marcos de desenvolvimento humano de 0 a 12 anos
27/05 a 01/06	3h	Aula Assíncrona UNIDADE II Aula teorias do desenvolvimento – aula gravada Confecção das tabelas – marcos de desenvolvimento humano de 0 a 12 anos
02/06	1h	Aula Síncrona Entrega das tabelas – marcos de desenvolvimento humano de 0 a 12 anos Dúvidas da UNIDADE II
03/06 a 08/06	3 h	Aula Assíncrona UNIDADE III Aula do desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos – aula gravada
09/06	1 h	Aula Síncrona Dúvidas da primeira parte da UNIDADE III
10/06 a 15/06	3h	Aula Assíncrona UNIDADE III Desenvolvimento de 6 a 12 anos aula gravada – segunda parte da UNIDADE III Documentários Vida do bebê: andar, pensar e falar;
16/06	1h	Aula Síncrona Entrega resenha dos documentários: Vida do bebê: andar, pensar e falar; Dúvidas sobre aula Desenvolvimento de 6 a 12 anos – segunda parte da UNIDADE III
17/06 a 22/06	3h	Aula Assíncrona UNIDADE IV Aula capacidades – aula gravada
23/06	1h	Aula Síncrona Dúvida da UNIDADE IV Explicação sobre escolha dos artigos para confecção da resenha



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Departamento de..... (Para estrutura não departamental: Coordenação do
Curso de....)

24/06 a 29/06	3 h	Aula Assíncrona Leitura de artigos sobre desenvolvimento 0 a 12 anos Confecção da resenha
30/06	2h	Síncrona Entrega resenha dos artigos sobre desenvolvimento 0 a 12 anos PROVA
07/07		PROVA FINAL

* Podendo sobre alterações no período das atividades remotas.