



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1º Regulamentar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução à Análise da Atividade Humana							Código: STO149
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular					2021 (referente a 2020.1)	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*					
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Estudo das teorias de análise da atividade humana em Terapia Ocupacional. Cotidiano. Contextualizações.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Unidade I - Introdução à Análise da Atividade Humana • Conceitos básicos e terminologia AOTA (2015) – domínio da Terapia Ocupacional; • Prévia AOTA 2020; • Diferenças entre Ocupação e Atividade; • Introdução à Análise de Atividades: conceitos, objetivos, raciocínio e procedimentos, enfoques. Unidade II – Análise básica da atividade: pontos de vista de diferentes autores Unidade III – Análise de Atividade para o Desempenho Esperado evidenciando as seguintes categorias: • Ocupações; • Delimitação; • Decomposição em passos; • Precauções; • Considerações especiais; • Critérios de aceitação; • Demandas da atividade; • Habilidades de desempenho; • Fatores do cliente; • Padrões de desempenho; • Contextos e ambientes.							
OBJETIVO GERAL O aluno deverá desenvolver e aplicar o raciocínio para realizar análise de diferentes atividades humanas para seu desempenho esperado.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							

- Habilitar o acadêmico a compreender e discutir os princípios filosóficos e os fatores evolutivos do fazer humano;
- Capacitar o acadêmico a realizar correlações entre as atividades humanas.
- Estimular e desenvolver o raciocínio clínico (consciência da atividade, diferentes formas de ação e desempenho esperado na tarefa) para que o acadêmico venha a analisar com competência uma atividade, dentro de quaisquer das Áreas de Ocupação.
- Apresentar o documento da AOTA (2015) e orientar a utilização correta dos termos em qualquer tipo de texto relacionado à profissão.
- Discutir as questões éticas para análise da atividade.
- Discutir a importância da análise na prática do terapeuta ocupacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS*

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aula dialógica e dinâmica por meio de plataforma virtual (Microsoft Teams)
- Leitura, análise e discussão de textos, documentários e/ou filmes.
- Debates por meio da plataforma Microsoft Teams.
- Exercícios: preenchimento das fichas de análises, discussão e correção.

A distribuição da disciplina se dará da seguinte maneira:

Atividades síncronas

20% Aulas dialógicas e dinâmicas online, com o objetivo de promover a exposição do conteúdo e trocas de experiências entre docente e discentes. Resolução de avaliação síncrona.

Atividades assíncronas

30% Estudo de materiais indicados para as aulas

50% Resolução das atividades propostas

Presença: As presenças nas aulas serão atribuídas conforme entrega das atividades dentro de seus respectivos prazos. É de responsabilidade do discente verificar e entregar dentro do prazo determinado.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A1* = Resolução de atividades/presença referente as aulas

Valor: 4 atividades com valor de 5 pontos, e 1 atividade com valor de 10 pontos, totalizando 30 pontos.

ED* = Estudo dirigido. Valor: 70 pontos.

Média final: A1+ED

*** Além de avaliação, as atividades (A1 e ED) serão consideradas também para atribuição de presença. É de responsabilidade do discente verificar e entregar dentro do prazo determinado.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, A. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo - 3ª ed. traduzida. **Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo**, 26(esp), 1-49, 2015.

HAGEDORN, R. **Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional:** uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007.

JOAQUIM, R. et al. Conhecendo as concepções e as práticas de análise da atividade dos terapeutas ocupacionais. **Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional**, v. 11, n. 1, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, A. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process – Fourth Edition. **AJOT**, v. 74, agosto, 2020.

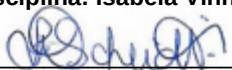
CASTRO, E.D.; LIMA E.M.F.A.; CASTIGLIONE M.C; SILVA, S.N.P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. in: DE CARLO, M.M.R.P, LUZO, M.C.M. **Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

COSTA, C. M. L; SILVA, A. P. L. L; FLORES, A. B; LIMA, A. A; POLTRONIERI, B. C. **O valor terapêutico da ação humana e suas concepções em Terapia Ocupacional**. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 1, p. 195-203, 2013.

HAGEDORN, R. **Fundamentos da Prática em Terapia Ocupacional**. Trad. José Batista [Rev. Técnica SelmaLacman] - São Paulo: Dynamis Editorial, 1999.

Professora da Disciplina: Isabela Vinharski Scheidt

Assinatura:  _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Maria Fedeger

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

CRONOGRAMA

Docente responsável: Isabela Vinharski Scheidt

Contato: isabelavscheidt@gmail.com

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): Em média 5 horas

Carga horária síncrona: 6 horas

Carga horária assíncrona: 24 horas

Início: 04/05/2021

Encerramento: 08/06/2021

Data do exame final: 15/06/2021

Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams

Atividades síncronas: terça-feira, das 7h30min às 8h30min.

SEM	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	04/05	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Apresentação do Plano de Ensino. Unidade I - Conceitos
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade.
2	10/05	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade I e Unidade II– Conceitos, ocupação X atividade, tipos de análises.
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
3	17/05	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade III
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
4	24/05	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade III
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
5	31/05	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade III
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
6	07/06	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade I, II, III – Esclarecimento de Dúvidas
		4h	Assíncrona	Resolução estudo dirigido.
Exame Final		15/06/2021	Síncrona	Avaliação escrita 2 horas (07:30 – 09:30) – Plataforma Microsoft Teams