

Ficha 2 (variável)

A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1º Regulamentar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Disciplina: ANÁLISE DA ATIVIDADE HUMANA						Código: STO149	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular					TURMA B	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD					
CH Total: CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância. EMENTA (Unidade Didática) Estudo das teorias de análise da atividade humana em Terapia Ocupacional. Cotidiano. Contextualizações. PROGRAMA (itens de cada unidade didática) I - Introdução à Análise da Atividade Humana - Conceitos básicos e terminologia AOTA (2020) – Domínio da Terapia Ocupacional - Diferenças entre Ocupação e Atividade - Introdução à Análise de Atividades: conceitos, objetivos, raciocínio e procedimentos, enfoques. II – Análise básica da atividade: pontos de vista de diferentes autores III – Análise de Atividade para o Desempenho Esperado evidenciando as seguintes categorias: - área de ocupação - delimitação - decomposição em passos - precauções - considerações especiais							

- critérios de aceitação
- demandas da atividade
- habilidades de desempenho
- fatores do cliente
- padrões de desempenho
- contextos e ambientes

OBJETIVO GERAL

Desenvolver e aplicar o raciocínio para realizar análise de diferentes atividades humanas, para seu desempenho esperado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- Habilitar o acadêmico a compreender e discutir os princípios filosóficos e os fatores evolutivos do fazer humano.
- 2- Capacitar o acadêmico a realizar correlações entre as atividades humanas.
- 3- Estimular e desenvolver o raciocínio clínico (consciência da atividade, diferentes formas de ação e desempenho esperado na tarefa) para que o acadêmico venha a analisar com competência uma atividade, dentro de quaisquer das Áreas de Ocupação.
- 4- Apresentar o documento da AOTA (2020) e orientar a utilização correta dos termos em qualquer tipo de texto relacionado à profissão.
- 5- Discutir as questões éticas para análise da atividade.
- 6- Discutir a importância da análise na prática do terapeuta ocupacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 1 - **Atividades assíncronas:** serão realizadas individualmente enviadas e recebidas através de sala de aula preparada no Teams:

- Exercícios: preenchimento de fichas de análises traduzidas e adaptadas das Fichas I, II e III propostas por LAMPORT, N.K.; COFFEY, M.S.; HERSCH, G.I. **Activity Analysis Application to Occupation. 5th. Ed.** Thorofare, NJ. USA: Slack Incorporated, 2005;
- Análise da atividade para o desempenho esperado. (FICHA 3)
- Leitura de textos indicados.
- Atividade prática: Elaboração de um vídeo de uma pessoa descascando 3 batatas utilizando diferentes instrumentos ou tipos de facas. Apresentação da parte prática em forma de vídeo e da sua observação e análise em power point.

2- Atividades síncronas: serão realizadas às sextas-feiras das 20h30 às 21h30, conforme cronograma, pela Plataforma Teams Microsof

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Aulas práticas e expositivas, interativas para introduzir o estudante ao assunto.
- Exercícios presenciais de preenchimento de fichas de análise.
- Análise básica da atividade: exercícios, simulação, discussão e correção dos mesmos (FICHAS I,II e III)
- Atividade prática: apresentação dos vídeos de pessoas em atividade e discussão.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita de forma processual:

- 1- Uma atividade avaliativa ao final de cada unidade.

Atividade Unidade I (20)+ Atividade Unidade II (20) + Atividade Unidade III (30)= 70

- 2- Uma atividades práticas com valor 30.

- 3- Total: 100 pontos

CONTEÚDOS CONTEMPLADOS: Objetivo geral + objetivos específicos 1,2,3,4,5 e 6

- a- 1º. Bim (unidade I e II) = atividade 1 (20) + atividade prática (30) + atividade 2 (20) = 70 pontos
 - b- 2º. Bim (unidade III) = atividade 3 (30)
- a+b=100

CONTEÚDO: Objetivo geral + objetivos específicos 1,2,3,4 e 6

OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÃO CONFORME RENDIMENTO ACADÊMICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CASTRO, E.D.; LIMA, E.M.F.A.; BRUNELLO, M.IN.B. Atividades humanas e Terapia Ocupacional in: DE CARLO, M. R. P.; BARTALOTTI, C. C. **Terapia Ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas**. São Paulo: Plexus, 2001. p. 41-59

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Capítulo 12



HAGEDORN, R. **Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais**. São Paulo: Roca, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AOTA American Occupational Therapy Association **Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo**. Tradução: CARLETO, D. G. S. e al. Rev. Triang.: Ens. Pesq. Ext. Uberaba – MG, v.3. n.2, p. 57-147, jul/dez. 2010

CASTRO, E.D.; LIMA E.M.F.A.; CASTIGLIONE M.C; SILVA, S.N.P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. in: DE CARLO, M.M.R.P, LUZO, M.C.M. **Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares**. São Paulo: Roca, 2004.

COSTA, C. M. L; SILVA, A. P. L. L; FLORES, A. B; LIMA, A. A; POLTRONIERI, B. C. **O valor terapêutico da ação humana e suas concepções em Terapia Ocupacional**. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 1, p. 195-203, 2013.

OBS: TODO O MATERIAL DE ESTUDO E APOIO BIBLIOGRÁFICO NECESSÁRIO SERÁ COMPARTILHADO EM PDF PELA PROFESSORA NO TEAMS.

Professor da Disciplina: Profa Maria José Gugelmin de Camargo

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Maria Fedeger

Assinatura: _____



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: maria José Gugelmin de Camargo
Contato: mariajosegugelmin@ufpr.br ou 996045562
Carga horária total: 30 horas
Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 2
Carga horária síncrona: 15 horas – 1 hora semanal
Carga horária assíncrona: 15 horas – 1 hora semanal
Número de vagas: 60
Datas de início: 07/05/2021
Data de fim: 06/08/2021
Data do exame final: 13/08/2021
Período: 1 período
Curso: Terapia Ocupacional
Plataforma de Comunicação: Teams

CRONOGRAMA TURMA B – Período Especial

SEMANA	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	07/05	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Busca pelos documentos da AOTA 2015 e 2020

	07/05	21H30-22H30	SÍNCRONA	Apresentação da disciplina, plano de ensino e cronograma
2	14/05	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Resumo do capítulo de domínio
	14/05	21H30-22H30	SÍNCRONA	Apresentação dos Documentos da AOTA
3	21/05	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Questionário sobre os conceitos que serão trabalhados em aula
	21/05	21H30-22H30	SÍNCRONA	Estudo do documento da AOTA e comparação entre os anos de 2015 e 2020
4	28/05	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Questionário sobre os conceitos que serão trabalhados em aula
	28/05	21H30-22H30	SÍNCRONA	AOTA – estudo do domínio
5	04/06	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA 1 (valor 20)
	04/06	21H30-22H30	SÍNCRONA	AOTA – estudo do domínio
6	11/06	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercício sobre os conceitos a serem trabalhados em aula
	11/06	21H30-22H30	SÍNCRONA	Introdução à análise da atividade: conceitos, tipos de análise
7	18/06	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Elaboração de quadro comparativo entre os autores
	18/06	21H30-22H30	SÍNCRONA	Análise da atividade sob ponto de vista de diferentes autores ATIVIDADE AVALIATIVA 2 (valor 20)
8	25/06	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	ATIVIDADE PRÁTICA (valor 30)
	25/06	21H30-22H30	SÍNCRONA	Apresentação da ficha III- análise da atividade para o desempenho esperado
9	02/07	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercícios de delimitação e determinação dos passos de uma atividade determinada
	02/07	21H30-22H30	SÍNCRONA	Apresentação da atividade prática
10	09/07	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercícios de preenchimento da ficha III seção 1 e 2
	09/07	21H30-22H30	SÍNCRONA	Ficha III seção 1 e 2
11	16/07	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercícios de preenchimento da ficha III seção 1 e 2
	16/07	21H30-22H30	SÍNCRONA	Ficha III seção 1 e 2
12	23/07	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercícios de preenchimento da ficha III seção 3



	23/07	21H30-22H30	SÍNCRONA	Ficha III seção 3
13	30/07	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Exercícios de preenchimento da ficha III completa
	30/07	21H30-22H30	SÍNCRONA	Ficha III seções 1,2 e 3
14	06/08	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Revisão - Ficha III seções 1,2 e 3
	06/08	21H30-22H30	SÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA 4 (VALOR 30)
15	13/08	20H30-21H30	ASSÍNCRONA	Entrega de resultados .
	13/08	21H30-22H30	SÍNCRONA	Estudo para exame final
	20/08	20H30-21H30	SÍNCRONA	EXAME FINAL
		21H30-22H30		