



Ficha 2 (variável)

(A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 65/2020-CEPE, em respeito ao §1º do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de *ensino remoto emergencial* (ERE). Sendo assim, para essas disciplinas, fica dispensado o preenchimento do campo "Modalidade" desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino.)

Disciplina: Desenvolvimento Humano II					Código: STO 150	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular				2021 (referente à 2020.2)	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () ____ *c.h.EaD				
CH Total: 30 CH semanal: 3	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):			Extensão (EXT): 00		Prática como Componente Curricular (PCC): 00	
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.						
EMENTA (Unidade Didática) Estudo sobre o desenvolvimento humano: adolescência, adulto e idoso.						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Unidade I – Puberdade e Adolescência • Desenvolvimento biossocial • Desenvolvimento cognitivo • Desenvolvimento psicossocial • Ocupações e papéis ocupacionais Unidade II – Desenvolvimento no Início da Fase Adulta • Desenvolvimento biossocial • Desenvolvimento cognitivo • Desenvolvimento psicossocial • Ocupações e papéis ocupacionais Unidade III – Desenvolvimento biossocial na Fase Adulta Intermediária • Desenvolvimento biossocial • Desenvolvimento cognitivo • Desenvolvimento psicossocial • Ocupações e papéis ocupacionais Unidade IV – Desenvolvimento na Fase Adulta Avançada • Desenvolvimento biossocial • Desenvolvimento cognitivo • Desenvolvimento psicossocial • Ocupações e papéis ocupacionais Unidade V – Morte e o morrer						
OBJETIVO GERAL Compreender o processo de desenvolvimento humano na adolescência, na vida adulta e na velhice.						
OBJETIVO ESPECÍFICO						

- Compreender as diferentes teorias do desenvolvimento que focam a adolescência, a fase adulta e a velhice;
- Reconhecer os principais marcos do desenvolvimento do ser humano da adolescência até a velhice;
- Demonstrar capacidade de observar o desenvolvimento humano nas diferentes fases da vida e nos diferentes contextos e correlacionar com os principais marcos do desenvolvimento, bem como com a Terapia Ocupacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas remotas, síncronas* e assíncronas**, nas quais serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e atividades práticas propostas no programa da disciplina. Serão utilizados os seguintes recursos:

- Microsoft Teams - sala de aula online (aulas síncronas);
- Google Docs, Google Forms e/ou OneNote;
- E-books, capítulos de livros e artigos disponibilizados na internet;
- Produção e disponibilidade de conteúdos assíncronos: Power Point, Youtube;
- Plantão de dúvidas com professores e/ou monitores;

***Aulas síncronas:** ocorrem com docente e estudante no mesmo tempo, com interação em tempo real, porém em espaços diferentes.

****Aulas assíncronas,** docente e estudante estão em tempos e espaços diferentes.

Tanto as aulas síncronas quanto as assíncronas serão realizadas e postadas na plataforma Teams, em equipe criada para a disciplina. A comunicação com os alunos também poderá ser realizada pela plataforma Teams ou por e-mail.

FORMAS DE AVALIAÇÃO*

Avaliação se dará por meio de:

Primeiro bimestre (Unidade I, II):

ATIVIDADE	DATA/ENTREGA	VALOR
Resenha	20/05	10
Entrevista	10/06	30
Prova Escrita – Unidades I e II	10/06	60
TOTAL		100

Segundo bimestre (Unidade III e IV):

ATIVIDADE	DATA/ENTREGA	VALOR
Formulário Unidade III	24/06	10
Entrevista Idosos	15/07	30
Prova Escrita - Unidades III e IV	22/07	60
TOTAL		100

Cálculo da média no primeiro bimestre = somatória das três atividades avaliativas;

Cálculo da média no segundo bimestre = somatória das três atividades avaliativas

Cálculo da média do semestre = Média do primeiro bimestre + Média do segundo bimestre dividido por dois.

As provas escritas serão feitas por formulário do Teams, com tempo de 2h para resposta. Os alunos que apresentarem dificuldade de acesso no horário marcado para a prova deverão informar imediatamente a professora para as devidas providências.

Resolução nº 65/2020-CEPE, Art. 12:

§1o Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

§2o Fica estabelecido o controle de frequência das atividades síncronas somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes, cuja entrega deverá ser agendada para, no mínimo, 24h após o término da referida atividade síncrona.

§3o Fica estabelecido que trabalhos e avaliações, que constituam nota e também frequência, devem ter seu peso em



relação à nota final e à sua correspondência em termos de carga horária para frequência explicitamente descritos no plano de ensino.

§4o Fica garantido às/aos estudantes, no que se aplicar, a realização de exame final nas disciplinas e unidades curriculares ofertadas no período especial. Todas as atividades estão sujeitas a alterações a serem previamente comunicadas.

Resolução 37/97 CEPE

Art. 80 - Não haverá abono de faltas, qualquer que tenha sido a razão da ausência.

Art. 94 - Ressalvado o que dispõem os artigos 98 e 99 desta Resolução, o aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina (conforme elenco de disciplinas do departamento) e obtiver, no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina.

Art. 95 - Os alunos que não obtiverem a média prevista no artigo anterior deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40).

*Sujeito a alterações considerando o rendimento dos discentes, com a anuência dos mesmos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)*

BERGER, K.S. *O desenvolvimento da Pessoa: da infância à terceira idade*. São Paulo: LTC, 2003. 570p.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. *Desenvolvimento humano*. 12 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800p.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. *Terapia Ocupacional: fundamentação & prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)*

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE TERAPIA OCUPACIONAL - AOTA. *Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo*, 2014 (3 ed). *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, v. 26, p. 1-49, 2015. Edição Especial.

ATWAL, A. MCLNYTRE, A. *Terapia Ocupacional e a Terceira Idade*. Santos: SANTOS, 2007.

BERGER K. S. *O desenvolvimento da pessoa - da Infância à terceira idade*. 9 ed. São Paulo: LTC, 2017. 666p.

BERNARDO, L. D.; RAYMUNDO, T. M. *Terapia Ocupacional e Gerontologia: Interloquções e Práticas*. Curitiba: Appris, 2018. 461p.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Atenção à saúde da pessoa idosa e ao envelhecimento*. Área Técnica Saúde do Idoso. Série Pactos pela Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas Brasília: Ministério da Saúde; 2010.

CREPEAU, E. B.; COHN, E. S.; SCHELL, B. A. B. *Willard & Spackman: Terapia Ocupacional*. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2011.

FREITAS, E. V.; PY, L. *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1750p.

*Serão disponibilizadas em modo digitalizado para os alunos

Professor da Disciplina: Adriana Hessel Dalagassa

Assinatura:

Professor da Disciplina: Taiuani Marquine Raymundo

Assinatura: 

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Fedeger

Assinatura: _____



Contatos: adrihessel@yahoo.com.br e taiuani@ufpr.br

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 1h síncrona e 2h assíncronas = 3h

Carga horária síncrona: 15h

Carga horária assíncrona: 15h

Datas de início: 06/05/21

Data de fim: 15/07/21

Data do exame final: 22/07/21

Período: Manhã

Curso: Integral

Plataforma de Comunicação: Teams e E-mail

CRONOGRAMA TURMA A

SEM.	DATA/ENTREGA	HORAS	ATIVIDADE*	ASSUNTO
1	06/05	2h (07:30 – 09:30) Profª Adriana Turma A e B	Síncrona	Apresentação do Plano de Ensino Unidade I
	06/05 – 12/05	2h	Assíncrona	Unidade I Aulas 1 gravada (disponibilizados dia 06/05)
2	13/05 – 19/05	2h	Assíncrona	Unidade II Aula gravada (disponibilizados dia 20/05)
	20/05	1h (07:30 – 08:30) Profª Adriana	Síncrona	Plantão de dúvidas + Entrega da Resenha
3	20/05 – 26/05	2h	Assíncrona	Unidade II Aula gravada (disp. dia 20/05)
	27/05	1h (07:30 – 08:30) Profª Adriana	Síncrona	Roda de conversa e plantão de dúvidas
4	10/06	2h (07:30 – 09:30) Profª Adriana Turma A e B	Síncrona	Avaliação escrita (Unidade I e II) Entrega da Entrevista com Adolescentes/Adultos (inicial)
5	10/06 - 16/06	2h	Assíncrona	Unidade III Aula gravada + Formulário (disponibilizados dia 10/06)
	17/06	1h (07:30 – 08:30) Profª Convidada	Síncrona	Unidade III - Tema - Menopausa Roda de conversa e plantão de dúvidas
6	17/06 – 23/06	1h	Assíncrona	Textos e vídeos para a aula do dia 24/06
	24/06	2h (07:30 – 09:30) Profª Convidada Turma A e B	Síncrona	Unidade III - Tema – Menopausa Entrega do Formulário
7	24/06 – 30/06	2h	Assíncrona	Unidade IV Aulas gravadas + Entrevista (disponibilizados dia 24/06)
	01/07	1h (07:30 – 08:30) Profª Taiuani	Síncrona	Plantão de dúvidas Entrega do formulário
8	01/07 - 07/07	2h	Assíncrona	Unidade IV Aulas gravadas + Documentários (disponibilizados dia 01/07)
	08/07	2h (07:30 – 09:30) Profª Taiuani Turma A e B	Síncrona	Roda de conversa sobre os documentários e plantão de dúvidas
9	08/07 – 14/07	2h	Assíncrona	Unidade V Aulas gravadas + Textos + Documentários (disponibilizados dia 08/07)
	15/07	1h (07:30 – 08:30) Profª Taiuani	Síncrona	Roda de conversa e plantão de dúvidas Entrega da Entrevista com Idosos
10	22/07	2h (07:30 – 09:30) Profª Taiuani Turma A e B	Assíncrona	Avaliação escrita Unidade III e IV
	29/07		Assíncrona	EXAME FINAL