



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

Ficha 2

Disciplina: Introdução ao Processo de Terapia Ocupacional						Código: STO158
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular					De acordo com as Resoluções 22 e 23/21-CEPE
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) 60% *C.H.EaD				
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
Atividades síncronas: 2ª feira das 10:30 às 12:30 horas			Vagas Ofertadas: 60			
Início das aulas: 21/06/2021			Término das aulas: 02/08/2021			
Profª Mônica Mello de Macedo Ignácio			e-mail: to.profmig@gmail.com			

EMENTA

Conhecimento e reflexão sobre as bases conceituais do processo terapêutico-ocupacional.

PROGRAMA

UNIDADE I – O PROCESSO TERAPÊUTICO

1. Raciocínio Profissional:

- O que é?
- Tipos de Raciocínio Profissional;
- Raciocínio Profissional e Processo de Terapia Ocupacional.
- Avaliação
- Intervenção
- Resultados
- Relatórios de Avaliação e de Intervenção: Prontuário; Diário de Campo; etc.

2. Relação terapêutica

UNIDADE II - O PROCESSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

1. Dinâmica do Processo de Terapia Ocupacional (PTO)

1.1 Processo de Avaliação:

- Coleta de dados: anamnese (perfil ocupacional), análise de atividades/análise ocupacional e/ou aplicação de instrumentos de avaliação gerais e/ou específicas da Terapia Ocupacional;
- Interpretação dos dados: organização dos dados; definição do(s) problema(s) que justificam ou não a intervenção;
- Parecer/Diagnóstico Terapêutico Ocupacional;
- Encaminhamentos.
- Fundamentação Teórica que sustenta o Raciocínio Profissional o Processo de Avaliação.

1.2 Processo de Intervenção:

- Elaboração de objetivos de intervenção: Gerais e Específicos; Curto, Médio e Longo Prazo; Operacionais e Terapêuticos;

- Definição de Métodos, Técnicas e Abordagens Teóricas;
- Definição dos Recursos humanos e materiais necessários para intervenção;
- Programa de Atividades;
- Cronograma;
- Considerações para a Implementação da Intervenção, incluindo como será efetivado o registro desse processo.
- Dinâmica de Reavaliação da Intervenção;
- Fundamentação Teórica que sustenta o Raciocínio Profissional o Processo de Intervenção.

1.3 Resultados: Relatório Técnico acerca do Processo de Terapia Ocupacional

- Fundamentação Teórica que sustentou o Raciocínio Profissional;
- Problemas que justificaram a Intervenção;
- Indicadores de avaliação/Medidas de Resultados;
- Resultados alcançados;
- Encaminhamentos.

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de refletir, estruturar e expor o Processo de Terapia Ocupacional a partir de problemas de prática profissional, utilizando o Raciocínio Profissional em Terapia Ocupacional como ferramenta cognitiva.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Carga horaria ERE:

Sistema de comunicação: Microsoft Teams ou Google Meet para encontros on- line, chat.

Tutor: Professor da disciplina.

- Atribuições do tutor: Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.

Aulas Síncronas:

Procedimentos: Esta disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, resolução de exercícios.

Materiais e Equipamentos: Computador e softwares para produção de materiais.

Atividades Assíncronas:

Material didático específico: vídeo-aulas, e-books, youtube.

Período de ambientação na plataforma Microsoft Teams: durante a primeira semana de aula o estudante deverá acessar a plataforma e realizar as atividades de ambientação.

Controle de frequência das atividades assíncronas:

Atividades do curso	CH	% ch assíncrona	Como avaliar a frequência?
Atividades 1.1, 1.2 e 1.3, e estudo dos materiais referentes a unidade 1	7h	38,9%	Estudante fez a tarefa (Fazer a tarefa pressupõe que ele estudou os materiais) Se ele fez recebe a CH se não fez leva FALTA (não computa a CH)
Atividades 1.4, 1.5, 1.6 e estudo dos materiais referentes a unidade 2	9h	50%	Estudante fez a tarefa (Fazer a tarefa pressupõe que ele estudou os materiais) Se ele fez recebe a CH se não fez leva FALTA (não computa a CH)
Entrega de 1 avaliação	2h	11,1%	Estudante fez a avaliação. Se ele fez recebe a CH se não fez leva FALTA (não computa a CH)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 1 avaliação de conteúdo escrita – Estudo de caso - 100 pontos
 - Data da avaliação: 02/08/2021.
- 6 atividades de fixação de aprendizagem - 100 pontos cada atividade
 - Entrega dias: 25/06, 05/07, 09/7, 16/7, 23/7 e 30/07/2021.
- Observação: cada atividade avaliativa terá uma rubrica com os respectivos critérios de avaliação e valoração.

Nota disciplina: nota avaliação escrita 1+ média das notas de 6 atividades de estudo (peso 2)

3

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HAGEDORN, R. Fundamentos para a Prática em Terapia Ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Rocca, 2007.
CREPEAU, E.B.; COHN, E.S.; SCHELL, B.A.B. **WILLARD, Helen S. Terapia Ocupacional/ Willard & Spackman**. Revisão Técnica Eliane Ferreira. Tradução Francisco Dieb Paulo... *et al.* Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
NEISTADT, M.E. (org); CREPEAU, E. B. (org). **Willard & Spackman terapia ocupacional**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. (org). Terapia ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
DRUMOND, A.F.; REZENDE, M.B. (Org.). Intervenções da Terapia Ocupacional. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
FRANCISCO, B. R. **Terapia Ocupacional**. 2ª ed. rev e atual. Campinas: Papirus, 2003.
MEDEIROS, Maria Heloísa da Rocha. **Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social**. São Carlos: EdUFSCAR, 2003.
PÁDUA, Elisabeth M. M de; FERIOTTI, Maria de Lourdes (orgs) **Terapia Ocupacional e complexidade: práticas multidimensionais**. 1ª ed. Curitiba: CRV, 2013

Documentos Eletrônicos

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE TERAPIA OCUPACIONAL - AOTA. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo. 3ª ed. **Rev Ter Ocup Univ São Paulo**, jan/abr.; 26 (ed. esp.): 1 – 49. 2015. Disponível em:
<<http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/97496/96423>

COFFITO. Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Disponível em <http://coffito.gov.br/nsite/>

Professor da Disciplina: Mônica Mello de Macedo Ignácio

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Andréa Maria Fedeger

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

Docente responsável: Mônica Mello de Macedo Ignácio

Contato: monicato@ufpr.br

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 5 horas

Carga horária síncrona: 12 horas

Carga horária assíncrona: 18 horas

Número de vagas: 60 vagas

Datas de início: 21/06/2021

Data de fim: 02/08/2021

Data do exame final: 09/08/2021

Período: 3º

Curso: Integral

Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams

Cronograma

SEMANA	DATA	HORA	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	21/06/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona 1	Raciocínio Clínico e Perspectivas filosóficas
	Entregar dia 25/06/2021	3h	Atividades Assíncronas	Atividade 1.1 Estudo Dirigido Fixação de aprendizagem RACIOCÍNIO PROFISSIONAL
2	28/06/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona 2	Elementos do Processo de Terapia Ocupacional, Relação Terapêutica e Uso do Self
	Entregar dia 05/07/2021	4h	Atividades Assíncronas	Atividade 1.2 Estudo Dirigido Fixação de aprendizagem USO DO SELF
	Entregar dia 09/07/2021			Atividade 1.3 Estudo Dirigido Fixação de aprendizagem – CASO CORKY
3	12/07/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona	Avaliação em Terapia Ocupacional
	Entregar dia 16/07/2021	3h	Atividades Assíncronas	Atividade 1.4 Estudo Dirigido Fixação de aprendizagem - CASO
4	19/07/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona 4	Estabelecimento de objetivos e Plano de Intervenção
	Entregar dia 23/07/2021	3h	Atividades Assíncronas	Atividade 1.5 Estudo Dirigido Fixação de aprendizagem - CASO
5	26/07/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona 5	Implementação do Plano de Intervenção e Registro
	Entregar dia 30/07/2021	3h	Atividades Assíncronas	Atividade 1.6 Estudo Dirigido
6	02/08/2021	2h 2ª (10:30-12:30)	Aula síncrona 6	Estudo de Caso
	Entregar dia 02/08/2021	2h	Atividades Assíncronas	ESTUDO DE CASO
Total		30 horas		
	09/08/2021		Atividades Assíncronas	PROVA FINAL