

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Introdução ao processo de Terapia Ocupacional						Código: STO158 - turma A	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular				2021 – 2º sem. 2020	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () ____ *C.H.EaD			
CH Total: 30 CH semanal: 4 C.H Síncrona: 2 C.H Assíncrona: 2		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00				

EMENTA (Unidade Didática)

Conhecimento e reflexão sobre as bases conceituais do processo terapêutico ocupacional.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

UNIDADE I – O RACIOCÍNIO CLÍNICO EM TERAPIA OCUPACIONAL:

- Concepção de objeto da Terapia Ocupacional;
- O que é raciocínio clínico/profissional;
- Tríade: paciente, terapeuta e atividade;
- Diagnóstico terapêutico ocupacional;
- O acesso ao serviço de Terapia Ocupacional;
- Questões éticas, legais e culturais: o indivíduo, a família, o contexto, o sistema de suporte – outros tratamentos/contextos de tratamento;
- O trabalho em equipe;
- A relação terapêutica;

UNIDADE II – PROCESSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Aspectos Gerais do Processo de Terapia Ocupacional: o contexto e a colaboração cliente-terapeuta ocupacional;

a) Avaliação:

- Processo de avaliação;
- Instrumentos de avaliação: entrevistas, testes, medidas, avaliações, checklists;
- Análise das atividades;
- Coleta, interpretação, análise e transcrição de dados;

b) Intervenção:

- Planejamento da intervenção: elaboração de objetivos gerais e específicos/curto, médio e longo prazo/operacionais e terapêuticos;
- Plano de tratamento;
- Seleção de estratégias/atividades; fundamentação teórica: seleção de modelos teóricos, quadros de referências e/ou abordagens;
- Implementação da intervenção;
- Tratamento: desenvolvimento–evolução–registro;
- Revisão e análise da intervenção.

c) Resultados:

- Benefícios do processo de Terapia Ocupacional: saúde; engajamento em ocupações; participação social.
- Medidas de Resultados;

Alta.

UNIDADE III – MODELOS DO PROCESSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

- O que é um Modelo? No que ele contribui para o raciocínio profissional?
- Modelos de processo: Humanista; Positivista; Materialista Histórico

OBJETIVO GERAL

Conhecer e refletir sobre as bases conceituais do processo terapêutico ocupacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar e descrever as etapas do processo de Terapia Ocupacional;
Compreender a importância da análise da atividade para a intervenção em Terapia Ocupacional;
Distinguir e descrever procedimentos do Processo de Avaliação e intervenção em Terapia Ocupacional;
Aproximar-se de influências dos pressupostos metodológicos e filosóficos no processo de Terapia Ocupacional;
Reconhecer aspectos que interferem na efetivação do processo de Terapia Ocupacional;
Compreender a importância do trabalho colaborativo em equipe multiprofissional e interprofissional e a diferença entre eles;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Carga horária: ERE

Sistema de comunicação: Microsoft Teams para encontros on-line. E-mail da disciplina para troca de informações (processoremoto@gmail.com). Tarefas do TEAMS para realização de provas.

Tutora: Professora da Disciplina.

Atribuições da tutora: Acompanhar as atividades discentes conforme o cronograma do curso; manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas; estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes; colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela UFPR.

Aulas síncronas:

Ocorrerão às quartas-feiras, das 20h30min às 22h30min do período de 06 de maio de 2021 a 17 de junho de 2021, totalizando 2 horas/aula semanais, respeitando o calendário de dias não letivos.

Procedimentos: Aulas interativas por meio de ações expositivas e dialógicas. Realização de exercícios de fixação (sistematização do conteúdo pelo cursante)

Materiais e equipamentos: Computador, internet, software Microsoft Teams e pacote Office ou Libre Office.

OBS: Todas as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas em pasta de arquivos em pasta de equipe da disciplina no Microsoft Teams para acesso posterior do cursante, se necessário.

Aulas assíncronas:

Material didático: vídeo-aulas, e-books, artigos, legislações vigentes e leitura de texto/artigos. Estudos dirigidos do conteúdo referente da disciplina.

Período de ambientação na Plataforma Teams: na identificação da matrícula do discente será enviado ao mesmo via e-mail da disciplina um tutorial referente ao uso da Plataforma, com prazo de ambientação até 06 de maio de 2021 (primeiro dia da disciplina)

Controle de frequência das atividades assíncronas:

Atividades do curso	CH	%CH assíncrona	Como avaliar a frequência?
Atividade 1.1 (AT1.1)	2 horas	6,6%	Estudante realizou a tarefa com entrega do estudo dirigido.
Atividade 1.2 (AT1.2)	2 horas	6,6%	Estudante realizou a tarefa com entrega do estudo dirigido
Prova Unidade I	2 horas	6,6%	Estudante realizou a entrega da prova no prazo estipulado.
Atividade 1.3 (AT1.3) e 1.4(AT1.4)	5 horas	16,6%	Equipe de estudantes construiu o estudo de caso de modo processual.
Prova Unidade II	2 horas	6,6%	Estudante realizou a entrega da prova no prazo estipulado.
Atividade 1.5(AT1.5)	3 horas	10%	Estudante realizou a resenha solicitada

FORMAS DE AVALIAÇÃO

UNIDADE I:

- Estudos dirigidos das aulas assíncronas (ED)– PESO 1- valor 100 (AT1.1+ AT1.2)/2

- 1 avaliação escrita (AE) – PROVA UNIDADE I - PESO 3 - valor 100

Nota da UNIDADE I: $\frac{ED + AE(3)}{4}$

4

UNIDADE II:

- 1 estudo de caso (EC) em equipe – PESO 2 - valor 100 (A.T1.3 + A.T1.4)/2
- 1 avaliação escrita (AE) – PROVA UNIDADE II - PESO 3 - valor 100

Nota do UNIDADE II: $\frac{EC(2)+AE(3)}{5}$

5

UNIDADE III:

- Estudos dirigido (E.D) – AT1.5 - valor 100

Nota da UNIDADE III: ED

MÉDIA FINAL

$\frac{NOTA UNIDADE I + NOTA UNIDADE II + NOTA DA UNIDADE 3}{3}$

3

De acordo com a Resolução 37-97 CEPE:

Art. 80 - **Não haverá abono de faltas**, qualquer que tenha sido a razão da ausência

Art. 94 - Ressalvado o que dispõem os artigos 98 e 99 desta Resolução, o aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, **frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina** (conforme elenco de disciplinas do departamento) e obtiver, **no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina.**

Art. 95 - Os alunos que não obtiverem a média prevista no artigo anterior deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

OBS: Todas as bibliografias serão disponibilizadas aos estudantes pela docente da disciplina, inclusive aquelas de acervo físico que serão digitalizadas e compartilhadas em equipe do TEAMS.

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE TERAPIA OCUPACIONAL - AOTA. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo, 2014. 3 ed. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, São Paulo, v. 26, p. 1-49, 2015. Edição Especial.

CREPEAU, E. B.; CONH, E. S.; SCHELL, B. A. **Willard & Spackman Terapia Ocupacional**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FRANCISCO, B. R. **Terapia Ocupacional**. Campinas: Papius, 2001.

HAGEDORN, R. **Fundamentos para a prática em Terapia Ocupacional**. São Paulo: Roca, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional - Fundamentação & Prática**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

CHAVES, G. F. S. Escalas de avaliação para Terapia Ocupacional no Brasil. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, v. 21, n. 3, p. 240-246, 2010.

DRUMOND, A. F.; REZENDE, M. B. **Intervenções da Terapia Ocupacional**. Belo Horizonte: UFMG, 2008.

HAGEDORN, R. **Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional: uma abordagem aos conhecimentos e processos centrais**. São Paulo: Roca, 2007.

LIMA, E. M. F. A.; OKUMA, D. G.; PASTORE, M. D. N. Atividade, ação, fazer e ocupação: a discussão dos termos na Terapia Ocupacional brasileira. **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, v. 21, n. 2, p. 243-254, 2013.

Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

Professor da Disciplina: Lauren Machado Pinto

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Maria Fedeger

Assinatura: _____

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Lauren Machado Pinto
Contato: (041) 999351451
Carga horária total: 30h
Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 4h
Carga horária síncrona: 2h
Carga horária assíncrona: 2h
Número de vagas: 60
Datas de início: 05/05/2021
Data de fim: 16/06/2021
Data do exame final: 07/07/2021
Período: Noturno (aulas às quartas-feiras da 20h30min às 22h30min).
Curso: Terapia Ocupacional
Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams, e-mail e Google Drive.

CRONOGRAMA

SEM	DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	05/05	2 (20:30 – 22:30)	Síncrona	UNIDADE I - Apresentação do Plano de Ensino - O objeto da Terapia Ocupacional: implicações para os serviços, legislação e raciocínio profissional
	Entrega até 19/05	2	Assíncrona	- Atividade 1.1
2	19/05	2 (20:30 – 22:30)	Síncrona	UNIDADE I - O raciocínio clínico e profissional do terapeuta ocupacional
	Entrega até 02/06	2	Assíncrona	- Atividade 1.2
3	02/06	2 (20:30 – 22:30)	Síncrona	- O terapeuta ocupacional no serviço: tríade terapêutica e relação terapeuta-paciente.
	Entrega até 16/06	2	Assíncrona	PROVA UNIDADE I
4	16/06	2 (20:30 – 22:30)	Síncrona	UNIDADE II - O Processo de Terapia Ocupacional: Avaliação e Diagnóstico Terapêutico Ocupacional.
	Entrega até 30/06	2,5	Assíncrona	- Atividade 1.3
5	30/06	2 (20:30- 22:30)	Síncrona	UNIDADE II - O Processo de Terapia Ocupacional: Intervenção e Processo de Mudança.
	Entrega até 14/07	2,5	Assíncrona	- Atividade 1.4
6	14/07	2 (20:30 – 22:30)	Síncrona	UNIDADE III - O que é um Modelo? No que ele contribui para o raciocínio profissional?
	Entrega até 28/07	2	Assíncrona	- PROVA UNIDADE II
7	28/07	2 (20:30- 22:30)	Síncrona	UNIDADE III - Modelos de Processo: Humanista; Positivista; Materialista Histórico;
	Entrega até 11/08	3	Assíncrona	- Atividade 1.5
	20/08	PROVA FINAL	Assíncrona	



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

DEMAIS INFORMAÇÕES:

- 1) Os alunos matriculados devem enviar e-mail para a professora responsável, no e-mail lauren.machado@ufpr.br até segunda-feira, dia 03/05, informando e-mail (preferencialmente da UFPR) para ser inserido na equipe da disciplina no Teams;
- 2) As informações e trocas de e-mail referentes à disciplina serão realizadas a partir do e-mail da disciplina processoremoto@gmail.com.