



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1º Regulamentar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Ficha 2 (variável)

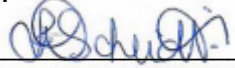
Disciplina: Análise da Atividade Humana							Código: STO162
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual (X) Modular					2021 (referente a 2020.2)	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD(). % EaD*					
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB)	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática) Introdução ao estudo da Atividade Humana, princípios e métodos para a sua análise e sua utilização pela Terapia Ocupacional.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Unidade I - Conceitos e procedimentos básicos para análise da atividade humana Unidade II – Análise da atividade para indicação terapêutica reconhecimento e seleção de categorias para Adaptação e Graduação da Atividade: • Padrão de energia • Recursos para economia de energia • Padrão da atividade • População • Aspectos da realização da atividade • Adaptação do contexto e ambiente físico Unidade III - Análise da atividade voltada para o sujeito: estudo de casos							
OBJETIVO GERAL Desenvolver o raciocínio necessário para analisar qualquer atividade humana com competência em todos os seus aspectos dentro de quaisquer das áreas de desempenho ocupacional, reconhecer elementos situacionais e fixos como fatores importantes no desenvolvimento da atividade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Habilitar o acadêmico a analisar as atividades humanas de forma abrangente e completa • Capacitar o acadêmico a realizar adaptação e a graduação das atividades humanas e dos diferentes contextos • Orientar a utilização correta dos termos do documento da AOTA de 2015 em qualquer tipo de							

texto relacionado à profissão • Capacitar o acadêmico para elaboração da análise da atividade para indicação terapêutica • Capacitar o acadêmico para elaboração de análise da atividade voltada para o sujeito
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS A disciplina será desenvolvida mediante: • Aula dialógica e dinâmica por meio de plataforma virtual (Microsoft Teams) • Leitura, análise e discussão de textos, documentários e/ou filmes. • Debates por meio da plataforma Microsoft Teams. • Exercícios: preenchimento das fichas de análises, discussão e correção. A distribuição da disciplina se dará da seguinte maneira: Atividades síncronas 20% Aulas dialógicas e dinâmicas online, com o objetivo de promover a exposição do conteúdo e trocas de experiências entre docente e discentes. Resolução de avaliação síncrona. Atividades assíncronas 30% Estudo de materiais indicados para as aulas 50% Resolução das atividades propostas Presença: As presenças nas aulas serão atribuídas conforme entrega das atividades dentro de seus respectivos prazos. É de responsabilidade do discente verificar e entregar dentro do prazo determinado.
FORMAS DE AVALIAÇÃO A1* = Resolução de atividades/presença referente as aulas Valor: 4 atividades com valor de 5 pontos, e 1 atividade com valor de 10 pontos, totalizando 30 pontos. ED* = Estudo dirigido. Valor: 70 pontos. Média final: A1+ED * Além de avaliação, as atividades (A1 e ED) serão consideradas também para atribuição de presença. É de responsabilidade do discente verificar e entregar dentro do prazo determinado.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos) AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, A. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo - 3ª ed. traduzida. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 26(esp), 1-49, 2015. HAGEDORN, R. Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. JOAQUIM, R. et al. Conhecendo as concepções e as práticas de análise da atividade dos terapeutas ocupacionais. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 11, n. 1, 2003. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos) AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, A. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process – Fourth Edition. AJOT, v. 74, agosto, 2020. CASTRO, E.D.; LIMA E.M.F.A.; CASTIGLIONE M.C; SILVA, S.N.P. Análise de atividades: apontamentos para uma reflexão atual. in: DE CARLO, M.M.R.P, LUZO, M.C.M. Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. COSTA, C. M. L; SILVA, A. P. L. L; FLORES, A. B; LIMA, A. A; POLTRONIERI, B. C. O valor terapêutico

da ação humana e suas concepções em Terapia Ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 1, p. 195-203, 2013.

HAGEDORN, R. **Fundamentos da Prática em Terapia Ocupacional.** Trad. José Batista [Rev. Técnica SelmaLacman] - São Paulo: Dynamis Editorial, 1999.

Professora da Disciplina: Isabela Vinharski Scheidt

Assinatura:  _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Maria Fedeger

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*

CRONOGRAMA

Docente responsável: Isabela Vinharski Scheidt

Contato: isabelavscheidt@gmail.com

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): Em média 5 horas

Carga horária síncrona: 6 horas

Carga horária assíncrona: 24 horas

Início: 25/06/2021

Encerramento: 30/07/2021

Data do exame final: 06/08/2021

Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams

Atividades síncronas: sexta-feira, 9h30min às 10h30min.

SEM	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	25/06	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Apresentação do Plano de Ensino. Unidade I - Conceitos
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade.
2	02/07	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade I e Unidade II.
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
3	09/07	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade II
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
4	16/07	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade II
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
5	23/07	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade III
		4h	Assíncrona	Estudo do material indicado e resolução de atividade
6	30/07	1 hora (07:30 – 08:30)	Síncrona	Unidade I, II, III – Esclarecimento de Dúvidas
		4h	Assíncrona	Resolução estudo dirigido.
Exame Final		06/08/2021	Síncrona	Avaliação escrita 2 horas (07:30 – 09:30) – Plataforma Microsoft Teams