

Ficha 2 (variável)

A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1º Regulamentar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Disciplina: ANÁLISE DA ATIVIDADE HUMANA						Código: STO162	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular					TURMA A	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD					
CH Total: CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância. EMENTA (Unidade Didática) Estudo da Atividade Humana, princípios e métodos para a sua análise e sua utilização pela Terapia Ocupacional. PROGRAMA (itens de cada unidade didática) I - Conceitos e procedimentos básicos para análise da atividade humana II – Análise da atividade para indicação terapêutica - Demandas da atividade - Reconhecimento e seleção de categorias para Adaptação ambiental e da atividade - Reconhecimento e seleção de categorias para Graduação da Atividade: - Padrão de energia - Recursos para economia de energia - Padrão da atividade - População - Aspectos da realização da atividade - Adaptação do contexto e ambiente físico - Equilíbrio das áreas de ocupação para promover a saúde e o bem estar							

III - Análise da atividade voltada para o sujeito: estudo de casos

- Processo de Terapia Ocupacional
- Tipos de intervenção de terapia ocupacional
- Demandas da atividade e da ocupação
- Abordagens para intervenção
- Resultados

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o raciocínio e as habilidades necessárias para analisar qualquer atividade humana com competência em todos os seus aspectos dentro de quaisquer das áreas de desempenho ocupacional, reconhecer elementos situacionais e fixos como fatores importantes no desenvolvimento da atividade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1- Habilitar o acadêmico a analisar as atividades humanas de forma abrangente e completa.
- 2- Capacitar o acadêmico a realizar adaptação e a graduação das atividades humanas e dos diferentes contextos e ambientes.
- 3- Orientar a utilização correta dos termos do documento da AOTA de 2020 4 ed. em qualquer tipo de texto relacionado à profissão.
- 4- Capacitar o acadêmico para realizar análise de uma atividade para indicação terapêutica.
- 5- Capacitar o acadêmico para realizar análise de uma atividade voltada especificamente para um sujeito.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1- Atividades assíncronas: serão realizadas individualmente enviadas e recebidas através de sala de aula preparada no Teams:

- Exercícios: preenchimento de fichas de análises traduzidas e adaptadas das Fichas IV, V propostas por LAMPORT, N.K.; COFFEY, M.S.; HERSCH, G.I. **Activity Analysis Application to Occupation. 5th. Ed.** Thorofare, NJ. USA: Slack Incorporated, 2005;
- Análise básica da atividade: exercícios, simulação, discussão e correção dos mesmos (FICHA 4)
- Atividade prática: Confecção de uma adaptação para atividade de higiene ou lazer. Apresentação da parte prática em forma de vídeo e do projeto em power point.
- Atividade prática: Confecção e montagem de um mosaico. Apresentação da parte prática na forma de vídeo, e análise das possibilidades de graduação com o levantamento das categorias passíveis de graduação em power point.

- Estudo dirigido: análise de uma atividade indicada para um cliente a partir de estudos de Casos Clínicos. (FICHA 5)

2- Atividades síncronas: serão realizadas às quartas-feiras das 20h30 às 21h30, conforme cronograma, pela Plataforma Teams Microsoft

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Aulas práticas e expositivas, interativas para introduzir o estudante ao assunto.
- Exercícios presenciais de preenchimento de fichas de análise.
- Análise básica da atividade: exercícios, simulação, discussão e correção dos mesmos (FICHA 4)
- Atividade prática: apresentação dos vídeos e discussão do projeto de adaptação.
- Atividade prática: apresentação de slides da confecção e montagem de um mosaico e discussão das categoria de graduação elencadas.
- Estudo dirigido: apresentação, discussão e análise de uma atividade indicada para um cliente a partir de estudos de Casos Clínicos. (FICHA 5)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita de forma processual:

- 1- Uma atividade avaliativa ao final de cada unidade com valor 20 cada uma.

Atividade Unidade I (10)+ Atividade Unidade II (10) + Atividade Unidade III (20)= 40

- 2- Duas atividades práticas com valor 30 cada uma.

Atividade Mosaico (30) + Atividade Adaptação (30)= 60

- 3- Total: 100 pontos

CONTEÚDOS CONTEMPLADOS: Objetivo geral + objetivos específicos 1,2,3,4 e 5

- a- 1º. Bim (unidade I e II) = atividade 1 (10) + atividade 2 (10)+ atividade mosaico (30) = 50
 - b- 2º. Bim (unidade III) = atividade 3 -resolução de estudo dirigido – (20) + atividade de adaptação (30) = 50
- a+b=100

CONTEÚDO: Objetivo geral + objetivos específicos 1,2,3,4 e 6

OBSERVAÇÃO: PLANO SUJEITO A ALTERAÇÃO CONFORME RENDIMENTO ACADÊMICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

HAGEDORN, R. **Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional: Uma abordagem Estruturada aos Conhecimentos e Processos Centrais**. São Paulo: Roca, 2007

SABARI, J. S. Ensino de Atividades na Terapia Ocupacional In: PEDRETTI, L. W.; EARLY, M. B. **Terapia Ocupacional: Capacidades Práticas para as Disfunções Físicas**. São Paulo: Editora Roca. 2005, cap. 9, p. 89- 97

AOTA. American Occupational Therapy Association (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 68 (Suppl. 1), S1-S48. <http://dx.doi.org/10.5014.682006>. Tradução para o português por Alessandra Cavalcanti (UFTM), Fabiana Caetano Martins Silva e Dutra (UFTM) e Valéria Meirelles Carril Elui (FMRP-USP); autorizada para publicação em português, acesso aberto na **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**. 2015; 26 (ed. especial).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CREPAU, E. B. Análise de Atividades: Uma Forma de Refletir sobre Desempenho Ocupacional In: NEISTATD, M.E.; CREPEAU, E.B. **Williard/ Spackman Terapia Ocupacional**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2002. cap. 13, p.121-133.

SIMON, C.J. Uso de la actividad y analisis de la actividad. IN: HOPKINS, H.L.; SMITH, H.D. **Williard/Spackman Terapia Ocupacional**. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2001. cap.9, sección 3, p. 281-294

LAMPORT, N.K.; COFFEY, M.S.; HERSCH, G.I. **Activity Analysis Application to Occupation**. 5th. Ed. Thorofare, NJ. USA: Slack Incorporated , 2005

OBS: TODO O MATERIAL DE ESTUDO E APOIO BIBLIOGRÁFICO NECESSÁRIO SERÁ COMPARTILHADO EM PDF PELA PROFESSORA NO TEAMS.

Professor da Disciplina: Profa Maria José Gugelmin de Camargo

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: maria José Gugelmin de Camargo

Contato: mariajosegugelmin@ufpr.br ou 996045562

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 2

Carga horária síncrona: 15 horas – 1 hora semanal

Carga horária assíncrona: 15 horas – 1 hora semanal

Número de vagas: 60

Datas de início: 05/05/2021

Data de fim: 04/08/2021

Data do exame final: 11/08/2021

Período: 2 período

Curso: Terapia Ocupacional

Plataforma de Comunicação: Teams

CRONOGRAMA TURMA A – Período Especial

SEMANA	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	05/05	20H30-21H30	SÍNCRONA	Apresentação da disciplina e plano de ensino
	05/05	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Revisão e resumo da AOTA capítulo de Domínios
2	12/05	20H30-21H30	SÍNCRONA	Revisão Análise para o desempenho esperado
	12/05	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Atividade – preencher ficha de análise da atividade para o desempenho esperado ATIVIDADE AVALIATIVA 1 (VALOR 10)
3	19/05	20H30-21H30	SÍNCRONA	Tipos de análise de atividade - Análise da atividade para indicação terapêutica
	19/05	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Questionário sobre os conceitos trabalhados em aula
4	26/05	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica – conceito de Graduação
	26/05	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Questionário sobre os conceitos trabalhados em aula
5	02/06	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica – conceito de Graduação
	02/06	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Exercício: propor graduação para as atividades selecionadas ATIVIDADE AVALIATIVA 2 – MOSAICO – GRADUAÇÃO (VALOR 30)
6	09/06	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica – conceito de Adaptação
	09/06	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Questionário sobre os conceitos trabalhados em aula
7	16/06	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica – conceito de adaptação
	16/06	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Exercício: propor recursos de adaptação para as atividades selecionadas
8	23/06	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica- conceitos de estrutura, padrão de energia, população, padrão da atividade.
	23/06	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Atividade de reconhecimento dos padrões de energia, do padrão da atividade e exploração da população.
9	30/06	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade para indicação terapêutica- conceitos de estrutura, padrão de energia, população, padrão da atividade.
	30/06	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Atividade – preencher ficha de análise da atividade para indicação terapêutica



10	01/07	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade voltada para o sujeito
	01/07	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA 3 (VALOR 10)
11	08/07	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade voltada para o sujeito
	08/07	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Estudo de um caso pronto para leitura
12	15/07	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade voltada para o sujeito
	15/07	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Resolução de um Estudo de caso
13	22/07	20H30-21H30	SÍNCRONA	Análise da atividade voltada para o sujeito
	22/07	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	Resolução de um Estudo de caso
14	29/07	20H30-21H30	SÍNCRONA	Discussão do caso dado para resolução
	29/07	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA 4 (VALOR 20)
15	04/08	20H30-21H30	SÍNCRONA	Apresentação do projeto de adaptação
	04/08	21H30-22H30	ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA 5 (VALOR 30)
				Entrega do projeto com correções.
	11/08	20H30-21H30	SÍNCRONA	EXAME FINAL
		21H30-22H30		