



Ficha 2 (variável)

A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Resolução 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1* Regularizar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento da Pandemia de Covid-19.

Disciplina: PROCESSO DE TERAPIA OCUPACIONAL EM SAÚDE FUNCIONAL I - ORTOPEDIA E REUMATOLOGIA – INTEGRAL								Código: STO168	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular								
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ 45 _____ *C.H.EaD							
CH Total: 45 CH semanal: 3	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00			
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00							
<u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</u> <u>*Indicar a carga horária que será à distância.</u>									
EMENTA (Unidade Didática) Estudo do Processo de Terapia Ocupacional e das políticas envolvidas nos cenários de práticas no âmbito da saúde funcional de pessoas com comprometimentos ortopédicos e reumatológicos. Interpretação e análise do contexto a que propõe a intervir. Desenvolvimento do raciocínio profissional e aplicação de métodos, abordagens e procedimentos.									

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

UNIDADE I

1 - Abordagens utilizadas no Processo de Terapia Ocupacional em Ortopedia e Reumatologia

UNIDADE II

2 - Modalidades e Recursos Terapêuticos utilizados no Processo de Terapia Ocupacional em Ortopedia e Reumatologia

- 2.1 - Avaliação Funcional
- 2.2 - Tratamento do Edema
- 2.3 - Termoterapia
- 2.4 - Cuidados Cicatriciais
- 2.5 - Dessensibilização da Mão
- 2.6 - Órteses

UNIDADE III

3 - Intervenções de Terapia Ocupacional nas lesões e patologias:

- 3.1 - Amputações
- 3.2 - Lesão Medular
- 3.3 - Doenças Reumáticas
- 3.4 - Lesões Tendinosas
- 3.5 - Lesões Nervosas
- 3.6 - Queimaduras de pele
- 3.7 - Fraturas

OBJETIVO GERAL

Habilitar o estudante para atuar junto a pessoas com distúrbios ortopédicos e reumatológicos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Capacitar o estudante para avaliar pessoas com distúrbios ortopédicos e reumatológicos;
- Capacitar o estudante para definir os melhores protocolos de intervenção junto a pessoas com distúrbios ortopédicos e reumatológicos;
- Capacitar o estudante para preparar a alta e fazer encaminhamentos de pacientes ortopédicos e reumatológicos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas de maneira remota, tendo o conteúdo de todas as unidades didáticas de maneira síncrona com atividades assíncronas. Para tal, será utilizada a Plataforma Microsoft Teams e UFPR virtual, onde serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão utilizados os seguintes recursos: notebook e celular.

O Sistema de comunicação com os alunos será pela Plataforma Teams e pela UFPR Virtual. Os materiais didáticos primários e complementares serão disponibilizados pelos meios de comunicação descritos acima.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas através de atividades, que ocorrerão nas aulas assíncronas e da seguinte forma:

Atividade 1 = 50 (18/05)
Atividade 2 = 50 (25/05)
Atividade 3 = 50 (01/06)
Atividade 4 = 50 (08/06)
Atividade 5 = 100 (15/06)
Atividade 6 = 100 (22/06)
Atividade 7 = 100 (29/06)
Atividade 8 = 100 (06/07)
Atividade 9 = 100 (13/07)
Atividade 10 = 100 (20/07)
Atividade 11 = 100 (27/07)
Atividade 12 = 100 (03/08)

As atividades ocorrerão após leitura do texto de apoio e aula síncrona do tema. Estas poderão ser estudos dirigidos, estudos de caso ou resolução de questionário. O estudante deverá entregar as atividades conforme o cronograma. A entrega de cada atividade será considerada para avaliar a presença/participação na disciplina (resolução 22/21).

No caso de entrega com atraso, haverá desconto na nota total, este ocorrerá da seguinte forma:

Atraso de 1 – 3 dias: 5 pontos; Atraso de 4 – 7 dias: 10 pontos; Atraso de 8 – 10 dias: 15 pontos; Atraso superior a 10 dias: 20 pontos, aumentando gradativamente por cada dia de atraso.

Para o cálculo da nota final serão somadas as notas das 12 atividades e divididas por 10.

Para os alunos que não atingirem a média para aprovação (70) será realizado exame final

Contendo todo o conteúdo de abrangência da disciplina.

Exame final = (100): (17/08)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- FREITAS, P. P. Reabilitação da Mão. São Paulo: Atheneu, 2005.
- PEDRETTI, L.W., EARLY, M.B., Terapia Ocupacional- Capacidades Práticas para as Disfunções Físicas. 5ª Ed. Editora ROCA, São Paulo, 2005.
- TROMBLY, C. A.; RADOMSKI, M. V. Terapia Ocupacional para as Disfunções Físicas. 5. ed. São Paulo: Santos, 2005.
- TROMBLY, C. A.; RADOMSKI, M. V. Terapia Ocupacional para as Disfunções Físicas. 6. ed. São Paulo: Santos, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- L.H.S.C. Marciano/R. Baccarelli Terapia ocupacional em cirurgia de mão. Acesso em:

https://www.researchgate.net/profile/Lucia_Marciano/publication/302872248_Terapia_ocupacional_em_cir



[urgia_de_mao/links/57321c6a08ae9f741b23544a/Terapia-ocupacional-em-cirurgia-de-mao.pdf](https://www.ufpr.br/terapia-ocupacional-em-cirurgia-de-mao/pdf/urgia_de_mao/links/57321c6a08ae9f741b23544a/Terapia-ocupacional-em-cirurgia-de-mao.pdf)

- CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- FERRIGNO, I.S.V. Terapia da Mão: fundamentos para a prática clínica. São Paulo: ed. Santos, 2007.
- ELDESTEIN, BRUCKNER. Introdução a ortótica. IN: Órtese: Abordagem Clínica. Guanabara Koogan. 2006. p. 2-20.
- Noordhoek et al. Intervenção da Terapia Ocupacional no Tratamento de Indivíduos com Doenças Reumáticas Utilizando a Abordagem da Proteção Articular. Rev Bras Reumatol, v. 45, n. 4, p. 242-44, jul./ago., 2005. Acesso em: <https://www.scielo.br/pdf/rbr/v45n4/v45n4a08.pdf>

Professoras da Disciplina: Aline Ferrari Fabri e Paloma Hohmann Poier

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Fedeger

Assinatura: _____



PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Aline Ferrari Fabri e Paloma Hohmann Poier

Contato: alinefabri79@gmail.com; aline.fabri@ufpr.br;

palomahoh@gmail.com; paloma.poier@ufpr.br

Carga horária total: 45 h/a

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 3 h/a

Carga horária síncrona: 1 h/a semanal

Carga horária assíncrona: 2 h/a semanal

Curso: Terapia Ocupacional

Plataforma de Comunicação: Microsoft Teams

CRONOGRAMA – Período Especial

S	DATA	HORA	ATIVIDADE	ASSUNTO	DOCENTE RESPONSÁVEL
1	04/05	1 (9h – 10h)	Síncrona	Apresentação do Plano de Ensino Introdução	ALINE E PALOMA
	04/05	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 1	ALINE
02	11/05	1 (9h – 10h)	Síncrona	Unidade 1 Abordagens utilizadas no Processo de Terapia Ocupacional em Ortopedia e Reumatologia	ALINE
	11/05	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 2.1	ALINE
03	18/05	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 2 2.1 - Avaliação Funcional	ALINE
	18/05	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 1 Leitura – material de apoio 2.2	ALINE
04	25/05	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 2 2.2 - Tratamento do Edema 2.3 - Termoterapia	ALINE
	25/05	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 2 Leitura – material de apoio 2.4	ALINE PALOMA
05	01/06	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 2 2.4 - Cuidados Cicatriciais	PALOMA
	01/06	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 3 Leitura – material de apoio 2.5	PALOMA
06	08/06	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 2 2.5 - Dessensibilização da Mão	PALOMA
	08/06	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 4 Leitura – material de apoio 2.6	PALOMA
07	15/06	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 2 2.6 - Órteses	PALOMA
	15/06	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 5 Leitura – material de apoio 3.1	PALOMA
08	22/06	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.1 - Amputações	PALOMA
	22/06	2	Assíncrona	Atividade 6	PALOMA

		(8:30 – 9h e 10h – 11:30)		Leitura – material de apoio 3.2	
09	29/06	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.2 - Lesão Medular	PALOMA
	29/06	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 3.3 Atividade 7	PALOMA
10	06/07	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.3 - Doenças Reumáticas	PALOMA
	06/07	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 3.4 Atividade 8	PALOMA ALINE
11	13/07	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.4 - Lesões Tendinosas	ALINE
	13/07	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 3.5 Atividade 9	ALINE
12	20/07	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.5 - Lesões Nervosas	ALINE
	20/07	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 3.6 Atividade 10	ALINE
13	27/07	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.6 - Queimaduras de pele	ALINE
	27/07	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Leitura – material de apoio 3.7 Atividade 11	ALINE
14	03/08	1 (9h – 10h)	Síncrona	UNIDADE 3 3.7 - Fraturas	ALINE
	03/08	2 (8:30 – 9h e 10h – 11:30)	Assíncrona	Atividade 12	ALINE
15	10/08	3 (8:30 – 11:30)	Síncrona	DEVOLUTIVA	PALOMA E ALINE