



Ficha 2 (variável)

A modalidade da disciplina ofertada com base na Res. 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico e respeitando o Art. 1º da Res. 22/21-CEPE que regulamenta as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Disciplina: Fundamentos para prática profissional								Código: STO 172	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____				*C.H.EaD	
CH Total: 30h CH semanal: 02h		Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00		
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00						
EMENTA (Unidade Didática)									
Estudo e compreensão dos fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional.									
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)									
Unidade I – Influências Históricas, Filosóficas e Epistemológicas no Objeto Profissional em Terapia Ocupacional									
1. Processo de Profissionalização da Terapia Ocupacional: do uso da ocupação com finalidades terapêuticas à profissão de terapeuta ocupacional. 2. Processo de Terapia Ocupacional e suas perspectivas: o Positivismo, a Fenomenologia, o Materialismo Histórico e Dialético, o Pensamento Complexo e a Teoria Crítica. 3. Terapia Ocupacional: disciplina-profissão-trabalho. 4. Ciência Ocupacional.									
Unidade II – Objeto, Teoria e Método em Terapia Ocupacional									
1. Teorias, Conceitos e Modelos em Terapia Ocupacional. 2. O terapeuta ocupacional e tríade Pessoa-Ocupação-Ambiente. 3. Perspectivas metodológicas em Terapia Ocupacional: Raciocínio Profissional para condução do Processo de Terapia Ocupacional.									
OBJETIVO GERAL									

Ao final da disciplina espera-se que a/o discente seja capaz de compreender os fundamentos para prática profissional em Terapia Ocupacional, em sua dimensão histórico-social, filosófica e metodológica, bem sua aplicabilidade na prática profissional da/do terapeuta ocupacional na atualidade, nos diferentes campos/áreas de atuação profissional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

UNIDADE I

1. Estudar Compreender o Processo de Profissionalização da Terapia Ocupacional no mundo e no Brasil.
2. Estudar e compreender a influência do Positivismo, da Fenomenologia, do Materialismo Histórico e Dialético, do Pensamento Complexo e da Teoria Crítica nos fundamentos teóricos da Terapia Ocupacional, os quais dão sustentação ao objeto profissional e metodologias operacionalizadas pela/pelo terapeuta ocupacional em seu processo de trabalho.
3. Estudar a relação entre disciplina-profissão-trabalho e como a partir desta relação se produz o objeto-teoria-metodologia em Terapia Ocupacional.
4. Estudar e compreender a relação entre Terapia Ocupacional e Ciência Ocupacional para a prática profissional do terapeuta ocupacional.

UNIDADE II

1. Aprofundar o estudo e compreensão de perspectivas teóricas que explicam a relação Indivíduo-Sociedade, e sua influência na compreensão do Objeto Profissional e Modelos em Terapia Ocupacional.
2. Aprofundar o estudo acerca da tríade Pessoa-Ocupação-Ambiente, e como a partir desta tríade o terapeuta ocupacional estrutura o raciocínio profissional.
3. Estudar e compreender as diferentes perspectivas metodológicas em Terapia Ocupacional, e como a partir destas perspectivas o terapeuta ocupacional estrutura o Raciocínio Profissional para condução do Processo de Terapia Ocupacional.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Para o desenvolvimento da disciplina será utilizada a perspectiva da metodologia da problematização, onde serão utilizadas estratégias dialógicas, como aulas expositivo-dialogadas, relatos de experiência profissional do docente, elaboração e apresentação pelas/pelos estudantes de trabalhos acadêmicos (composição de mapas conceituais e folder), sob orientação do docente.

As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas e postadas na Plataforma Microsoft *Teams*, na equipe STO 172 Fund Prat Profis. A comunicação entre professor e estudantes deverá acontecer prioritariamente pela plataforma citada e, eventualmente conforme a necessidade, por e-mail.

*Aulas síncronas: ocorrem com professor e estudantes no mesmo tempo, com interação em tempo real, porém em espaços diferentes.

**Aulas assíncronas, professor e estudantes estão em tempos e espaços diferentes.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual tendo em vista a perspectiva da problematização. Os objetivos da avaliação estão de acordo com o que se espera das/dos estudantes no objetivo geral e nos objetivos específicos das duas unidades que estruturam o programa da disciplina.

Os tipos de avaliação são: Mapas Conceituais e Folder.

A Composição dos 03 Mapas Conceituais e dos 02 Folders deverá seguir as normas indicadas pelo professor.

Os Mapas Conceituais e *Folder* serão enviados pelas/pelos estudantes conforme datas e horários previsto no cronograma, a saber:

Mapas Conceituais: em 05, 12 e 26/07 até as 17h, de cada data.

Folder: 26/07 e 02/08 até as 13h.

Sistema de Avaliação: Fórmula para cálculo da NOTA FINAL

NOTA FINAL = Média simples dos Mapas Conceituais (MMC) = Peso 4 /10 + Média simples do Folder integrando as Unidades I e II (MFIU) = Peso 6

NOTA FINAL = $(MMC \times 4 /10) + (MFIU \times 6 /10)$

Exemplo = $(80 \times 4 /10) + (70 \times 6/10)$
 $(320/10) + (42/10)$
 $(32) + (42) = 74$ (**setenta e quatro**)

Para cômputo da frequência na disciplina serão consideradas todas as atividades assíncronas (10h) sendo que para atender ao mínimo de 75% de frequência previsto em resolução é necessário cumprir ao menos 7h30min dessas atividades, computadas por meio da entrega dos exercícios requisitados.

Dependendo do número de estudantes na disciplina as atividades poderão ser realizadas em duplas ou grupos.

Conforme Resolução nº 22/2021-CEPE

Art. 12

§3º Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

Conforme resolução nº37/1997 - CEPE

Art. 80 - Não haverá abono de faltas, qualquer que tenha sido a razão da ausência.

Art. 94 - Ressalvado o que dispõem os artigos 98 e 99 desta Resolução, o aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina (conforme elenco de disciplinas do departamento) e obtiver, no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina.

Art. 95 - Os alunos que não obtiverem a média prevista no artigo anterior deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40).

A Forma de Avaliação está sujeita a alterações considerando o rendimento das/dos estudantes, com a sua anuência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CREPEAU, E. B; COHN, E.S. SCHELL, B. A. B. Teoria e Prática em Terapia Ocupacional. **Williard&Spackman Terapia Ocupacional**. 11ª ed. Rev. Téc. Eliane Ferreira. Trad. Antônio Francisco Dieb Paulo *et al.* Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14ª. Ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

SILVA, D. B. **A Terapia Ocupacional no Brasil na perspectiva sociológica**. Tese (Doutorado em Sociologia). Orientador: José Miguel Rasia– Setor de Ciências Humanas da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2017. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/52791>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HAGEDORN, R. **Ferramentas para a Prática em Terapia Ocupacional**: uma abordagem Estruturada aos Conhecimentos e Processos Centrais. São Paulo: Roca, 2007.

HAGEDORN, R. **Fundamentos da Prática em Terapia Ocupacional**. Trad. Vagner Raso. São Paulo: Roca, 2003.

FRANCISCO, B. R. **Terapia Ocupacional**. Campinas: Papirus, 1988.

Documentos Eletrônicos

BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES. Relatório da Família Terapeutas ocupacionais e ortoptistas. Disponível em <http://www.mtecbo.gov.br/cbsite/pages/relatorio/relatorioTemplateWordFamilia.jsf>

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL **Decreto LEI n. 938 – de 13 de Outubro de 1969**. https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3397

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL **RESOLUÇÃO Nº. 81, DE 9 DE MAIO DE 1987**. Baixa Atos Complementares à Resolução COFFITO-8, relativa ao exercício profissional do TERAPEUTA OCUPACIONAL, e à Resolução COFFITO-37, relativa ao registro de empresas nos Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, e dá outras providências. <https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=2839>

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. **Lista de Procedimentos de Terapia Ocupacional (LPTO)**. Associação Brasileira dos Terapeutas Ocupacionais – ABRATO2007. https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3404

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. **RESOLUÇÃO Nº 445 de 26 de abril de 2014**. Altera a Resolução-COFFITO nº 418/2011, que fixa e estabelece os Parâmetros Assistenciais Terapêuticos Ocupacionais nas diversas modalidades prestadas pelo Terapeuta Ocupacional. <http://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3209>

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. **Especialidades de Terapia Ocupacional**. https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3390

GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional, cotidiano e a tessitura da vida: aportes teórico conceituais para a construção de perspectivas críticas e emancipatórias. **Cad. Bras. Ter. Ocup.** 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cadbto/v28n1/2526-8910-cadbto-2526-8910ctoAO2590.pdf> / <http://orcid.org/0000-0002-3295-0188>

GALHEIGO, S. M. Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo. **Cad. Bras. Ter. Ocup.**, São Carlos, v. 26, n. 4, p. 723-738, 2018 <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1773>

WORLD FEDERATION OF OCCUPATIONAL THERAPISTS. Sobre nós. Disponível em: <http://www.wfot.org/AboutUs/History.aspx>



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências da Saúde
Departamento de Terapia Ocupacional

Professor da Disciplina: Dr. Derivan Brito da Silva

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Prof. Dr. Derivan Brito da Silva

Contato: derivan@ufpr.br

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas):

Carga horária síncrona: 20h

Carga horária assíncrona: 10h

Número de vagas:

Datas de início: 23 de junho

Data de fim: 04/08

Data do exame final: 11/08

Período: 6º

Curso: Terapia Ocupacional

Plataforma de Comunicação: Plataforma Teams

CRONOGRAMA – Período Especial

SEM.	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	23/06	02h	Síncrona	Apresentação do Plano de Ensino Aula sobre Mapas Conceituais. Unidade I – Influências Históricas, Filosóficas e Epistemológicas no Objeto Profissional em Terapia Ocupacional 1. Processo de Profissionalização da Terapia Ocupacional: do uso da ocupação com finalidades terapêuticas à profissão de terapeuta ocupacional.
	----	0h	Assíncrona	---
2	30/06	02h	Síncrona	Unidade I – Influências Históricas, Filosóficas e Epistemológicas no Objeto Profissional em Terapia Ocupacional 2. Processo de Terapia Ocupacional e suas perspectivas: o Positivismo, a Fenomenologia, o Materialismo Histórico e Dialético, o Pensamento Complexo e a Teoria Crítica.
	---	03h	Assíncrona	Mapa Conceitual Unidade I (1ª versão). Entrega em 05/07 até as 17h
3	07/07	02h	Síncrona	Unidade I – Influências Históricas, Filosóficas e Epistemológicas no Objeto Profissional em Terapia Ocupacional 2. Processo de Terapia Ocupacional e suas perspectivas: o Positivismo, a

				Fenomenologia, o Materialismo Histórico e Dialético, o Pensamento Complexo e a Teoria Crítica.
	---	03h	Assíncrona	Mapa Conceitual Unidade I (2ª versão). Entrega em 12/07 até as 17h.
4	14/07	02h	Síncrona	Unidade I – Influências Históricas, Filosóficas e Epistemológicas no Objeto Profissional em Terapia Ocupacional 3. Terapia Ocupacional: disciplina-profissão-trabalho. 4. Ciência Ocupacional
	---	4h	Assíncrona	Mapa Conceitual Unidade I (Versão Final). Entrega em 26/07 até as 17h
5	21/07	02h	Síncrona	Unidade II – Objeto, Teoria e Método em Terapia Ocupacional 1. Teorias, Conceitos e Modelos em Terapia Ocupacional. 2. O terapeuta ocupacional e tríade Pessoa-Ocupação-Ambiente. 3. Perspectivas metodológicas em Terapia Ocupacional: Raciocínio Profissional para condução do Processo de Terapia Ocupacional.
		02h	Assíncrona	Folder Integrando Unidade I e II (1ª versão). Entrega em 26/07 até as 13h
6	28/07	02h	Síncrona	Unidade II – Objeto, Teoria e Método em Terapia Ocupacional 3. Perspectivas metodológicas em Terapia Ocupacional: Raciocínio Profissional para condução do Processo de Terapia Ocupacional.
	---	03h	Assíncrona	Folder Integrando Unidade I e II (Versão Final). Entrega em 02/08 até as 13h
7	04/08	02h	Síncrona	Devolutiva e Encerramento da Disciplina.
	---	0h	Assíncrona	---
8	11/08	02h	Síncrona	EXAME FINAL