



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Processo de Terapia Ocupacional em Saúde Funcional II - Neurologia						Código: STO175
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular			2º Semestre – 2020
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 45	Padrão	Laboratório	Campo (CP):	Estágio	Orientada	Prática Específica
CH semanal: 03	(PD): 45	(LB):0	0	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0
JUSTIFICATIVA A modalidade de disciplinas ofertadas com base nas resoluções 22 e 23/21 CEPE, que retorna o calendário acadêmico respeitando o Art. 1 Regulamentar as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19.						
EMENTA (Unidade Didática) Estudo do processo de Terapia Ocupacional e das políticas envolvidas nos cenários de práticas no âmbito da saúde funcional do adulto e idoso com comprometimentos neurológicos. Interpretação e análise do contexto a que se propõe intervir. Desenvolvimento do raciocínio profissional e aplicação de métodos, abordagens e procedimentos específicos						
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Módulo I – A pessoa com deficiência 1- Saúde da pessoa com deficiência: diretrizes, políticas e ações; 2- Sinais e sintomas de alterações do SN; 3- Principais condições neurológicas no adulto/idoso. Módulo II – Avaliações e métodos de intervenção em reabilitação neurológica 4- Avaliação Funcional; 5- Métodos, abordagens e procedimentos em reabilitação neurológica. Módulo III – Contextos de intervenção 6- Intervenção em enfermagem; 7- Intervenção em ambulatório; 8- Intervenção na comunidade.						

OBJETIVO GERAL

Apresentar ao estudante o processo de terapia ocupacional em reabilitação neurológica para pessoa com sequelas advindas de doenças neurológicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Habilitar o estudante de terapia ocupacional para atuação na área de reabilitação neurológica.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina foi organizada em Atividades Síncronas (Web-Conferência via Teams) com 10 horas/aula e em atividades assíncronas, composta de atividades e leituras planejadas, organizadas ao longo da disciplina, correspondentes a um total de 35 horas/aula, e cujo material estará previamente disponível no item “Arquivos” na plataforma Teams.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações irão ocorrer após cada atividade síncrona, com questionário específico (Microsoft Forms) sobre a aula e material disponibilizado, sendo que cada questionário e redação terá o valor de 100 pontos. Serão um total de 10 aulas síncronas, de forma que a média do aluno será a soma da nota obtida em cada questionário dividida por 10. Estudantes com média de 70 pontos para cima têm aprovação direta, estudantes com média entre 40 e 69 pontos poderão fazer prova final e estudantes com média inferior a 40 pontos estarão reprovados.

Prova final a ser realizada em 16/07/2021, com início às 08h30 e entregar prevista de 72 horas após esse horário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com acidente vascular cerebral / Ministérios da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Manual de rotinas para atenção ao AVC/ Ministério da Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013.
3. Estatuto da pessoa com deficiência – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2015.
4. DEFICIÊNCIA, Viver sem Limite – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com/ Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) / Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SNPD) – VIVER SEM LIMITE – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: SDH-PR/SNPD, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. OMS. “Checklist da CIF – Versão 2.1ª, Formulário Clínico: para a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde”. OMS, 2003.
2. **RIBERTO, M.** “Core sets da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde”. Rec Bras Enferm, Brasília 2011 set-out; 64 (5); 938-46.
3. **SILVEIRA, C. et al.** “Adaptação transcultural da Escala de Avaliação de Incapacidades da Organização Mundial da Saúde (WHODAS 2.0) para o Português”. Rev Assoc Med Bras. 2013; 59(3): 234-240.

Professor da Disciplina: Renato Nickel

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Andréa Maria

Assinatura: _____

PREENCHER AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Docente responsável: Renato Nickel

Contato: rnickel@ufpr.br

Carga horária total: 45

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 3

Carga horária síncrona: 10

Carga horária assíncrona: 35

Número de vagas: 60

Datas de início: 07/05/2021

Data de fim: 09/07/2021

Data do exame final: 16/07/2021

Período: 6 (sexto) período

Curso: Curso Integral

Plataforma de Comunicação: TEAMS

CRONOGRAMA – Período de Transição

SEM.	DATA	HORAS	ATIVIDADE	ASSUNTO
1	07/05	08h30 às 09h30	Síncrona	A pessoa com deficiência: diretrizes, políticas e ações;
			Assíncrona	a) Material: i) Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com AVC; ii) Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com TCE; iii) Estatuto da pessoa com deficiência; iv) Viver sem limite – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência; v) Questionário sobre políticas para pessoas com deficiência (em 07/05/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
2	14/05	08h30 às 09h30	Síncrona	Sinais e sintomas de alterações do SN;
			Assíncrona	a) Material: i) A neurologia que todo o médico deve saber; ii) Questionário sobre sinais e sintomas de lesões do SN (em 14/05/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
3	21/05	08h30 às 09h30	Síncrona	Principais condições neurológicas no adulto/idoso
			Assíncrona	a) Material: i) A neurologia que todo o médico deve saber; ii) Diretrizes à reabilitação da pessoa com AVC; iii) Diretrizes à reabilitação da pessoa com TCE; Questionário sobre condições neurológicas no adulto (em 21/05/21 com 48h para realizar - 100 pontos);
4	28/05	08h30 às 09h30	Síncrona	Avaliação Funcional;
			Assíncrona	a) Material: i) Site: https://tosaudefuncional.com/ ; ii) Goal Attainment Scaling (GAS) in Rehabilitation – A practical guide; iii) Orientação funcional para utilização da MIF; iv) Questionário sobre avaliação funcional (28/05/21 com 48h para realizar - 100 pontos);
5	04/06	08h30 às 09h30	Síncrona	Avaliação Funcional;
			Assíncrona	a) Material: i) Site: https://tosaudefuncional.com/ ; ii) Goal Attainment Scaling (GAS) in Rehabilitation – A practical guide; iii) Orientação funcional para utilização da MIF; iv) Questionário sobre avaliação funcional (04/06/21 com 48h para realizar - 100 pontos);

6	11/06	08h30 às 09h30	Síncrona	Métodos, abordagens e procedimentos em reabilitação neurológica;
			Assíncrona	a) Material: i) A utilização da atividade como ferramenta no processo de intervenção do terapeuta ocupacional em reabilitação neurológica; ii) <i>Occupational Therapy in Neurological Disorders: looking ahead to the American Occupational Therapy Association's Centennial Vision</i> ; iii) <i>Prioritization of key performance indicators</i> ; iv) <i>Task-specific training: evidence for and translation to clinical practice</i> ; v) SMART; vi) Questionário sobre métodos abordagem e procedimentos em reabilitação neurológica (11/06/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
7	18/06	08h30 às 09h30	Síncrona	Métodos, abordagens e procedimentos em reabilitação neurológica;
			Assíncrona	a) Material: i) A utilização da atividade como ferramenta no processo de intervenção do terapeuta ocupacional em reabilitação neurológica; ii) <i>Occupational Therapy in Neurological Disorders: looking ahead to the American Occupational Therapy Association's Centennial Vision</i> ; iii) <i>Prioritization of key performance indicators</i> ; iv) <i>Task-specific training: evidence for and translation to clinical practice</i> ; v) SMART; vi) Questionário sobre métodos abordagem e procedimentos em reabilitação neurológica (18/06/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
8	25/06	08h30 às 09h30	Síncrona	Intervenção em enfermaria;
			Assíncrona	a) Material: i) Manual de rotinas para atenção ao AVC; ii) Mobilização precoce do paciente crítico; iii) Questionário sobre intervenção em enfermaria (25/06/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
9	02/07	08h30 às 09h30	síncrona	Intervenção em ambulatório;
			Assíncrona	a) Material: i) <i>Systematic Review of the Effectiveness of Occupational Therapy – Related Interventions for People with Amyotrophic Lateral Sclerosis</i> ; ii) <i>Systematic Review of the Effectiveness of Occupational Therapy – Related Interventions for People with Parkinson's Disease</i> ; iii) <i>Occupational Therapy Interventions for Adults with Stroke</i> ; iv) <i>Clinical Guidelines for Stroke Management</i> ; v) <i>Occupational therapy for people with Parkinson's</i> ; vi) <i>Occupational therapy for Stroke Patients: a Systematic Review</i> ; vii) Questionário sobre intervenção em ambulatório (02/07/21 com 48h para realizar - 100 pontos).
10	09/07	08h30 às 09h30	Síncrona	Intervenção na comunidade.
			Assíncrona	a) Material: i) Reabilitação baseada na comunidade – Diretrizes RBC; ii) <i>Rehabilitación Basada em Comunidad: uma estratégia local para acesso a derechos y el ejercicio de la ciudadanía</i> ; iii) Redação sobre intervenção na comunidade (09/07/21 com 48h para realizar - 100 pontos);

DEMAIS INFORMAÇÕES:

- Os alunos matriculados devem enviar e-mail para a professor responsável até segunda-feira, dia 03/05, informando e-mail (preferencialmente da UFPR) para ser inserido na equipe da disciplina no Teams.