

Ficha 2

A modalidade da disciplina ofertada com base na Res. 22 e 23/21-CEPE, que retoma o Calendário Acadêmico respeitando o Art. 1º da Res. 22/21-CEPE que regulamenta as atividades de ensino do ano letivo de 2020 dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR, considerando o contexto das medidas de enfrentamento de pandemia de Covid-19.

Disciplina: Processo de Terapia Ocupacional na Atenção ao Idoso						Código: STO 182
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular					2021 (referente à 2020.2)
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () _____ *C.H.EaD				
CH Total: 45 CH semanal: 3h/4h	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00			Prática como Componente Curricular (PCC): 00		

EMENTA

Estudo do Processo de Terapia Ocupacional e das Políticas envolvidas nos cenários de práticas de atenção ao idoso. Interpretação e análise do contexto a que se propõe intervir. Desenvolvimento do raciocínio profissional e aplicação de métodos, abordagens e procedimentos específicos.

PROGRAMA

UNIDADE I – Propedêutica: Terapia Ocupacional e Gerontologia

(Prof. Dr. Derivan Brito da Silva, Profª. Drª. Rosibeth Del Carmen Muñoz Palm e Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo)

1. Terapia Ocupacional, Envelhecimento, População Idosa.
2. Estatuto do Idoso e Justiça Ocupacional.
3. Especialidade Profissional em Terapia Ocupacional em Gerontologia e interfaces com outras especialidades profissionais em Terapia Ocupacional.
4. Envelhecimento: implicações na vida cotidiana, na saúde, no bem-estar, na participação social e ocupacional de pessoas idosas, familiares e cuidadores.
5. Epistemologias em Terapia Ocupacional: perspectivas teórico-metodológicas e referenciais teórico-práticos para guiar o Processo de Terapia Ocupacional na Atenção à Pessoa Idosa, familiares e cuidadores e grupos/coletivos.
6. Interdisciplinaridade, interprofissionalidade e intersetorialidade no cuidado a população idosa.

UNIDADE II – Processo de Terapia Ocupacional na atenção à/ao idosa(o) na Atenção Primária à Saúde (Prof. Dr. Derivan Brito da Silva)

7. Atuação do Terapeuta Ocupacional no contexto da Atenção Primária/Básica à Saúde.
8. Interfaces: Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Gerontologia e a Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Saúde da Família.
9. Delineamentos Teóricos-Metodológicos: Modelos, Abordagens, Métodos, Técnicas e seus procedimentos de Avaliação e Intervenção em Terapia Ocupacional junto à pessoa idosa, familiares e cuidadores e grupos/coletivos na Atenção Primária a Saúde.
10. O Processo de Terapia Ocupacional propriamente dito na Atenção à Pessoa Idosa, familiares e cuidadores e grupos/coletivos.

UNIDADE III - Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos níveis secundários e terciários: população idosa em contextos hospitalares e ambulatoriais (Profª. Drª. Rosibeth Del Carmen Muñoz Palm)

- 11 Política Nacional de Atenção ao Idoso, Política Nacional de Atenção Hospitalar, de Atenção Domiciliar e de Cuidados Paliativos;
- 12 Especialidade em Terapia Ocupacional em Gerontologia e em Contextos Hospitalares;
- 13 Processo de Trabalho em serviços hospitalares, ambulatoriais e domiciliares;
- 14 Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos contextos hospitalares, ambulatoriais e domiciliares;
- 15 Delineamentos teóricos-metodológicos: Modelos, abordagens, métodos, técnicas e procedimentos de Terapia Ocupacional em contextos hospitalares e ambulatoriais.

UNIDADE IV - Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo)

- 16 Política Pública: Sistema Único de Saúde - Política Nacional de Atenção ao Idoso, rede de proteção social para idosos - Sistema Único de Assistência Social (SUAS);
- 17 Especialidade em Terapia Ocupacional em Gerontologia e em Contextos Sociais;
- 18 Planejamento e administração de serviço: procedimentos, encaminhamentos e divulgação da prática profissional de terapeutas ocupacionais nos:
Cuidados ao Idoso e a família nos Centros de Convivência para idosos;
Cuidados ao Idoso e a família no processo de institucionalização do idoso e em Instituições de Longa Permanência do Idoso (ILPI);
Cuidados ao Idoso e a família no ambiente domiciliar;
- 19 Abordagens, Métodos, Técnicas e Procedimentos de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social.

UNIDADE V – Temas especiais em Terapia Ocupacional Gerontológica (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo)

- 20 Universidades da Terceira Idade;
- 21 Programas de Inclusão Digital;
- 22 Intervenções Cognitivas;
- 23 Envelhecer no lugar (Agein in Place);
- 24 COVID-19 e envelhecimento.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Problematicar o Processo de Terapia Ocupacional de forma a elucidar suas etapas e dinâmicas de aplicação nos diferentes cenários de prática profissional na atenção ao idoso;
- Contextualizar e integrar conhecimentos acerca das políticas públicas de atenção ao idoso e as demais a elas relacionadas, bem como sua correlação com a prática profissional em Terapia Ocupacional;
- Desenvolver o raciocínio profissional para o planejamento e condução do Processo de Terapia Ocupacional nos diversos cenários da prática profissional na atenção idoso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a relevância das Políticas Públicas voltadas à Pessoa Idosa;
- Observar as condições de saúde, atividade e participação da população idosa;
- Identificar nos determinantes sociais e de saúde, pesquisas científicas e relatos de experiências em diferentes contextos de prática profissional demandas que comprometem a saúde, o bem estar, a participação, o desempenho e o engajamento sócio ocupacional de idosos e idosas;
- Compreender as interfaces entre especialidades do Profissional de Terapia Ocupacional;
- Refletir acerca da Epistemologia em Terapia Ocupacional e analisar e selecionar perspectiva teórico-metodológica e referenciais teórico-práticos para guiar o Processo de Terapia Ocupacional na Atenção à Pessoa Idosa, familiares e cuidados e grupos/coletivos de idosos;
- Correlacionar teoria e prática de terapeutas ocupacionais frente ao processo de envelhecimento humano em diferentes políticas e contextos de atuação profissional;

- Estudar os processos de intervenção de terapeutas ocupacionais na atenção à saúde e proteção social e às problemáticas advindas do processo de envelhecimento;
- Delinear estratégias de ação profissional a saúde, o bem estar e o envolvimento, engajamento e desempenho ocupacional de idosos em suas atividades da vida diária/ocupacionais;
- Demonstrar habilidade na articulação de conceitos de Ocupação, Cotidiano, Desempenho Ocupacional, Envelhecimento, Pessoa Idosa, Saúde e Bem-estar para identificação e exposição de ideias concernentes à Prática em Terapia Ocupacional na Atenção à pessoa idosa, familiares e cuidadores de idosos e grupos/coletivos de idosos;
- Demonstrar habilidades de Raciocínio profissional para problematização do Processo de Processo de Terapia Ocupacional junto à pessoa idosa e/ou familiares e cuidadores e grupos/coletivos de idosos;
- Utilizar adequadamente o Processo de Terapia Ocupacional para descrever como resolveria problemas da prática profissional em Terapia Ocupacional junto à pessoa idosa e/ou familiares e cuidadores e grupos/coletivos de idosos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante atividades remotas, síncronas* e assíncronas**, nas quais serão apresentados os conteúdos curriculares. Para tanto serão realizadas(os):

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas;
- Condução de estudos dirigidos (exercícios de problematização, exercícios de registro e discussão de textos);
- Composição de Mapas Conceituais;
- Condução e discussão de casos clínicos;
- Registro de atividades na plataforma Microsoft Teams;
- Roda de conversa.

*Aulas síncronas: ocorrem com docente e estudante no mesmo tempo, com interação em tempo real, porém em espaços diferentes.

**Aulas assíncronas, docente e estudante estão em tempos e espaços diferentes.

COMUNICAÇÃO

A disciplina utilizará as seguintes ferramentas para comunicação com o professor/tutor e estudantes regularmente matriculados na disciplina.

- Plataforma Microsoft Teams onde encontrará o plano de ensino, indicação de estudos complementares, apresentação de material áudio visual;

- **As atividades síncronas e assíncronas serão realizadas e postadas na Plataforma Microsoft Teams, na equipe STO182 INTEGRAL – PTO na Atenção ao Idoso. A comunicação entre professores e alunos/as deverá acontecer prioritariamente pela plataforma citada e, eventualmente conforme a necessidade, por e-mail.**

ACESSIBILIDADE

O acesso do estudante deverá ser feito por meio da Plataforma Microsoft Teams utilizando seu smartphone, computador ou tablet com acesso a rede de internet.

FORMAS DE AVALIAÇÃO*

UNIDADE I - Propedêutica: Terapia Ocupacional e Gerontologia

A avaliação do estudante envolverá os temas nucleares desenvolvidos nos itens 1, 2, 3 da Unidade 1, por meio de avaliação escrita (Questionário com questões objetivas) no formato Google Forms, após o término da atividade síncrona do dia 06/05 no valor de 100 pontos.

Avaliação_ = 10º pontos.

A avaliação dos tópicos 4, 5 e 6 será processual tendo em vista a perspectiva da problematização.

Os tipos de avaliação são: Construção de Folders e/ou Mapas Conceituais.

A Composição de Folder ou Mapa Conceitual deverá seguir as normas indicadas pelo professor. Os Folders e/ou Mapas Conceituais serão enviados pelas/pelos estudantes conforme datas e horários previsto no cronograma, a saber: **17 e 24/05 até as 17h.**

Sistema de Avaliação: Fórmula para cálculo da Nota na Unidade II

Nota Unidade I = (Nota tópicos 1, 2 e 3) + (Nota tópicos 4, 5 e 6) / 2

Exemplo: (85) + (75) / 2 = 80

UNIDADE II

A avaliação será processual tendo em vista a perspectiva da problematização.

Os tipos de avaliação são: Construção de Folders e/ou Mapas Conceituais.

A Composição de Folders e Mapas Conceituais deverá seguir as normas indicadas pelo professor.

Os Folders e/ou Mapas Conceituais serão enviados/entregues pelas/pelos estudantes conforme datas e horários previsto no cronograma, a saber: 07/06 e 14/06 até 18h e 17/06 às 07h30.

Sistema de Avaliação: Fórmula para cálculo da Nota na Unidade II

NOTA UNIDADE II = Média dos Folders/Mapas (MFM) = Peso 4/10 + Folder/Mapa Conceitual integrando os temas da Unidade II (FMI) = Peso 6/10

NOTA UNIDADE II = (MFM x 4 /10) + (FMI x 6/10)

Exemplo = (80 x 4 /10) + (70 x 6/10)

(320/10) + (420/10)

(32) + (42) = 74 (setenta e quatro)

UNIDADE III

Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos níveis secundários e terciários (0 a 100)

A avaliação do estudante envolverá os temas nucleares e estudos dirigidos (exercícios de problematização, exercícios de registro e discussão de textos) desenvolvidos na Unidade III, por meio de avaliação escrita (Questionário com questões objetivas e/ou dissertativas) no formato *Google Forms*, após cada aula síncrona, no valor de 100 pontos cada.

AC1 – 100 pontos; AC2 – 100 pontos; AC3 – 100 pontos

Fórmula para Cálculo da Média da Unidade IV

Avaliação da Unidade III = $\frac{AC1 (100) + AC2 (100) + AC3 (100)}{3} = 100$

UNIDADE IV

Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto

A avaliação do estudante envolverá dois estudos de caso (EC I e EC 2), no valor de 100 pontos cada.

Avaliação da Unidade III = $\frac{EC I (100) + EC II (100)}{2} = 100$

UNIDADE V – Temas especiais em na Terapia Ocupacional Gerontológica

Sistema de Avaliação: Fórmula para cálculo da NOTA FINAL na Disciplina

NOTA FINAL = (Unidade I x 1,5 /10) + (Unidade II x 2,5/10) + (Unidade III x 2,5/10) + (Unidade IV x 2,5/10) + (Unidade V x 1/10)

Exemplo: (70 x 1,5 /10) + (80 x 2,5/10) + (60 x 2,5/10) + (Unidade 80 x 2,5/10) + (Unidade 70 x 1/10)

(10,5) + (20) + (15) + (20) + (17,5) = 83 (oitenta e três)

Para cômputo da frequência na disciplina serão consideradas todas as atividades assíncronas (52h) sendo que para atender ao mínimo de 75% de frequência previsto em resolução é necessário cumprir ao

menos

39h dessas atividades, computadas por meio da entrega dos exercícios requisitados.

Dependendo do número de alunos/as na disciplina as atividades poderão ser realizadas em duplas ou grupos.

Conforme Resolução nº 22/2021-CEPE

Art. 12

§3º Fica estabelecido o controle de frequência somente por meio da realização, de forma assíncrona, de trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.

Conforme resolução nº37/1997 - CEPE

Art. 80 - Não haverá abono de faltas, qualquer que tenha sido a razão da ausência.

Art. 94 - Ressalvado o que dispõem os artigos 98 e 99 desta Resolução, o aluno será aprovado por média quando alcançar, no total do período letivo, frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária inerente à disciplina (conforme elenco de disciplinas do departamento) e obtiver, no mínimo, grau numérico setenta (70) de média aritmética no conjunto de provas e outras tarefas realizadas pela disciplina.

Art. 95 - Os alunos que não obtiverem a média prevista no artigo anterior deverão prestar exame final, desde que alcancem a frequência mínima exigida e média não inferior a quarenta (40).

*Sujeito a alterações considerando o rendimento dos discentes, com a anuência dos mesmos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNARDO, L. D.; RAYMUNDO, T. M. Terapia Ocupacional e Gerontologia: interlocuções e práticas. Curitiba: Editora Appris, 2018. 461p.

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FREITAS, E. V.; PY, L. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1696p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATWAL, A. MCLNYTRE, A. Terapia Ocupacional e a Terceira Idade. Santos: SANTOS, 2007.

CREPEAU, E. B.; CONH, E. S.; SCHELL, B. A. B. WILLARD & Spackman Terapia Ocupacional. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

DE CARLO, M. M. R. P.; KUDO, A. M. (Org.). Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos. São Paulo: Editora Payá, 2018

DRUMMOND, A., REZENDE, M. (Org.) Intervenções da Terapia Ocupacional. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

HAGEDORN, R. Fundamentos da Prática em Terapia Ocupacional. Trad. José Batista [Rev. Técnica Selma Lacman] – São Paulo: Dynamis Editorial, 1999.

HAGEDORN, R. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais [tradução Melissa Tieko Muramoto] – São Paulo: Roca, 2007.

LOPEZ, B. P.; MOLINA, P. D.; TARRÉS, P. P. Terapia Ocupacional em geriatria: 15 casos práticos. Madrid: Editora Medica Panamericana, 2001.

MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; COSENZA, R. M. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed, 2013. 456p.

MOLINA, P. D.; TARRES, P. P. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. 3ed. Barcelona: Masson, 2010. 448p.

NEISTADT, M.E; CREPEAU, E.B. Williard/Spackman Terapia Ocupacional. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2002.

Documentos eletrônicos:

AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION (AOTA). Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo 3ª ed. Tradução do original publicado pela American Occupational Therapy Association (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 68(Suppl.1), S1–S48. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>. Traduzido para o português por Alessandra Cavalcanti (UFTM), Fabiana Caetano Martins Silva e Dutra (UFTM) e Valéria Meirelles Carril Elui (FMRP-USP). Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2015;26(Ed. Especial):1-49. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/97496/96423>

BRASIL. Lei nº 8.842 de 04 de janeiro de 1994. Dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8842.htm

BRASIL. LEI 10.741, de 01 de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.741.htm

BRASIL. Diretrizes para o Cuidado das Pessoas Idosas no SUS: Proposta de Modelo de Atenção Integral. XXX Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde: Ministério da Saúde Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Especializada e Temática / DAET Coordenação Saúde da Pessoa Idosa / COSAPI SAF SUL. 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad19.pdf

BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Classificação Brasileira de Ocupações – Família Terapeutas Ocupacionais, Ortopedista e Psicomotricista. Disponível em: <http://www.mtecbo.gov.br/cbosite/pages/pesquisas/BuscaPorTituloResultado.jsf> (efetivar a consulta utilizando o termo “terapeuta ocupacional”).

BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL. Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994. Política Nacional do Idoso. Brasília, 1994. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8842.htm

BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/Suas). Brasília: MDS, 2005.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>

BRASIL. Política Nacional de Atenção Básica. 2017. (disponível no Diário Oficial).

Brasil. Núcleo de Apoio à Saúde da Família / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 116 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, n. 39). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/nucleo_apoio_saude_familia_cab39.pdf

BRASIL. Caderno de Atenção Domiciliar. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol1.pdf e <http://portalms.saude.gov.br/acoes-e-programas/melhor-em-casa-servico-de-atencao-domiciliar/atencao-domiciliar>

COFFITO. Resolução do COFFITO 445, de 26 de abril de 2014. Altera a Resolução-COFFITO nº 418/2011, que fixa e estabelece os Parâmetros Assistenciais Terapêuticos Ocupacionais nas diversas modalidades prestadas pelo Terapeuta Ocupacional. Disponível em: <http://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3209>

COFFITO. Resolução Coffito nº425, de 08 de julho de 2013. Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Disponível em: https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3386

COFFITO. RESOLUÇÃO COFFITO Nº 407 de 18 de agosto de 2011. Disciplina a Especialidade Profissional Terapia Ocupacional em Saúde da Família e dá outras providências.

COFFITO. Resolução COFFITO Nº 477, de 20 de dezembro de 2016. Reconhece e disciplina a Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Gerontologia e dá outras providências. <http://www.coffito.gov.br/nsite/?p=6306>

COFFITO. Associação Brasileira dos Terapeutas Ocupacionais ABRATO 2007. Lista de Procedimentos da Terapia Ocupacional – LPTO. Disponível em: https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=3404

Obs: Serão incluídas e disponibilizadas outras referências conforme o andamento da disciplina.

Professores da Disciplina: Derivan Brito de Silva, Rosibeth del Carmen Muñoz Palm e Taiuani Marquine Raymundo

Assinatura: _____
Prof. Dr. Derivan Brito de Silva

Assinatura: _____
Profª Drª. Rosibeth del Carmen Muñoz Palm

Assinatura: _____
Profª Drª. Taiuani Marquine Raymundo

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Andrea Fedeger

Assinatura: _____

Docente responsável: Derivan Brito de Silva, Rosibeth del Carmen Muñoz Palm e Taiuani Marquine Raymundo

Contato: taiuani@ufpr.br; profa.rosibeth.palm@ufpr.br; derivan.to@gmail.co

Carga horária total: 45h

Carga horária semanal (atividades síncronas + assíncronas): 3h/4h

Carga horária síncrona: 26h

Carga horária assíncrona: 19h

Datas de início: 06/05/21

Data de fim: 12/08/21

Data do exame final: 19/08/21

Período: Integral

Curso: Integral

Plataformas de Comunicação: Microsoft Teams e e-mail.

CRONOGRAMA*

SEM.	CH	ATIVIDADE*	ASSUNTO
1 06/05	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE I – Propedêutica: Terapia Ocupacional e Gerontologia 1. Terapia Ocupacional, Envelhecimento, População Idosa. 2. Estatuto do Idoso e Justiça Ocupacional. 3. Especialidade Profissional em Terapia Ocupacional em Gerontologia e interfaces com outras especialidades profissionais em Terapia Ocupacional
	1h	Assíncrona	Estudos dirigidos – Temas nucleares Aferindo Conhecimentos
2 13/05	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE I – Propedêutica: Terapia Ocupacional e Gerontologia 4. Envelhecimento: implicações na vida cotidiana, na saúde, no bem-estar, na participação social e ocupacional de pessoas idosas, familiares e cuidadores. 5. Epistemologias em Terapia Ocupacional: perspectivas teórico-metodológicas e referenciais teórico-práticos para guiar o Processo de Terapia Ocupacional na Atenção à Pessoa Idosa, familiares e cuidados e grupos/coletivos. 6. Interdisciplinaridade, interprofissionalidade e intersetorialidade no cuidado a população idosa.
	1h	Assíncrona	Trabalho/Avaliação: Composição de um Folder ou Mapa Conceitual sobre os temas apresentados na aula síncrona 13/05 (1ª versão). Entrega em 17/05 até as 17h.
3 20/05	3h	Assíncrona	UNIDADE I – Propedêutica: Terapia Ocupacional e Gerontologia - Avaliação da Unidade I Trabalho/Avaliação: Revisão e Entrega de um Folder ou Mapa Conceitual sobre os temas apresentados na aula síncrona do dia 13/05: tópicos 4, 5 e 6 (Versão Final). Entrega 24/05 até às 17h.
4 27/05	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE II – Processo de Terapia Ocupacional na atenção à/ao idosa(o) na Atenção Primária à Saúde e Comunidade (Prof. Dr. Derivan Brito da Silva) 7. Atuação do Terapeuta Ocupacional no contexto da Atenção Primária/Básica à Saúde e Comunidade. 8. Interfaces: Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Gerontologia e a Especialidade

			Profissional de Terapia Ocupacional em Saúde da Família.
	1h	Assíncrona	Trabalho/Avaliação: Composição de um Folder ou Mapa Conceitual sobre os temas apresentados na aula síncrona 27/05. Entrega 07/06 até as 17h.
FERIADO <i>Corpus Christi</i>			
5 10/06	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE II – Processo de Terapia Ocupacional na atenção à/ao idosa(o) na Atenção Primária à Saúde (Prof. Dr. Derivan Brito da Silva) 1. Abordagens, Métodos, Técnicas e seus procedimentos de Avaliação e Intervenção em Terapia Ocupacional junto à pessoa idosa, familiares e cuidadores e grupos/coletivos na Atenção Primária a Saúde. 2. O Processo de Terapia Ocupacional propriamente dito na Atenção à Pessoa Idosa, familiares e cuidadores e grupos/coletivos.
	2h	Assíncrona	Trabalho/Avaliação: Composição de um Folder ou Mapa Conceitual sobre os temas apresentados na aula síncrona 10/06. Entrega 14/06 até as 17h.
6 17/06	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE II – Processo de Terapia Ocupacional na atenção à/ao idosa(o) na Atenção Primária à Saúde e Comunidade (Prof. Dr. Derivan Brito da Silva)
	1h	Assíncrona	Avaliação da Unidade II: Entrega e Apresentação de um Folder ou Mapa Conceitual Integrando todos os temas apresentados na Unidade II. Entrega 23/06 até as 17h.
7 24/06	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	Unidade III Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos níveis secundários e terciários
	1h	Assíncrona	Aferindo Conhecimentos 1 Estudos dirigidos – Temas nucleares Entrega AC1 - 28/06 até as 17h.
8 01/07	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	Unidade III Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos níveis secundários e terciários
	1h	Assíncrona	Aferindo Conhecimentos 2 Estudos dirigidos – Temas nucleares Entrega AC2 - 05/06 até as 17h.
9 08/07	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	Unidade III Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso nos níveis secundários e terciários
	1h	Assíncrona	Aferindo Conhecimentos 3 Estudos dirigidos – Temas nucleares Entrega AC3 - 12/06 até as 17h.
10 15/07	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE IV - Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo) Política Pública: Sistema Único de Saúde - Política Nacional de Atenção ao Idoso, rede de proteção social para idosos - Sistema Único de Assistência Social (SUAS); Especialidade em Terapia Ocupacional em Gerontologia e em Contextos Sociais;
	1h	Assíncrona	Leitura de materiais para auxiliar na resolução do estudo de

			caso
11 22/07	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE IV - Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo) Planejamento e administração de serviço: procedimentos, encaminhamentos e divulgação da prática profissional de terapeutas ocupacionais nos: Cuidados ao Idoso e a família nos Centros de Convivência para idosos; Cuidados ao Idoso e a família no processo de institucionalização do idoso e em Instituições de Longa Permanência do Idoso (ILPI); Cuidados ao Idoso e a família no ambiente domiciliar; Abordagens, Métodos, Técnicas e Procedimentos de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social.
	2h	Assíncrona	Leitura de materiais para auxiliar na resolução do estudo de caso
12 29/07	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE IV - Processo de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo) Planejamento e administração de serviço: procedimentos, encaminhamentos e divulgação da prática profissional de terapeutas ocupacionais nos: Cuidados ao Idoso e a família nos Centros de Convivência para idosos; Cuidados ao Idoso e a família no processo de institucionalização do idoso e em Instituições de Longa Permanência do Idoso (ILPI); Cuidados ao Idoso e a família no ambiente domiciliar; Abordagens, Métodos, Técnicas e Procedimentos de Terapia Ocupacional na atenção ao idoso no contexto social.
	1h	Assíncrona	Leitura de materiais para auxiliar na resolução do estudo de caso Entrega do ECI
13 05/08	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	UNIDADE V – Temas especiais na Terapia Ocupacional Gerontológica (Profª. Drª. Taiuani Marquine Raymundo)
	2h	Assíncrona	Resolução do ECII
14 12/08	2h	Síncrona 18:30 – 20:30	Roda de conversa e encerramento da disciplina
	1h	Assíncrona	Entrega do ECII
19/08		Síncrona 18:30 – 20:30	Exame Final

*Este cronograma poderá sofrer alterações no decorrer da disciplina e com o consentimento dos alunos matriculados.